

令和4年度（令和3年度対象）
教育委員会点検・評価

東温市教育委員会

平成 19 年 6 月に、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の一部が改正され、各教育委員会においては、毎年、教育行政事務の管理及び執行状況について点検・評価を行い、その結果に関する報告書を議会に提出するとともに公表することが規定されました。

この報告書は、効果的な教育行政の推進に資するとともに、市民への説明責任を果たしていくために、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第 26 条の規定に基づき、令和 3 年度の教育委員会の点検及び評価を行い、報告するものです。

○地方教育行政の組織及び運営に関する法律

(教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等)

第 26 条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第 1 項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第 4 項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

目 次

1. はじめに	1
2. 点検・評価の対象	1
3. 点検・評価の方法	1
4. 点検・評価結果の構成	2
■点検・評価結果	
(保育幼稚園課)	
重点施策 1 子育て環境の充実	3
重点施策 2 就学前教育・保育の充実	7
(学校教育課)	
重点施策 3 社会総がかりで取り組む教育の推進	10
重点施策 4 安全・安心な教育環境の整備	12
重点施策 5 確かな学力を育てる教育の推進	14
重点施策 6 豊かな心、健やかな体を育てる教育の推進	16
重点施策 7 特別支援教育の充実	19
重点施策 8 教職員の資質・能力の向上	21
(学校給食センター)	
重点施策 9 学校給食の充実と食育の推進	22
(学校教育課)	
重点施策 10 いじめ・不登校等への組織的対応	25
重点施策 11 地域ぐるみで取り組む青少年健全育成活動の推進	28
(生涯学習課・図書館・歴史民俗資料館)	
重点施策 12 学び合い高め合う生涯学習の推進	30
重点施策 13 市民の全てが実践する人権教育の推進	32
重点施策 14 読書活動の推進と図書館利用の促進	34
重点施策 15 地域コミュニティの醸成	36
重点施策 16 地域文化の継承・発展と文化財の保存・活用	38
重点施策 17 スポーツ活動の充実・促進	40
■教育委員会活動報告	
1 教育委員会組織	42
2 教育委員会の会議等開催状況	42
3 その他の活動	48

1. はじめに

教育委員会では、令和3年度東温市教育基本方針において基本理念を『心豊かに学びあう文化創造のまち「東温」を目指して、保育・幼児教育と学校教育の連携・推進をはじめ、青少年の健全育成、生涯学習の振興、体育・スポーツ活動の充実や地域文化活動の保存・発展を図ることにより、人権意識に根ざした健全で主体的な市民の育成に努める。』と定め、重点目標として、以下の17項目を掲げて取り組みました。

- (1) 子育て環境の充実
- (2) 就学前教育・保育の充実
- (3) 社会総がかりで取り組む教育の推進
- (4) 安全・安心な教育環境の整備
- (5) 確かな学力を育てる教育の推進
- (6) 豊かな心、健やかな体を育てる教育の推進
- (7) 特別支援教育の充実
- (8) 教職員の資質・能力の向上
- (9) 学校給食の充実と食育の推進
- (10) いじめ・不登校等への組織的対応
- (11) 地域ぐるみで取り組む青少年健全育成活動の推進
- (12) 学び合い高め合う生涯学習の推進
- (13) 市民の全てが実践する人権教育の推進
- (14) 読書活動の推進と図書館利用の促進
- (15) 地域コミュニティの醸成
- (16) 地域文化の継承・発展と文化財の保存・活用
- (17) スポーツ活動の充実・促進

2. 点検・評価の対象

点検・評価の対象は、上記重点目標を実現するために、令和3年度に取り組んだ重点施策のうち、主な事業について評価を行いました。

3. 点検・評価の方法

- (1) 点検・評価に当たっては、事業の実施状況及び成果を明らかにするとともに自己評価を行いました。
- (2) 点検・評価の客観性を確保するため、教育に関し学識経験等を有する方からご意見、ご助言をいただきました。ご意見等をいただいた方々は次のとおりです。

公立小学校PTA会長 石山 公也
元公立小学校校長 富永 俊樹

4. 点検・評価結果の構成

(1) 対象事業

重点施策に基づき実施した主な事業について、事業名と決算額を掲載しています。

(2) 事業の実施状況

点検・評価対象事業の実施状況（概要）を記載しています。

(3) 評価

事業を評価基準に基づき点数評価を行い、自己評価を行っています。

(4) 評価基準

5：予想を大きく上回る成果が得られた。

4：想定以上に成果が得られた。

3：想定どおりの成果が得られた。

2：成果は得られたが、改善の必要がある。

1：成果は得られず、見直しの必要がある。

(5) 学識経験者意見

教育に関し学識経験等を有する方からいただいたご意見、ご助言を掲載しています。

点検・評価結果

重点施策 1	子育て環境の充実
--------	----------

対象事業	事業の実施状況	評価	自己評価																																	
(1) 放課後児童クラブ事業の推進 (決算額：98,441千円)	<p>市内全ての小学校区に放課後児童クラブを設置できており、市民サービスの平準化が図られています。</p> <p>北吉井放課後児童クラブについては、令和3年4月1日から北吉井はなみずき組を開設し、北吉井校区の児童受け入れを行っています。</p> <p>支援員については、市主催の研修会(2回)への参加、発達等の専門家による巡回指導事業の実施により質の確保に努めています。</p>	3	<p>北吉井放課後児童クラブについては、北吉井はなみずき組を新設したことで、待機児童が発生することなく希望者全員の受入れができました。</p> <p>なお、北吉井はなみずき組は、利用児童数が多い状況であったため、保護者会等と協議を行い、令和4年度から北吉井あおい組とのクラス分け調整を行いました。</p> <p>新型コロナウイルス感染症対策として、検温サーモカメラや加湿器等を配備しました。また、活動においては外遊びの種類を増やすなど安心して利用できる環境作りに努めました。</p>																																	
	<p>〔登録児童数〕 (単位：人)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">クラブ名</th> <th style="width: 20%;">令和2年度</th> <th style="width: 20%;">令和3年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>北吉井はなみずき組</td> <td>—</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>北吉井あおい組</td> <td>162</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>南吉井すみれ組</td> <td>100</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>南吉井たんぼぼ組</td> <td>112</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>拝志ひまわりクラブ</td> <td>31</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>川上くすのき児童クラブ</td> <td>88</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>上林ささゆりクラブ</td> <td>12</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>東谷さくら児童クラブ</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>西谷みどり児童クラブ</td> <td>11</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>合 計</td> <td>526</td> <td>505</td> </tr> </tbody> </table> <p>※長期のみ登録児童含む。</p>			クラブ名	令和2年度	令和3年度	北吉井はなみずき組	—	87	北吉井あおい組	162	81	南吉井すみれ組	100	88	南吉井たんぼぼ組	112	110	拝志ひまわりクラブ	31	31	川上くすのき児童クラブ	88	78	上林ささゆりクラブ	12	14	東谷さくら児童クラブ	10	6	西谷みどり児童クラブ	11	10	合 計	526	505
	クラブ名			令和2年度	令和3年度																															
	北吉井はなみずき組			—	87																															
	北吉井あおい組			162	81																															
	南吉井すみれ組			100	88																															
	南吉井たんぼぼ組			112	110																															
	拝志ひまわりクラブ			31	31																															
	川上くすのき児童クラブ			88	78																															
	上林ささゆりクラブ			12	14																															
東谷さくら児童クラブ	10	6																																		
西谷みどり児童クラブ	11	10																																		
合 計	526	505																																		

クラブ名	〔支援員数〕 (単位：人)	
	令和2年度	令和3年度
北吉井はなみずき組	—	7
北吉井あおい組	7	5
南吉井すみれ組	12	13
南吉井たんぽぽ組	12	12
拝志ひまわりクラブ	6	7
川上くすのき児童クラブ	10	10
上林ささゆりクラブ	3	3
東谷さくら児童クラブ	4	4
西谷みどり児童クラブ	4	4
合 計	58	65

<p>(2) 婚活支援事業の推進</p> <p>① 婚活相談会 (決算額： 102 千円)</p> <p>② 松山圏域3市3町事業 (決算額： 316 千円)</p>	<p>独身者やその親等の不安解消を目的に、個別の相談会を1月30日に開催しました。1件30分程度の相談で7人の利用がありました。</p> <p>えひめ結婚支援センターの職員やボランティアスタッフが最新の婚活事情や心構えなどをアドバイスしました。</p> <p>内訳…男性4名、女性2名、親等1名</p> <p>(出会いイベントの開催) 3市3町で出会いイベントを各市町が1回開催しますが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、東温市は9月11日にオンラインでのイベント開催となりました。男性8名、女性7名の参加で、Youtubeを活用した東温市のクイズやトーク、マッチングを行い、3組のカップルが成立しました。</p>	<p>3</p> <p>各種事業で独身者の出会いの機会の場が創出できました。</p> <p>3市3町の取組ではオンラインでの開催となりましたが、市内の魅力発信の要素も取り入れ、充実した内容で実施できました。</p> <p>縁結びサポート事業も会場が休館となり、実施日数は減少しましたが、稼働率は90%で、非常に多くの利用がありました。</p> <p>今後も結婚を希望する独身者へのサポートを継続し、市の「縁結びサポーター」を活用するなど成婚につながる事業展開が求められています。</p>
---	--	---

<p>③ 縁結びサポート事業 (決算額： 283 千円)</p>	<p>(親婚活の開催) 親同士による婚活交流会を松山市で1回開催し、50人が参加しました。その後の子どもの引合せは13組で、内交際数は2組となっています。(東温市民3名参加)</p> <p>(WEBサイトの共同運営) えひめ結婚支援センターホームページ内の3市3町の婚活支援サイトを共同で運営し、独身者にイベント情報や交流事業を発信しました。</p> <p>県のお見合い事業である「愛結び」のサテライト会場を中央公民館において、金曜日の夜(毎月2回)と日曜日の日中(毎月1回)に開設しました。独身者の会員登録手続きやタブレットによるお相手の閲覧、交際フォローができました。</p> <p>(事業実績)</p> <table border="1" data-bbox="512 1167 1002 1424"> <tr> <td>開催日数</td> <td>26日</td> </tr> <tr> <td>時 間</td> <td>金曜日 17時~20時 日曜日 12時~17時</td> </tr> <tr> <td>延利用人数</td> <td>82人</td> </tr> <tr> <td>お見合い組数</td> <td>12組</td> </tr> <tr> <td>交 際 数</td> <td>6組</td> </tr> </table>	開催日数	26日	時 間	金曜日 17時~20時 日曜日 12時~17時	延利用人数	82人	お見合い組数	12組	交 際 数	6組	
開催日数	26日											
時 間	金曜日 17時~20時 日曜日 12時~17時											
延利用人数	82人											
お見合い組数	12組											
交 際 数	6組											

【学識経験者意見】

北吉井放課後児童クラブについて、はなみずき組を新設し、その後さらに、あおい組とのクラス分け調整を実施したことは、就労家庭等の保護者を支援する上で大変有効な施策であったと言えます。今後も、待機児童が発生することなく希望者全員の受入れができ、一人一人にとってより広い活動スペースが保てるよう、環境の整備を希望します。

新型コロナウイルス感染症対策として、昨年度のオゾン除菌脱臭器に加え、検温サーモカメラや加湿器等を配備したことは、児童の健康面を十全に配慮するという点で大きな意味を持ちます。また、外遊びの種類を増やすなど、安心して利用できる環境づくりに努めていることも、適切な指導の工夫がなされていると考えます。

放課後児童クラブの支援員が、前年度より7名増となったことは、喜ばしいことです。しかし、支援員と活動場所の数は、受入れ児童数に対して、まだ少ないと思われます。上記の外遊

び等における安全確保、新型コロナウイルス感染拡大防止などの観点から、「人」と「場所」、そして「時間」を考えた効果的な施策が望まれます。

対象事業	事業の実施状況	評価	自己評価
<p>(1)教育・保育必要量確保のための体制整備 (認定こども園運営事業) (決算額：4,399千円)</p>	<p>保育ニーズの多様化による近年の保育需要増加に対して、既存施設「北吉井幼稚園」を有効活用し、設備及び保育体制の整備を行い、公立認定こども園への移行を行いました。</p> <p>①施設名称 東温市立認定こども園北吉井幼稚園</p> <p>②施設類型 幼稚園型認定こども園</p> <p>③利用定員 150人(1号：90人、2号：60人)</p> <p>④受入年齢 3歳児、4歳児、5歳児 (※年度途中で満3歳に達する者は含まない。)</p> <p>⑤事業内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校教育法に規定する幼児に対する教育 ・児童福祉法に規定する乳幼児に対する保育 ・子育て支援事業(子育て相談業務、一時預かり事業など) <p>⑥幼稚園との違い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・開園日及び開園時間の拡大(保育所部分は平日19時まで、土曜保育あり) ・長期休業中の預かり保育利用園児(幼稚園分)に対する給食提供あり <p>⑦保育料等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼児教育、保育の無償化により保育料は無料 ・延長保育料、預かり保育料、給食費、教材費、入園用品代等については保護者の実費負担 	4	<p>北吉井地区の児童数増加と保育需要の高まりに対応するため、新たに保育認定(定員60名)の利用枠を確保し、受け皿を充実させたことで、待機児童は発生していません。また、感染症対策等においても、同地区内の保育施設である双葉保育所の利用人数減少に貢献し、スペースの確保が図られました。</p>

<p>(2) 施設型給付・地域型保育給付の適正実施 (決算額 : 315,069 千円)</p>	<p>【子どものための教育・保育給付費】 子ども・子育て支援法に基づき、認定こども園、新制度移行幼稚園、保育所等を利用する子どもの教育・保育に要する費用を子どもの保護者の法定代理として施設への給付を行いました。</p> <p>①対象施設</p> <table border="0"> <tr><td>私立保育所</td><td>2 園</td></tr> <tr><td>公立保育所等 (市外)</td><td>6 園</td></tr> <tr><td>小規模保育事業所等</td><td>9 園</td></tr> <tr><td>認定こども園</td><td>16 園</td></tr> <tr><td>私立幼稚園</td><td>3 園</td></tr> </table> <p>②給付額 公定価格 - 利用者負担額</p> <p>【保育士等処遇改善臨時特例事業補助】 保育士・幼稚園教諭等処遇改善臨時特例事業に基づき、保育士等の処遇改善のため、民間の市内認可保育施設に対して、令和4年2月から保育士等の収入を3%程度引き上げるための補助を行いました。</p> <p>①対象施設</p> <table border="0"> <tr><td>認定こども園</td><td>1 園</td></tr> <tr><td>小規模保育事業所</td><td>5 園</td></tr> </table> <p>②処遇改善額 1人あたり収入の3% (月額9,000円程度)</p> <p>③施設への補助額 補助基準額(国基準) × R3 年齢別 平均利用児童数 × 事業実施月数</p> <p>【小規模保育事業者公募】 低年齢児を中心とした保育需要の増加に対して、令和2年度から低年齢児の受け皿として、新たな小規模保育</p>	私立保育所	2 園	公立保育所等 (市外)	6 園	小規模保育事業所等	9 園	認定こども園	16 園	私立幼稚園	3 園	認定こども園	1 園	小規模保育事業所	5 園	<p>4</p>	<p>教育・保育給付については、係る費用を施設へ適正に給付することにより、子育て世帯への支援が図られました。</p> <p>保育士等処遇改善臨時特例事業については、市内全ての私立認可保育施設に対し、保育士等の収入引き上げのための補助金を交付することにより、保育現場の処遇改善を図ることができました。</p> <p>小規模保育事業者公募については、年度途中からの受入れではありましたが、定員19名の利用枠確保に繋がり、北吉井地区の保育需要への対策を講じることができました。</p>
私立保育所	2 園																
公立保育所等 (市外)	6 園																
小規模保育事業所等	9 園																
認定こども園	16 園																
私立幼稚園	3 園																
認定こども園	1 園																
小規模保育事業所	5 園																

	<p>事業者の公募を実施し、令和3年10月1日に北吉井地区に認可保育施設「スポキッズなかよし保育園」が開設され、保育体制の整備を行いました。</p> <p>①タイムスケジュール</p> <p>R2.10月 公募開始</p> <p>R3.01月 選考委員会</p> <p>R3.09月 確認（認可）</p> <p>R3.10月 開設、給付開始</p> <p>②利用定員</p> <p>19名（0歳：5名 1～2歳：14名）</p>		
<p>【学識経験者意見】</p> <p>北吉井幼稚園から公立認定こども園への移行を行ったことで、待機幼児が発生することなく希望者全員を受入れできたことは、大きな成果です。また、利用定員の増、開園日及び開園時間の拡大、保育料無料等の実施は、保護者にとっては、特に有り難く感じていることでしょう。</p> <p>保育士等の処遇改善を図ったことは、大変望ましいことです。やはり、従事する教職員の勤務環境の向上を更に希望します。充実した保育を保障していくためには、教職員が余裕を持って従事できるようにしていかなければなりません。そのためには、人員確保と処遇改善が大切です。「人」が増えれば、「時間」は生まれ、組織の「資質・能力の向上」へとつながっていきます。</p>			

対象事業	事業の実施状況	評価	自己評価																				
<p>(1) 学校評価の効果的な活用と公表 (決算額： — 千円)</p>	<p>学校教育法第 42 条に基づき、学校の教育活動や学校運営について学校関係者が評価を行い、必要な支援、改善等を図り、教育水準を高める必要があるため、全ての幼稚園、小・中学校において学校評価を実施しました。</p> <p>また、学校評価報告会を小・中学校は 2 月 21 日に開催し、各学校の課題と成果について意見交換を行うとともに、評価内容、評価方法等について検討を行いました。</p> <p>なお、評価結果は各学校のホームページで公表しています。</p> <p>〔学校評価実施状況〕</p> <table border="1" data-bbox="507 1081 999 2004"> <thead> <tr> <th>学校等名</th> <th>実施日</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>北吉井小学校</td> <td>令和 3 年 7 月 28 日 令和 4 年 2 月 7 日</td> </tr> <tr> <td>南吉井小学校</td> <td>令和 4 年 2 月 2 日</td> </tr> <tr> <td>拝志小学校</td> <td>令和 4 年 1 月 17 日</td> </tr> <tr> <td>上林小学校</td> <td>令和 3 年 6 月 9 日 令和 4 年 2 月 10 日</td> </tr> <tr> <td>川上小学校</td> <td>令和 3 年 6 月 24 日 令和 4 年 2 月 3 日</td> </tr> <tr> <td>東谷小学校</td> <td>令和 4 年 1 月 28 日</td> </tr> <tr> <td>西谷小学校</td> <td>令和 3 年 6 月 17 日 令和 3 年 10 月 5 日 令和 3 年 12 月 6 日</td> </tr> <tr> <td>重信中学校</td> <td>令和 3 年 7 月 16 日 令和 4 年 1 月 30 日</td> </tr> <tr> <td>川内中学校</td> <td>令和 3 年 7 月 2 日</td> </tr> </tbody> </table>	学校等名	実施日	北吉井小学校	令和 3 年 7 月 28 日 令和 4 年 2 月 7 日	南吉井小学校	令和 4 年 2 月 2 日	拝志小学校	令和 4 年 1 月 17 日	上林小学校	令和 3 年 6 月 9 日 令和 4 年 2 月 10 日	川上小学校	令和 3 年 6 月 24 日 令和 4 年 2 月 3 日	東谷小学校	令和 4 年 1 月 28 日	西谷小学校	令和 3 年 6 月 17 日 令和 3 年 10 月 5 日 令和 3 年 12 月 6 日	重信中学校	令和 3 年 7 月 16 日 令和 4 年 1 月 30 日	川内中学校	令和 3 年 7 月 2 日	3	<p>学校評価を確実に行うことで、各幼稚園、小・中学校として、現在、重点的に取り組むべきことは何かという課題を把握し、学校全体として教育活動の充実・改善に取り組み、学校運営についても組織的、継続的な改善を図ることができました。なお、新型コロナウイルス感染症の影響により、学校関係者評価委員会の開催回数をやむを得ず、当初予定の 2 回から 1 回とした学校もありました。</p> <p>また、学校運営協議会の中に学校関係者評価委員会を位置付けている学校もあり、学校運営の状況や児童生徒等の様子について保護者、地域の代表者等との十分な意見交換を行い、「地域に開かれた学校」「地域と共にある学校」を目指して努力しています。</p> <p>今後も、評価の結果を保護者や地域住民にホームページや学校便りで広くかつ丁寧に周知し、コミュニティ・</p>
学校等名	実施日																						
北吉井小学校	令和 3 年 7 月 28 日 令和 4 年 2 月 7 日																						
南吉井小学校	令和 4 年 2 月 2 日																						
拝志小学校	令和 4 年 1 月 17 日																						
上林小学校	令和 3 年 6 月 9 日 令和 4 年 2 月 10 日																						
川上小学校	令和 3 年 6 月 24 日 令和 4 年 2 月 3 日																						
東谷小学校	令和 4 年 1 月 28 日																						
西谷小学校	令和 3 年 6 月 17 日 令和 3 年 10 月 5 日 令和 3 年 12 月 6 日																						
重信中学校	令和 3 年 7 月 16 日 令和 4 年 1 月 30 日																						
川内中学校	令和 3 年 7 月 2 日																						

		令和 3 年 12 月 10 日	スクール（学校運営協議会）の取組を通して、保護者、地域の代表者等の学校運営への参画を促進していくことが必要であると考えます。
重信幼稚園		令和 3 年 6 月 24 日	
		令和 4 年 2 月 16 日	
北吉井幼稚園		令和 3 年 6 月 23 日	
		令和 4 年 2 月 10 日	
川上幼稚園		令和 3 年 6 月 22 日	
		令和 4 年 2 月 16 日	
東谷幼稚園		令和 3 年 6 月 25 日	
		令和 4 年 2 月 22 日	
西谷幼稚園		令和 3 年 6 月 28 日	
		令和 4 年 2 月 22 日	

【学識経験者意見】

東温市の全ての学校でコミュニティ・スクールが立ち上がり、「地域に開かれた学校」「地域と共にある学校」を共通の目的として努力していることをすばらしく思います。また、市として、コミュニティ・スクール（学校運営協議会）の取組を通して、保護者、地域の代表者等の学校運営への参画を促進する姿勢も大いに評価できます。

学校は、常に難局を迎えやすい現況です。適切に対応し、善処していくためには、できるだけ多くの人で課題を共有し、共に解決していく取組を強化することが不可欠です。私が校長であったとき、時の学校運営協議会委員長をはじめとして、「学校の応援団」という位置付けを明確にさせていただきました。つまり、学校運営協議会が共に責任を負うことを、校内外にアピールすることで、学校経営が随分やりやすくなったのです。市全ての学校運営協議会が、真にこのような組織となることを切望します。このことが「地域と共にある学校」を体現する早道であろうと考えます。各校のHPを拝見すると、学校運営協議会における話合いの充実に取り組んでいることが理解できました。「学校の応援団」たる理想像に近づいていると感じています。

重点施策 4	安全・安心な教育環境の整備
--------	---------------

対象事業	事業の実施状況	評価	自己評価
(1) 老朽施設改修(大規模改修)事業の推進 (決算額: 124,149千円) うち繰越明許費 17,275千円)	学校等施設長寿命化個別計画に基づき、老朽施設の改築工事及び大規模改修工事を行いました。 [令和3年度に実施した事業] ・北吉井小学校給食配膳室等改築工事(児童数増加に伴う教室増築工事と併せて実施) ・北吉井小学校北校舎西棟附属トイレ大規模改修工事(繰越明許) ・重信中学校部室等改築工事	3	当初予定どおり改築工事及び大規模改修工事が完了しました。 今後も、児童生徒の安全・安心な教育環境を確保するため、計画的に老朽施設の長寿命化改修等を進めます。
(2) 通学路における安全教育の推進と環境整備 (決算額: —千円)	交通安全、防犯及び防災等の観点から、小・中学校の通学路において安全点検を実施し、安全対策が必要な箇所については、転落防止柵の設置、減速を促す路面標示や横断歩道の修復などの対応を、関係機関と連携して行いました。	3	通学路の安全対策において、学校、警察及び道路管理者等と連携を図ることで、安全・安心な登下校の環境を整備することができました。
(3) 教職員の防災士資格取得及び活用 (決算額: 40千円)	市内小中学校の防災力の向上を図るため、県主催の防災士養成講座を活用し、5名の教職員が防災士資格を取得しました。	3	防災士としての知識及び技能を活用した防災教育を実施するとともに、災害時において円滑に学校運営ができる体制を強化するなど、学校における防災力の向上を図ることができました。

【学識経験者意見】

児童生徒の安全・安心な教育環境を確保するために、老朽施設の改築及び大規模改修工事がなされ、完了したことは、実に喜ばしいことです。長寿命化改修は、全てが大規模であり、多額な予算確保が難しいところでしょうが、「子どもの命を守る」という大前提の下、今後も計画的に着実に進めていただきたいと思います。

通学路の安全対策は、関係機関との連携の下、環境整備が適切に進められており、安心できます。さらに、保護者、地域の方々の見守り体制の一層の充実と、その方々からの情報収集に努めたいものです。

重点施策 5	確かな学力を育てる教育の推進
--------	----------------

対象事業	事業の実施状況	評価	自己評価
(1) 全国学力・学習状況調査の実施と有効活用 (決算額: ー 千円)	全国学力・学習状況調査は小学校6年生及び中学校3年生を対象に実施しました。東温市小中学校の児童生徒の学力の現状を分析・把握し、校長会で周知するとともに、市のホームページに公開しました。愛媛県学力診断調査は、愛媛県が独自開発したえひめICT学習支援システム(EILS)を活用し1人1台端末を用いて実施しました。また、チャレンジテスト、標準学力検査NRT等の結果をもとに、学力向上推進委員会で今後の学力向上に向けた取組について協議を行い、市独自の「家庭学習の手引き」を発行するなど、確かな学力の定着に努めました。	3	学力向上推進主任を中心に、各学校の学力向上推進計画を全国学力・学習状況調査、愛媛県学力診断調査、チャレンジテスト、標準学力検査NRT等の結果をもとに、見直しを行い、各校の課題を基に具体的な方策を考え実践しました。
(2) 小学校外国語科、外国語活動の指導充実 (決算額: 6,846 千円)	小学校3・4年生の外国語活動及び小学校5・6年生の外国語科において、市内全小学校3・4年生及び5年生は日本人外国語活動支援員を3名、6年生は外国語指導助手(ALT)2名を配置しました。 外国語活動の授業を学級担任とともに各クラス年間3・4年生は35時間、5・6年生は70時間行いました。	4	外国語活動支援員及び外国語指導助手を配置することにより、教員の補助や指導力の向上を図りました。また、外国語の言語活動を通じて児童が外国語に慣れ親しむことができ、また、外国語を自ら聞き取り、話すというコミュニケーション力を養うことができました。

<p>(3) G I G Aスクール構想に伴う積極的な I C T機器の活用 (決算額： 746 千円)</p>	<p>G I G Aスクール構想により導入した1人1台端末及び校内通信ネットワークを運用するとともに、院内学級用にモバイル通信環境を整備しました。</p> <p>また、1人1台端末を「安心・安全・快適」に活用するため、児童生徒向けのルール作りなどを行ったほか、教職員への研修を実施しました。</p>	<p>4</p>	<p>G I G Aスクール構想により導入した1人1台端末の活用により、日常的に I C T機器に触れる機会を作ることで、児童生徒の情報活用能力の育成につながっています。</p> <p>今後、G I G Aスクール構想を更に発展させるため、周辺機器等の導入を進めるとともに、操作研修を行い、教職員の I C T活用指導力の向上に努めます。</p>
<p>【学識経験者意見】</p> <p>G I G Aスクール構想により、児童生徒の情報活用能力を育成するために、 I C T環境（1人1台端末、校内通信ネットワーク等）が、順調に整備できています。児童生徒向けのルール作りなど、情報セキュリティ面にも力を入れていることも評価できます。今後も、教職員の I C T活用指導力向上のための研修内容の充実と、 I C T指導員の更なる配置を望みます。</p> <p>児童生徒のコミュニケーション力を一層向上させるために、外国語活動支援員及び外国語指導助手の引き続きの適正配置と、その指導力の向上を望みます。それらにより学級担任等の教材研究の時間が確保され、指導の充実が期待できます。</p>			

対象事業	事業の実施状況	評価	自己評価																								
(1) 坊っちゃん劇場 アウトリーチ事業 (決算額： 408 千円)	<p>坊っちゃん劇場の俳優が小・中学校へ出向き、学習発表会の練習指導や演技指導を行うなど、各学校のニーズに応じた事業が展開されました。しかし、新型コロナウイルス感染拡大防止により、南吉井小学校・拝志小学校は、中止しました。</p> <table border="1" data-bbox="496 680 1046 1102"> <thead> <tr> <th>学校名</th> <th>指導内容</th> <th>回数 (年間)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>北吉井小</td> <td>ダンスクラブの指導</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>上林小</td> <td>演技指導</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>川上小</td> <td>ワークショップ</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>東谷小</td> <td>学習発表会劇指導</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>西谷小</td> <td>発表会演技指導</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>重信中</td> <td>演劇部部員演技指導</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>川内中</td> <td>人権劇台本作り、演技指導</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	学校名	指導内容	回数 (年間)	北吉井小	ダンスクラブの指導	10	上林小	演技指導	6	川上小	ワークショップ	6	東谷小	学習発表会劇指導	3	西谷小	発表会演技指導	5	重信中	演劇部部員演技指導	7	川内中	人権劇台本作り、演技指導	3	3	<p>坊っちゃん劇場との連携により、プロの俳優を小中学校へ講師として派遣し、芸術文化などに触れる機会の創出によって、子どもたちの感性や情操を育むことができました。</p> <p>特に、中学校での演劇部員への演技指導は、人権講座での「人権劇」や文化祭での発表において取り入れられ、毎回好評を得ており、今後の活動意欲の高まりにもつながっています。</p>
学校名	指導内容	回数 (年間)																									
北吉井小	ダンスクラブの指導	10																									
上林小	演技指導	6																									
川上小	ワークショップ	6																									
東谷小	学習発表会劇指導	3																									
西谷小	発表会演技指導	5																									
重信中	演劇部部員演技指導	7																									
川内中	人権劇台本作り、演技指導	3																									
(2) 特色ある学校づくり事業 (決算額： 1,099 千円)	<p>市内小・中学校において、地元住民の指導による体験活動や地元企業での職場体験など、地域の特性を活かした魅力的な体験型ふるさと教育を実施しました。</p> <table border="1" data-bbox="504 1563 1038 2020"> <thead> <tr> <th>学校名</th> <th>主な活動内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>北吉井小</td> <td>障害のある人との交流を通して、共に助け合いながら生活していく気持ちを育てる</td> </tr> <tr> <td>南吉井小</td> <td>環境問題について調べ、関心をもつことで環境の大切さを学ぶ</td> </tr> <tr> <td>拝志小</td> <td>地域の高齢者に昔の遊びを教わって伝承交流を行う</td> </tr> <tr> <td>上林小</td> <td>地元の農家の方に指導を受け、稲作について学習し、田植え・稲刈り・餅つき等を通じて、交流を深める</td> </tr> </tbody> </table>	学校名	主な活動内容	北吉井小	障害のある人との交流を通して、共に助け合いながら生活していく気持ちを育てる	南吉井小	環境問題について調べ、関心をもつことで環境の大切さを学ぶ	拝志小	地域の高齢者に昔の遊びを教わって伝承交流を行う	上林小	地元の農家の方に指導を受け、稲作について学習し、田植え・稲刈り・餅つき等を通じて、交流を深める	3	<p>各学校が地域を学習の場として、地域の資源を活用し、地域の人材と連携することで、児童生徒にとっては新しい経験となり、関心を持つ契機につながっています。</p>														
学校名	主な活動内容																										
北吉井小	障害のある人との交流を通して、共に助け合いながら生活していく気持ちを育てる																										
南吉井小	環境問題について調べ、関心をもつことで環境の大切さを学ぶ																										
拝志小	地域の高齢者に昔の遊びを教わって伝承交流を行う																										
上林小	地元の農家の方に指導を受け、稲作について学習し、田植え・稲刈り・餅つき等を通じて、交流を深める																										

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="507 219 635 286">川上小</td> <td data-bbox="643 219 1040 286">戦争と平和について学習し、平和を願い、折鶴を折る</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 297 635 387">東谷小</td> <td data-bbox="643 297 1040 387">学校を花でいっぱいにする 職場体験でお世話になった施設に花を贈る</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 398 635 499">西谷小</td> <td data-bbox="643 398 1040 499">国際理解教育の一環として、ALTの母国であるドイツの料理などを作る</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 510 635 633">重信中</td> <td data-bbox="643 510 1040 633">東温市やその周辺の事業所の方々から話を聞き、職業についての知識を広げ、働くことの大切さを学ぶ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 645 635 745">川内中</td> <td data-bbox="643 645 1040 745">人権講座、環境・防災講座、国際理解講座の中から自分たちのテーマを決めて活動を行う</td> </tr> </table>	川上小	戦争と平和について学習し、平和を願い、折鶴を折る	東谷小	学校を花でいっぱいにする 職場体験でお世話になった施設に花を贈る	西谷小	国際理解教育の一環として、ALTの母国であるドイツの料理などを作る	重信中	東温市やその周辺の事業所の方々から話を聞き、職業についての知識を広げ、働くことの大切さを学ぶ	川内中	人権講座、環境・防災講座、国際理解講座の中から自分たちのテーマを決めて活動を行う		
川上小	戦争と平和について学習し、平和を願い、折鶴を折る												
東谷小	学校を花でいっぱいにする 職場体験でお世話になった施設に花を贈る												
西谷小	国際理解教育の一環として、ALTの母国であるドイツの料理などを作る												
重信中	東温市やその周辺の事業所の方々から話を聞き、職業についての知識を広げ、働くことの大切さを学ぶ												
川内中	人権講座、環境・防災講座、国際理解講座の中から自分たちのテーマを決めて活動を行う												
<p>(3) 緑の少年隊事業の推進 (決算額： 80 千円)</p>	<p>上林小学校と西谷小学校の緑の少年隊が、緑化活動や奉仕活動に取り組み、活動を通して緑の大切さを学ぶとともに、ボランティア精神の向上に努めました。</p> <p>[上林ささゆり緑の少年隊] 隊員数 17 名 (3~6 年生) 主な活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の公園等のボランティア清掃 ・環境ポスターの製作・貼り替え ・サツマイモ栽培など <p>[西谷みどりの少年隊] 隊員数 24 名 (4~6 年生) 主な活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・清掃活動 ・花の一人一鉢栽培活動 ・田植え、稲刈り体験 ・サツマイモ栽培、竹炭焼き など 	4	<p>両地域の特性である豊かな自然を生かし、様々な体験活動により、自然環境の保護・保全に必要な知識取得に効果のある事業展開ができています。</p> <p>清掃活動等においても、学校・保護者・地域が一体となり、ボランティア活動によって、ふるさとへの愛着と豊かな感受性を育むことができました。</p>										

<p>(4) 東温市水泳記録会、陸上記録会の開催 (決算額：687千円)</p>	<p>体育・スポーツの振興と児童の体力向上を図るため、陸上記録会を実施し、大会参加に係る交通費の補助を行いました。今年度も水泳記録会は、新型コロナウイルス感染拡大防止対策により中止としました。</p> <p>〔市陸上記録会〕</p> <table border="1" data-bbox="512 501 1031 647"> <tr> <td>実施日</td> <td>令和3年10月7日(木)</td> </tr> <tr> <td>場 所</td> <td>ニジニアスタジアム</td> </tr> <tr> <td>参加者</td> <td>児童 156人</td> </tr> </table> <p>〔県陸上記録会〕</p> <table border="1" data-bbox="512 696 1031 842"> <tr> <td>実施日</td> <td>令和3年11月15日(月)</td> </tr> <tr> <td>場 所</td> <td>ニジニアスタジアム</td> </tr> <tr> <td>参加者</td> <td>児童 30人</td> </tr> </table>	実施日	令和3年10月7日(木)	場 所	ニジニアスタジアム	参加者	児童 156人	実施日	令和3年11月15日(月)	場 所	ニジニアスタジアム	参加者	児童 30人	<p>3</p>	<p>陸上記録会の実施は、記録に挑戦する場を設けることで、児童の競技に取り組む意欲や技能・体力の向上に役立つことができました。</p> <p>また、学校間では、スポーツを通して児童の交流にもつながり、今後も継続していきたいと考えます。</p>
実施日	令和3年10月7日(木)														
場 所	ニジニアスタジアム														
参加者	児童 156人														
実施日	令和3年11月15日(月)														
場 所	ニジニアスタジアム														
参加者	児童 30人														
<p>【学識経験者意見】</p> <p>坊っちゃん劇場の観劇及びアウトリーチ事業、特色ある学校づくり事業は、東温市の地域の特性を存分に生かした、他に誇り得る事業です。その全てが、児童生徒の豊かな感性、社会性、そして人間性を培うためには、必要不可欠なものであり、今後も継続して行ってほしいと願います。</p> <p>児童の運動技能及び体力、意欲の向上を図るために、水泳記録会、陸上記録会は目標となる貴重な機会です。感染防止対策を講じながらの開催は、容易ではありませんが、是非、継続してほしいと願います。</p>															

重点施策 7	特別支援教育の充実
--------	-----------

対象事業	事業の実施状況	評価	自己評価																																			
(1) 学校生活支援員の適正な配置 (決算額： 85,445 千円)	学校生活や学習面で配慮を要する児童生徒の支援を行うために、38 人の学校生活支援員を配置しました。 〔配置状況〕 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">学校名</th> <th colspan="2">配置人数</th> </tr> <tr> <th>令和2年度</th> <th>令和3年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>北吉井小学校</td><td>7人</td><td>8人</td></tr> <tr><td>南吉井小学校</td><td>8人</td><td>8人</td></tr> <tr><td>拝志小学校</td><td>3人</td><td>3人</td></tr> <tr><td>上林小学校</td><td>1人</td><td>1人</td></tr> <tr><td>川上小学校</td><td>6人</td><td>6人</td></tr> <tr><td>東谷小学校</td><td>1人</td><td>1人</td></tr> <tr><td>西谷小学校</td><td>3人</td><td>2人</td></tr> <tr><td>重信中学校</td><td>5人</td><td>5人</td></tr> <tr><td>川内中学校</td><td>4人</td><td>4人</td></tr> <tr><td>計</td><td>38人</td><td>38人</td></tr> </tbody> </table>	学校名	配置人数		令和2年度	令和3年度	北吉井小学校	7人	8人	南吉井小学校	8人	8人	拝志小学校	3人	3人	上林小学校	1人	1人	川上小学校	6人	6人	東谷小学校	1人	1人	西谷小学校	3人	2人	重信中学校	5人	5人	川内中学校	4人	4人	計	38人	38人	4	各校の実情に応じ、学校生活支援員の適正な配置を行いました。 児童生徒が充実した学校生活を送ることができるよう、引き続き特別支援教育・個別生活支援・少人数指導の充実を図ります。
学校名	配置人数																																					
	令和2年度	令和3年度																																				
北吉井小学校	7人	8人																																				
南吉井小学校	8人	8人																																				
拝志小学校	3人	3人																																				
上林小学校	1人	1人																																				
川上小学校	6人	6人																																				
東谷小学校	1人	1人																																				
西谷小学校	3人	2人																																				
重信中学校	5人	5人																																				
川内中学校	4人	4人																																				
計	38人	38人																																				
(2) 特別支援教育研修会・講演会の開催 (決算額： 70 千円)	保育所（園）、幼稚園、小・中学校の教職員に加え、子育て支援・特別支援教育関係者を対象とした研修会や講演会を開催しました。 〔開催実績〕 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>研修会・講演会</th> <th>実施回数</th> <th>参加人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>子育て支援研修会</td><td>1回</td><td>43人</td></tr> <tr><td>講演会</td><td>2回</td><td>84人</td></tr> <tr><td>生活支援員研修会</td><td>1回</td><td>52人</td></tr> <tr><td>計</td><td>4回</td><td>179人</td></tr> </tbody> </table>	研修会・講演会	実施回数	参加人数	子育て支援研修会	1回	43人	講演会	2回	84人	生活支援員研修会	1回	52人	計	4回	179人	3	特別支援教育研修会・講演会では、教職員等の質向上を図るため、支援方法に関する研修会を実施することで、幼児児童生徒一人ひとりに応じた、きめ細やかな支援につながりました。 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、例年よりも実施回数、参加人数ともに減少しています。そのため、今後は、オンラインによる参加も検討しています。																				
研修会・講演会	実施回数	参加人数																																				
子育て支援研修会	1回	43人																																				
講演会	2回	84人																																				
生活支援員研修会	1回	52人																																				
計	4回	179人																																				

<p>(3) 巡回相談・教育相談事業の充実 (決算額： 1,043 千円)</p>	<p>巡回相談員が保育所(園)、幼稚園、小・中学校を訪問し、望ましい指導方法を教職員等と一緒に考えるなど、支援体制の整備及び充実を図りました。</p> <p>〔巡回相談実施状況〕</p> <table border="1" data-bbox="507 450 995 748"> <thead> <tr> <th>学校等種別</th> <th>実施回数</th> <th>相談人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保育所</td> <td>25回</td> <td>100人</td> </tr> <tr> <td>幼稚園</td> <td>20回</td> <td>79人</td> </tr> <tr> <td>小学校</td> <td>17回</td> <td>27人</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>4回</td> <td>4人</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>66回</td> <td>210人</td> </tr> </tbody> </table> <p>〔教育相談実施状況〕</p> <table border="1" data-bbox="507 792 995 1043"> <thead> <tr> <th></th> <th>実施日</th> <th>相談人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1回</td> <td>7月28、29、30日</td> <td>26人</td> </tr> <tr> <td>第2回</td> <td>10月27、28、29日</td> <td>12人</td> </tr> <tr> <td>臨時他</td> <td>6月17日 他</td> <td>10人</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td></td> <td>48人</td> </tr> </tbody> </table>	学校等種別	実施回数	相談人数	保育所	25回	100人	幼稚園	20回	79人	小学校	17回	27人	中学校	4回	4人	計	66回	210人		実施日	相談人数	第1回	7月28、29、30日	26人	第2回	10月27、28、29日	12人	臨時他	6月17日 他	10人	計		48人	<p>4</p> <p>巡回相談は、専門的な知識を持つ相談員が教育現場を訪問し教職員等に子どもの理解について、また保育所や幼稚園においては就学後を見据えた支援方法等について、実践的な指導、助言を行うことで、配慮を要する幼児児童生徒の適切な支援につなげることができました。</p> <p>教育相談は、子どもたちがより安心して学校生活を送れるよう、個に応じた適切な指導、助言を行うことにより、子どもたちのより良い学校生活の支援及び望ましい学びの場の決定につなげることができました。</p> <p>児童生徒の実態はますます多様化していることから、今後においても適切な教育相談の体制づくりに努めていきたいと考えます。</p>
学校等種別	実施回数	相談人数																																	
保育所	25回	100人																																	
幼稚園	20回	79人																																	
小学校	17回	27人																																	
中学校	4回	4人																																	
計	66回	210人																																	
	実施日	相談人数																																	
第1回	7月28、29、30日	26人																																	
第2回	10月27、28、29日	12人																																	
臨時他	6月17日 他	10人																																	
計		48人																																	
<p>【学識経験者意見】</p> <p>学校生活支援員の配置の更なる拡充を望みます。配慮を要する児童生徒は年々増加しており、その保護者の教育的ニーズも多様化しています。一人一人が充実した学校生活を送ることができるよう、学校は支援体制の確立・充実が強く求められます。一層の人員確保をお願いします。同時に、支援員各自の資質・能力の向上のために、研修の充実を望みます。</p>																																			

対象事業	事業の実施状況	評価	自己評価								
(1) 校務支援システム、グループウェアの活用 (決算額： 14,552 千円)	<p>校務支援システム及びグループウェアを円滑に運用することにより、教職員の業務負担軽減を図りました。</p> <p>また、セキュリティ強化機器等の導入により、個人情報保護の強化を図りました。</p> <table border="1" data-bbox="507 651 1000 1088"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校務支援システム</td> <td>児童生徒名簿情報、出欠席情報、成績情報等を電子化</td> </tr> <tr> <td>グループウェア</td> <td>行事予定、掲示板、メッセージ、機能等を持った学校グループウェア</td> </tr> <tr> <td>セキュリティ強化機器</td> <td>パスワード及び手のひら認証による二要素認証、情報の暗号化等</td> </tr> </tbody> </table>	項目	内容	校務支援システム	児童生徒名簿情報、出欠席情報、成績情報等を電子化	グループウェア	行事予定、掲示板、メッセージ、機能等を持った学校グループウェア	セキュリティ強化機器	パスワード及び手のひら認証による二要素認証、情報の暗号化等	3	<p>校務支援システムの運用により、成績情報の管理をはじめ様々な業務において教職員の負担軽減と業務量の削減につながっています。</p> <p>また、グループウェアの運用についても、学校間及び学校と教育委員会間の情報交換が容易になり、教師の負担軽減を図ることができました。</p> <p>これらのことが、教職員の働き方改革につながっているものと考えます。</p>
項目	内容										
校務支援システム	児童生徒名簿情報、出欠席情報、成績情報等を電子化										
グループウェア	行事予定、掲示板、メッセージ、機能等を持った学校グループウェア										
セキュリティ強化機器	パスワード及び手のひら認証による二要素認証、情報の暗号化等										
<p>【学識経験者意見】</p> <p>愛媛県で「教員のキャリアステージにおける指標」が平成 30 年 2 月に策定されています。ここには、「愛媛県の教員のキャリアステージ」及び「愛媛県の教員に求められる資質・能力」が明確に示されており、東温市においては、これに基づいた研修及び教育実践の更なる充実が求められるところです。校長及び教育行政サイドとしては、教職員が、「人間力」「信頼構築力」「組織力」「実践的指導力」の四つの観点と、18 のキーワードを常に意識しながら、指導の充実に努められるよう導いていくことが大切です。</p>											

対象事業	事業の実施状況	評価	自己評価
<p>(1) 特色ある給食の提供と食育の推進 (決算額： 80千円)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「ふれあいスクールランチコンテスト' 21 IN 東温」(第4回目)を開催しました。8組の応募があり、4組が調理審査に参加しました。コンテスト入賞メニュー(4品目)は栄養教諭が学校給食用にアレンジし、2学期以降の給食に取り入れました。 ・地場産物を活用したメニューや成長期の子どもたちに必要な栄養をとるための新メニューの開発を行ったり、全国各地の郷土料理や、行事食のほか、世界の料理や、愛媛FC、FCレディースとのコラボメニューを取り入れたりするなど、学校給食の充実を図りました。 ・年11回発行の給食だよりで、市内生産者の紹介や農作物の生長の様子を掲載するなど、地産地消の推進に取り組みました。 ・給食放送等では、行事食の意義、地産地消の推進、市内農産物を紹介したり、愛媛FCコラボメニューの日には、選手からのメッセージDVD映像を配信したりしました。 ・食を選択できる力を身に付けることを目的に、7月、11月にはセレクト給食を実施しました。 ・3月には小学校6年生、中学校3年生から思い出に残る献立を提供する「リクエスト給食」を実施しました。 	3	<p>ふれあいスクールランチコンテストは、4回目の開催となり、子どもたちの食への関心を高めることに寄与できました。</p> <p>郷土料理や行事食、世界の料理を献立に取り入れることで、多様な食文化を伝えることができました。</p> <p>愛媛FCとのコラボメニューを実施することで、子どもたちが食と健康について考えるきっかけとすることができました。</p> <p>また、J-VER 売却益を活用し、東温市産紅ほっぺを給食に提供しました。</p> <p>今後も地域・家庭・学校・行政等と連携し、給食の食事内容の充実と食育の推進を図っていくことが重要です。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・東温市環^(ホ)のまちづくりによるJ-VER売却益を活用し、東温市産紅ほっぺを子どもたちに給食で提供しました。 		
<p>(2) 地域に根ざした学校給食の推進 (決算額： 7千円)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・市役所ロビーにおいて約1カ月間、給食センターの取組などを市民に紹介するロビー展を開催しました。 ・給食で使用する野菜の栽培、収穫体験は新型コロナウイルス感染症に配慮しつつ、実施しました。 ・新型コロナウイルス禍のため、施設見学については、限定的に実施しました。 <p>[学校給食センター施設見学] 北吉井小学校3年生：97人 川上小学校2年生：61人</p> <p>[青パパイヤ栽培体験] 東谷幼稚園・重信幼稚園 西谷幼稚園・南吉井小学校 重信中学校</p> <p>[ケール収穫体験] 南吉井小学校：14人 川上幼稚園：21人 重信中学校：17人</p>	3	<p>新型コロナウイルス感染症予防のため、様々な事業が規模縮小となりましたが、継続できた取組もあり、アフターコロナに向けて着実に事業を推進して参りたいと考えています。</p> <p>市役所で開催したロビー展については、掲示物だけではなく、給食ができるまでの様子や様々な取組の映像も同時に放映するなど広く市民に対し、食育や地産地消の大切さや学校給食の役割を伝えることができました。</p> <p>今後も新しい生活様式の考え方を取り入れつつ、食育の推進と、地域との連携を進めることが必要です。</p>
<p>(3) 地元企業と連携した地産地消の推進 (決算額： - 千円)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・さくら市場給食部会との連携により、給食への地場産物活用を積極的に行うとともに、東温市産食材（ブロッコリー、にんじん、さといも、かぼちゃ、さつまいも、ビーツ等）を冷凍加工や高温高圧加工することで、通年で使用可能な東温市産食材の使用割合を増やしました。 ・年3回（各1週間）の地産地消推進 	4	<p>さくら市場給食部会会員は高齢化が進み、会員数の減少が懸念されますが、近年若い農業者の参画も増え、出荷品目、量ともに増えつつあります。</p> <p>また、加工業者との連携により、市産農産</p>

	の期間には、市内農産物を積極活用し、地場産物活用率は平成22年度以降県下1位を維持しています。		物の活用を更に進めることができました。 令和3年度より新たに市内福祉施設と連携し、障がい者の方々が育てた野菜を仕入れています。今後も地産地消を更に推進するような取組を進める必要があります。	
		令和2年度		令和3年度
	県内産	98.7%		100.0%
	(東温市産)	(48.5%)		(52.2%)
[地場産物活用状況] (令和3年度県内産使用率の県平均45.3%)				

【学識経験者意見】

(1) 食育に関して、コンテストや新メニューの開発など、給食内容に関する内容や、給食放送やセレクト給食、リクエスト給食など、興味を持ってもらうための内容等、いろいろな観点での取組をされており、かなり充実したものになっていると感じました。

(2) 施設見学などのように感染対策に配慮しつつ規模を縮小して実施する形、ロビー展のようにコロナ渦の中でも実施できる新しい形ということで、試行錯誤されている様子が伺えました。これを、新しい取組を考えるチャンスと捉え、前向きに取り組んで頂ければと思います。

(3) 地場産物活用率の県下1位は素晴らしいと思います。また、自己評価にあります高齢化の問題から、若い方の参画や障がい者の方が育てた野菜の仕入れなど、課題解決に向けた取組がされていることが分かりました。

全体を通して、試行錯誤されながらも、いろいろな取組をされ、結果を残されていると感じました。継続は力なりと言います。今後においても、更なる向上を期待します。

重点施策 10	いじめ・不登校等への組織的対応
---------	-----------------

対象事業	事業の実施状況	評価	自己評価																		
(1) 東温市いじめ防止基本方針の具体性のある見直し (決算額: — 千円)	<p>「東温市いじめ防止等のための基本方針」に基づき、関係者が連携を図りながら、いじめの未然防止、早期発見、早期解決のための取組を総合的かつ効果的に推進しました。</p> <p>また、基本方針に関して国、県や他市町から情報収集し、見直しを行いました。</p> <p>〔不登校・いじめ認知の推移〕</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年 度</th> <th>不登校児童生徒数</th> <th>いじめ認知件数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平成 29 年度</td> <td>31 人</td> <td>88 件</td> </tr> <tr> <td>平成 30 年度</td> <td>28 人</td> <td>84 件</td> </tr> <tr> <td>令和元年度</td> <td>32 人</td> <td>66 件</td> </tr> <tr> <td>令和 2 年度</td> <td>42 人</td> <td>52 件</td> </tr> <tr> <td>令和 3 年度</td> <td>60 人</td> <td>40 件</td> </tr> </tbody> </table> <p>※不登校児童生徒数については、年間 30 日以上欠席者</p>	年 度	不登校児童生徒数	いじめ認知件数	平成 29 年度	31 人	88 件	平成 30 年度	28 人	84 件	令和元年度	32 人	66 件	令和 2 年度	42 人	52 件	令和 3 年度	60 人	40 件	3	<p>いじめを絶対に「許さない」「見逃さない」という共通認識のもと、定期的なアンケートにより得た情報を全教職員で共有しながら、児童生徒の様子を細やかに観察し、全体や個に対する指導を継続してきました。</p> <p>いじめ防止基本方針の見直しについては、国・県の改定点を踏まえ、学校の実情に合わせて、実効性のある「いじめ防止基本方針」となるよう、改定しました。</p>
年 度	不登校児童生徒数	いじめ認知件数																			
平成 29 年度	31 人	88 件																			
平成 30 年度	28 人	84 件																			
令和元年度	32 人	66 件																			
令和 2 年度	42 人	52 件																			
令和 3 年度	60 人	40 件																			
(2) ハートなんでも相談員の配置及び活用 (決算額: 5,439 千円)	<p>小学校（大規模校）、川内中学校にそれぞれ 1 名及び重信中学校に 2 名を配置し、いじめ・不登校などの悩みを抱える児童生徒の支援に取り組みました。小規模な小学校への対応として、スクール・ソーシャル・ワーカーが各学校を訪問し相談を実施しました。</p> <p>〔相談件数〕</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学校名</th> <th>令和 2 年度</th> <th>令和 3 年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>北吉井小学校</td> <td>996 件</td> <td>1,810 件</td> </tr> <tr> <td>南吉井小学校</td> <td>562 件</td> <td>565 件</td> </tr> <tr> <td>川上小学校</td> <td>90 件</td> <td>268 件</td> </tr> <tr> <td>重信中学校</td> <td>759 件</td> <td>1,252 件</td> </tr> <tr> <td>川内中学校</td> <td>693 件</td> <td>1,575 件</td> </tr> </tbody> </table>	学校名	令和 2 年度	令和 3 年度	北吉井小学校	996 件	1,810 件	南吉井小学校	562 件	565 件	川上小学校	90 件	268 件	重信中学校	759 件	1,252 件	川内中学校	693 件	1,575 件	3	<p>いじめや不登校などの悩みを抱えていたり、教室に行きづらい傾向にあったりする児童生徒への対応として、児童生徒、保護者及び教職員へのきめ細かい相談活動により状況改善につなげることができました。</p> <p>今後も関係機関等と連携し、教室に行きづらい傾向にある児童生徒の悩みや相談に丁寧に応じることで、心に</p>
学校名	令和 2 年度	令和 3 年度																			
北吉井小学校	996 件	1,810 件																			
南吉井小学校	562 件	565 件																			
川上小学校	90 件	268 件																			
重信中学校	759 件	1,252 件																			
川内中学校	693 件	1,575 件																			

			寄り添い、心に届く支援となるよう努めていきます。															
(3) QU 調査の実施と効果的な活用 (決算額： 1,406 千円)	よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート (Hyper-QU)、のたのしい学校生活を送るためのアンケート (Q-U) を市内全ての小・中学校で実施し、分析された調査結果をもとに児童生徒一人ひとりについて理解するとともに学級集団の状態を把握し、校内研修会等で教職員が情報共有、共通理解に努め、温かく好ましい学級集団の形成と人間関係づくりに取り組みました。	3	<p>悩みや不安等を抱え不登校となる児童生徒数は増加傾向にあることから、QU 調査等を有効に活用することで、早期発見、未然防止につなげ、学級担任等がその結果から児童生徒への対応に繋げる取り組みを行うことができました。</p> <p>なお、令和4年度からは、児童生徒の1人1台端末を活用し学校生活アンケートを行うことで、調査・分析・活用における迅速性の向上及びコスト削減に寄与します。</p>															
(4) 適応指導教室の設置及び活用 (決算額： 6,565 千円)	<p>心理的要因等により登校できない状態又は不登校傾向にある児童生徒に対し、支援を行いました。児童生徒や保護者からの相談について、各関係機関との連携・調整を行いながら対応をしました。</p> <p>〔利用状況〕</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>小学生</th> <th>中学生</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>相 談</td> <td>8 人</td> <td>8 人</td> </tr> <tr> <td>体 験</td> <td>4 人</td> <td>9 人</td> </tr> <tr> <td>入 室</td> <td>5 人</td> <td>4 人</td> </tr> <tr> <td>合 計</td> <td>17 人</td> <td>21 人</td> </tr> </tbody> </table>		小学生	中学生	相 談	8 人	8 人	体 験	4 人	9 人	入 室	5 人	4 人	合 計	17 人	21 人	3	<p>児童生徒にとって、適応指導教室が学校と家庭以外の新しい居場所となり、情緒の安定や集団生活への適応に向けた支援を行うことができました。</p> <p>引き続き、関係機関と連携を取りながら、児童生徒が安心して過ごすことができるよう、心理面のサポートと、それぞれの目標が</p>
	小学生	中学生																
相 談	8 人	8 人																
体 験	4 人	9 人																
入 室	5 人	4 人																
合 計	17 人	21 人																

	<p style="text-align: center;">〔相談実績〕</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">小学生</td> <td style="text-align: center;">20 件</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">中学生</td> <td style="text-align: center;">26 件</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">合 計</td> <td style="text-align: center;">46 件</td> </tr> </table>	小学生	20 件	中学生	26 件	合 計	46 件	<p style="text-align: center;">実現されるよう支援に努めます。</p>
小学生	20 件							
中学生	26 件							
合 計	46 件							
<p>【学識経験者意見】</p> <p>「東温市いじめ防止等の基本方針」が、令和4年3月、学校の実情に合った、実効性のあるものに改定されました。いじめを絶対に「許さない」「見逃さない」という共通認識がより高まり、組織としての共通実践ができるよう、各校への適切な働き掛けをお願いします。</p> <p>各校の相談件数が、前年度より実に増えており、ハートなんでも相談員やスクール・ソーシャル・ワーカー等による相談活動が積極的に展開されていることがよく分かります。また、いじめ認知件数は年々減っていますが、不登校児童生徒数は60人に増加しています。いじめや不登校などの悩みを抱える児童生徒、教室に行きづらい傾向にある児童生徒一人一人に寄り添い、悩みや相談に丁寧に応じるために、ハートなんでも相談員等の増員配置を望みます。</p> <p>よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケートについて、1人1台端末を活用することにより、調査・分析・活用における迅速性の向上及び業務改善が期待できます。</p>								

対象事業	事業の実施状況	評価	自己評価																								
<p>(1) 補導活動の充実と有害環境対策の推進 (決算額： 550 千円)</p>	<p>市が委嘱した 63 名の地域推薦や小中学校の生徒指導主事等で構成する補導委員により、年間を通して街頭補導活動や不良図書回収などの環境浄化活動を実施しました。</p> <p>また、各校区の少年健全育成推進協議会等関係団体と連携を図り、情報交換を行いました。</p> <p>〔補導活動の状況〕</p> <table border="1" data-bbox="507 797 1000 1189"> <thead> <tr> <th></th> <th>令和2年度</th> <th>令和3年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>年間補導回数</td> <td>22 回</td> <td>23 回</td> </tr> <tr> <td>延べ活動人数</td> <td>214 人</td> <td>178 人</td> </tr> <tr> <td>不良図書等回収</td> <td>369 冊</td> <td>487 冊</td> </tr> <tr> <td>内訳(不良図書)</td> <td>106 冊</td> <td>201 冊</td> </tr> <tr> <td> (一般図書)</td> <td>159 冊</td> <td>227 冊</td> </tr> <tr> <td>(ビデオ・DVD)</td> <td>104 本</td> <td>59 本</td> </tr> <tr> <td>(その他)</td> <td>0 部</td> <td>0 部</td> </tr> </tbody> </table>		令和2年度	令和3年度	年間補導回数	22 回	23 回	延べ活動人数	214 人	178 人	不良図書等回収	369 冊	487 冊	内訳(不良図書)	106 冊	201 冊	(一般図書)	159 冊	227 冊	(ビデオ・DVD)	104 本	59 本	(その他)	0 部	0 部	3	<p>天候不良や新型コロナウイルス感染防止のため、補導回数、活動人数が制限されましたが、青色防犯パトロールカーによる見せる補導活動を中心に不良行為や犯罪の抑止に努めました。</p> <p>引き続き関係機関と連携しながら、意見交換や情報共有を行い、非行防止等に取り組むことで、青少年の健全育成活動を推進していきます。</p>
	令和2年度	令和3年度																									
年間補導回数	22 回	23 回																									
延べ活動人数	214 人	178 人																									
不良図書等回収	369 冊	487 冊																									
内訳(不良図書)	106 冊	201 冊																									
(一般図書)	159 冊	227 冊																									
(ビデオ・DVD)	104 本	59 本																									
(その他)	0 部	0 部																									
<p>(2) 教育相談活動の充実 (決算額： 2,793 千円)</p>	<p>中央公民館、川内公民館にそれぞれ 1 名の教育相談員を配置し、いじめ、非行等に関する相談を受け、内容に応じて関係機関と連携を図り、的確な対応に努めました。</p> <p>〔相談件数〕</p> <table border="1" data-bbox="507 1503 1000 1800"> <thead> <tr> <th></th> <th>令和2年度</th> <th>令和3年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>来所相談</td> <td>5 件</td> <td>3 件</td> </tr> <tr> <td>電話相談</td> <td>1 件</td> <td>2 件</td> </tr> <tr> <td>訪問相談</td> <td>0 件</td> <td>0 件</td> </tr> <tr> <td>メール相談</td> <td>0 件</td> <td>0 件</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>6 件</td> <td>5 件</td> </tr> </tbody> </table>		令和2年度	令和3年度	来所相談	5 件	3 件	電話相談	1 件	2 件	訪問相談	0 件	0 件	メール相談	0 件	0 件	計	6 件	5 件	3	<p>近年、相談件数が減少傾向にありますが、適応指導教室をはじめ関係機関や他の相談窓口と連携するなど、引き続き教育相談室の周知と共に児童生徒等が相談しやすい環境づくりに取り組みます。</p>						
	令和2年度	令和3年度																									
来所相談	5 件	3 件																									
電話相談	1 件	2 件																									
訪問相談	0 件	0 件																									
メール相談	0 件	0 件																									
計	6 件	5 件																									

【学識経験者意見】

- (1) 青色防犯パトロールでは、見せる防犯ということで、ある程度の効果は出ていると思います。しかし、補導委員の負担なども配慮しながら、毎年同じ事の繰り返しではなく、何か工夫が欲しいと感じました。実際に補導を実施した場所・時間、非行の目撃情報などを収集することによる見回り方法の効率化・改善など、更によくするための取組が欲しいと感じました。
- (2) 相談件数の減少理由は、令和2年度に適応指導教室を開設したことにより、相談窓口が増加したためと考えられますが、件数については、統計上それらを合計するなどした上で、比較・評価はできないものでしょうか。近年、子どもたちのまわりの環境の変化は目まぐるしいものになっています。子どもたちが相談し易いよう、窓口の広報活動の見直し、LINEなどを使った窓口ルート追加等、今の子どもたちの環境にあった改善が必要ではないかと感じました。

対象事業	事業の実施状況	評価	自己評価																																																									
<p>(1) 各種講座開催事業 (決算額：435千円)</p>	<p>市民の方に東温市の良さを知ってもらい、ボランティア意識の醸成や高齢者が豊かな生活を送るために必要な知識を学習する機会を提供するとともに、生きがいづくりや健康保持を図ることを目的に各種講座を実施しました。</p> <p>〔ボランティア養成講座〕</p> <table border="1" data-bbox="499 748 987 898"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>開催内容</th> <th>実施場所</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>清掃活動</td> <td>県道 193 号線</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>清掃活動</td> <td>重信川</td> </tr> </tbody> </table> <p>〔出前講座〕</p> <table border="1" data-bbox="499 945 987 1140"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>開催内容</th> <th>実施場所</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>重信川の水害</td> <td>拝志小学校</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>耕作放棄地の現状</td> <td>川上教会</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ごみ処理と環境問題</td> <td>堀池公民館</td> </tr> </tbody> </table> <p>〔さくら講座〕</p> <table border="1" data-bbox="499 1187 987 1435"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>開催内容</th> <th>実施場所</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>防災体験</td> <td>防災センター外</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>防犯教室</td> <td>川内公民館</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>パン作り</td> <td>川内公民館</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>フラワーアレンジ</td> <td>川内公民館</td> </tr> </tbody> </table> <p>〔東温カレッジ〕</p> <table border="1" data-bbox="499 1482 987 1731"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>開催内容</th> <th>実施場所</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>健康講座</td> <td>中央公民館</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>健康体操</td> <td>川内公民館</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>防犯講座</td> <td>中央公民館</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>趣味講座</td> <td>川内公民館</td> </tr> </tbody> </table> <p>〔花いっぱい運動〕</p> <table border="1" data-bbox="499 1778 987 1928"> <thead> <tr> <th>開催内容</th> <th>実施場所</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>花いっぱい運動</td> <td>中央公民館</td> </tr> <tr> <td>花いっぱい事業</td> <td>川内公民館</td> </tr> </tbody> </table>	回	開催内容	実施場所	1	清掃活動	県道 193 号線	2	清掃活動	重信川	回	開催内容	実施場所	1	重信川の水害	拝志小学校	2	耕作放棄地の現状	川上教会	3	ごみ処理と環境問題	堀池公民館	回	開催内容	実施場所	1	防災体験	防災センター外	2	防犯教室	川内公民館	3	パン作り	川内公民館	4	フラワーアレンジ	川内公民館	回	開催内容	実施場所	1	健康講座	中央公民館	2	健康体操	川内公民館	3	防犯講座	中央公民館	4	趣味講座	川内公民館	開催内容	実施場所	花いっぱい運動	中央公民館	花いっぱい事業	川内公民館	3	<p>新型コロナウイルスの影響により、例年どおりの講座の開催が困難な状況であったため、回数や規模の縮小化を余儀なくされました。</p> <p>また、実施する際には、感染リスクの高いメニューは回避するなど、様々な感染対策を講じながらも、各講座ごとに工夫しながら開催することで有意義な学習の機会を設けることができました。</p>
回	開催内容	実施場所																																																										
1	清掃活動	県道 193 号線																																																										
2	清掃活動	重信川																																																										
回	開催内容	実施場所																																																										
1	重信川の水害	拝志小学校																																																										
2	耕作放棄地の現状	川上教会																																																										
3	ごみ処理と環境問題	堀池公民館																																																										
回	開催内容	実施場所																																																										
1	防災体験	防災センター外																																																										
2	防犯教室	川内公民館																																																										
3	パン作り	川内公民館																																																										
4	フラワーアレンジ	川内公民館																																																										
回	開催内容	実施場所																																																										
1	健康講座	中央公民館																																																										
2	健康体操	川内公民館																																																										
3	防犯講座	中央公民館																																																										
4	趣味講座	川内公民館																																																										
開催内容	実施場所																																																											
花いっぱい運動	中央公民館																																																											
花いっぱい事業	川内公民館																																																											

<p>(2) 文化活動推進事業 (決算額：2,066千円)</p>	<p>東温市文化協会と連携・協力しながら文化祭や市民大学を開催することで、より多くの人に文化・芸術に触れ合ってもらえる機会を提供し、心豊かに学び合う文化創造のまちづくりを推進しました。</p> <p>〔文化祭〕</p> <table border="1" data-bbox="496 546 987 1081"> <thead> <tr> <th>開催内容</th> <th>実施場所等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>オープニング フェスティバル 「巧みなギターと織りなすフラメンコの世界」</td> <td>坊っちゃん劇場 令和3年11月16日</td> </tr> <tr> <td>川内会場 作品展示及び音楽芸能発表</td> <td>川内公民館 令和3年12月3日から5日</td> </tr> <tr> <td>重信会場 作品展示及び音楽芸能発表</td> <td>中央公民館 令和3年12月10日から12日</td> </tr> </tbody> </table> <p>〔市民大学〕</p> <table border="1" data-bbox="496 1128 987 1346"> <thead> <tr> <th>開催内容</th> <th>実施場所等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>講演 「笑いのチカラ」 講師 枝廣篤昌</td> <td>坊っちゃん劇場 令和4年3月19日</td> </tr> </tbody> </table>	開催内容	実施場所等	オープニング フェスティバル 「巧みなギターと織りなすフラメンコの世界」	坊っちゃん劇場 令和3年11月16日	川内会場 作品展示及び音楽芸能発表	川内公民館 令和3年12月3日から5日	重信会場 作品展示及び音楽芸能発表	中央公民館 令和3年12月10日から12日	開催内容	実施場所等	講演 「笑いのチカラ」 講師 枝廣篤昌	坊っちゃん劇場 令和4年3月19日	<p>3</p>	<p>新型コロナウイルスの影響もあり、開催時期の延期や規模の縮小化を図りながら文化祭や市民大学を開催することができました。</p> <p>市民の豊かな心づくりと地域文化の振興を図るとともに、多種多様な学習成果の発表の場を提供するためには、コロナ禍における文化活動の新たな手法が求められています。</p>
開催内容	実施場所等														
オープニング フェスティバル 「巧みなギターと織りなすフラメンコの世界」	坊っちゃん劇場 令和3年11月16日														
川内会場 作品展示及び音楽芸能発表	川内公民館 令和3年12月3日から5日														
重信会場 作品展示及び音楽芸能発表	中央公民館 令和3年12月10日から12日														
開催内容	実施場所等														
講演 「笑いのチカラ」 講師 枝廣篤昌	坊っちゃん劇場 令和4年3月19日														

【学識経験者意見】

(1) コロナ渦の中での規模縮小や感染リスクの高いメニューの回避を実施したとありますが、それでもこれだけの開催が出来たことは、評価できます。ただ、評価という点においては、開催の有無だけではなく、その内容や参加者の意見などを収集・評価し、次につなげるような改善を行っていくということが必要ではないかと感じました。

(2) コロナ渦の中でも文化祭、及び、市民大学が開催できたことは良かったと思います。また、文化・芸術の象徴とも言える「坊っちゃん劇場」を活用されていることも良い点だと感じました。その他、作品の展示など取り組まれています。展示以外の発表の場の提供の取り組みを、具体的に検討されてはどうかと感じました。リモート参加型による発表会、成果発表の動画をユーチューブに公開する等、コロナ渦の中だからこそできる新しい方法を模索されてはどうかと思いました。

重点施策 13	市民の全てが実践する人権教育の推進
---------	-------------------

対象事業	事業の実施状況	評価	自己評価
<p>(1) 研修会等の開催実施 (決算額： 1,571 千円 内、人権教育協議会補助金 1,554 千円)</p>	<p>① 人権講座 新型コロナウイルスの感染拡大に伴う社会教育施設の臨時閉館により中止とせざるを得ませんでした。</p> <p>② 人権を語る集い 市民等並びに関係機関・各種団体の参加のもと、中央公民館において市内児童・生徒による人権啓発作品ロビー展を実施しました。 ・令和3年12月5日(日) ・演題 「ハンセン病家族の戦い ～奪われた家族を取り戻す～」 ・講師 黄 光男 ・参加者数 118 人</p> <p>③ 人権ゼミナール 年間2回の開催を予定し、第1回を川内公民館で開催しましたが、第2回は新型コロナウイルスの感染拡大に伴う社会教育施設の臨時閉館により中止としました。 〔第1回〕 ・令和3年6月18日(金) ・演題「すべては光る」 ・講師 木城 香代 ・参加者数 46 人</p>	3	<p>新型コロナウイルス感染症の影響により中止となった講座もありましたが、様々な人権問題が生じている現状の中で、テーマを絞り込みながら、研修会等を実施しました。</p> <p>研修会では、実際に差別の現実を学習することで、参加者の理解も深めることができました。</p> <p>感染症拡大防止策のため参加人数を抑えながらの開催となりましたが、今後も、様々な人権問題の解決に向けた研修会を実施することで、人権尊重のまちづくりをより一層、推進します。</p>
<p>(2) 人権啓発活動の充実</p>	<p>同和問題に対する人権意識の啓発を図るため、「同和問題と人権」をテーマとしたリーフレットを4,000部作成しました。</p> <p>リーフレットは、同和問題を理解し、より高い人権意識を持ってもらえるよう、市内小中学校の児童生徒及び各種団体、施設等に広く配布しまし</p>	3	<p>人権意識を高めるためには、新たなテーマを模索しながら、幅広い広報啓発活動を根気強く継続することが不可欠です。</p> <p>企業訪問では、実際に現場に出向くこと</p>

	<p>た。</p> <p>また、事業所等における人権・同和教育の推進のため、人権擁護委員と連携して市内7企業への訪問を実施しました。</p>	<p>で、職場内の人権問題や企業の社会的責任等についてより具体的な意見交換を行いました。</p> <p>今後も粘り強く市民並びに市内事業者等への人権啓発活動に取り組めます。</p>
<p>【学識経験者意見】</p> <p>(1) 私たちが生活していく中で、人権問題は重要で、かつ、大きな課題と考えます。コロナ渦による施設の閉館で人権講座が中止となってしまったことは、非常に残念です。今後は、リモートによる開催など、コロナ渦の中でも実施できる形を模索し、是非何らの形で実施して頂ければと思います。</p> <p>また、最近ではジェンダーに関する問題も取り出されており、日本では世界と比べて非常に遅れていると思います。これらの議題にも取り組んでみてはどうかと思いました。</p> <p>(2) 同和問題についても、非常に重要な人権問題と考えます。そのため、リーフレットの作成や企業訪問は重要な事業であると思います。「寝た子を起すな」という意見を耳にする事がありますが、これは誤りだと思えます。こういった考えに対し周知・理解を広げる意味でも、継続して取り組んでいただきたいと思います。</p>		

対象事業	事業の実施状況	評価	自己評価												
<p>(1) 市立図書館資料の充実とサービスの向上 (決算額：8,668千円)</p>	<p>来館者数 72,631 人の内、貸出者数は 48,532 人で 96 人減少し、貸出冊数は 144,677 冊で 2,803 冊減少となりました。新型コロナウイルス感染症の影響で前年度に比べ微減となったものの、ほぼ前年並みの水準で推移しました。</p> <table border="1" data-bbox="497 748 999 936"> <thead> <tr> <th>年 度</th> <th>貸出者数</th> <th>貸出冊数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>令和元年度</td> <td>59,943人</td> <td>175,169冊</td> </tr> <tr> <td>令和2年度</td> <td>48,628人</td> <td>147,480冊</td> </tr> <tr> <td>令和3年度</td> <td>48,532人</td> <td>144,677冊</td> </tr> </tbody> </table> <p>学校図書館との連携では、貸出券の共同利用実施のため、新入生や転入生を対象に新規作成したほか、移動図書館車の配車を行いました。</p> <p>また、市内小中学校に図書館支援員を1校当たり年間3回派遣し、学校図書館の整備支援や授業・委員会活動支援などを行いました。</p> <p>中予圏域での図書館業務連携においては、平成29年の連携開始以降、1,218人の広域利用者に対し、貸出券を発行しました。</p>	年 度	貸出者数	貸出冊数	令和元年度	59,943人	175,169冊	令和2年度	48,628人	147,480冊	令和3年度	48,532人	144,677冊	2	<p>利用者ニーズの高いベストセラーや新刊図書を定期的に購入するとともに、近隣図書館からの資料借受などによって、利用者への資料提供サービスの向上を図りましたが、新型コロナウイルス感染症の影響による2回の臨時休館の影響で、貸出者数・貸出冊数は、伸び悩んでいます。</p> <p>今後は、貸出者数・貸出冊数の増加を図るため、自分の読書履歴を見返すことのできる読書記録帳サービスを導入することにより、市民の読書意欲の向上と図書館の利用促進に努めます。</p>
年 度	貸出者数	貸出冊数													
令和元年度	59,943人	175,169冊													
令和2年度	48,628人	147,480冊													
令和3年度	48,532人	144,677冊													
<p>(2) 移動図書館車の活用 (決算額：51千円)</p>	<p>市内75箇所のステーション（一般地区65箇所、小学校・幼稚園10箇所）を月2回巡回し、図書の貸出等を行いました。</p> <p>新型コロナウイルス感染拡大防止のため、一定の期間、運行を休止した影響から、年間巡回日数は245日で41日あまり減少しています。</p>	4	<p>屋外の身近な場所で図書館サービスが受けられ、新型コロナウイルス感染予防策として3密の回避が期待できることなどの理由から、移動図書館車への利用者ニーズは、今後</p>												

	また、貸出者数は3,716人で、215人減少し、貸出冊数も11,611冊と922冊減少しましたが、これも新型コロナウイルスによる臨時運休が影響したものと思われる。		も増加傾向にあると分析しています。 ただし、車載できる資料数に制限があるため、よりニーズに沿った図書の積み替え等を行うなどのきめ細やかな工夫も必要です。 今後もコロナ禍における移動図書館車の利点を生かしながら、外出が困難な高齢者や障がい者へのバリアフリー・サービスの提供に努めます。	
	年 度	貸出者数		貸出冊数
	令和 元年度	4,473人		13,428冊
		一日平均16人		一日平均47冊
	令和 2年度	3,931人		12,533冊
一日平均15人		一日平均49冊		
令和 3年度	3,716人	11,611冊		
	一日平均15人	一日平均47冊		

【学識経験者意見】

- (1) 新型コロナウイルスの影響による休館については、やむを得ないと思いますが、コロナだからこそ、読書というニーズは、以前よりも高まっているのではないかと思います。対面でなくとも、書籍を借りることができるようにする仕組み作りや、電子書籍への取組を行ってはどうかと思いました。
- (2) 移動図書館については、コロナ対策として有効だと思えます。また、今後、高齢者化社会となっていく中でも、移動図書館のニーズはますます増えていくと思われれます。今後もサービス向上に向け、取組をお願いしたいと思います。

対象事業	事業の実施状況	評価	自己評価																																								
<p>(1) 学校・家庭・地域連携推進事業 (決算額：1,341千円) ※含む(2)事業</p>	<p>次代を担う青少年の豊かな心と生きる力を育み、心身ともに逞しい人間として成長していくことができるよう、体験学習を中心としたわんぱく広場及び放課後わくわく教室や地域学校協働活動を実施しました。</p> <p>〔重信・川内わんぱく広場〕</p> <table border="1" data-bbox="499 748 995 1240"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>開催内容</th> <th>実施場所</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>重信開講式</td> <td>中央公民館</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>川内開講式</td> <td>川内公民館</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>重信サイエンスショー</td> <td>総合科学博物館</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>川内サイエンスショー</td> <td>総合科学博物館</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>合同SDGsゲーム</td> <td>中央公民館</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>重信国際交流教室</td> <td>中央公民館</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>川内国際交流教室</td> <td>川内公民館</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>重信郷土料理講座</td> <td>中央公民館</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>川内郷土料理講座</td> <td>川内公民館</td> </tr> </tbody> </table> <p>〔放課後わくわく教室〕</p> <table border="1" data-bbox="499 1339 995 1487"> <thead> <tr> <th>開催内容</th> <th>実施場所</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ペットボトル・ロケット、けん玉、工作等</td> <td>北吉井小 8回実施 川上小 9回実施</td> </tr> </tbody> </table> <p>〔子ども体験活動緊急確保事業〕</p> <table border="1" data-bbox="499 1585 995 1733"> <thead> <tr> <th>開催内容</th> <th>実施場所</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ぷらっとHOME 子ども広場</td> <td>横河原ぷらっとHOME 3回実施</td> </tr> </tbody> </table> <p>〔ICT等環境緊急整備事業〕</p> <table border="1" data-bbox="499 1832 995 1980"> <thead> <tr> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>各放課後わくわく教室に導入するタブレット、プロジェクター等を購入</td> </tr> </tbody> </table>	回	開催内容	実施場所	1	重信開講式	中央公民館	2	川内開講式	川内公民館	3	重信サイエンスショー	総合科学博物館	4	川内サイエンスショー	総合科学博物館	5	合同SDGsゲーム	中央公民館	6	重信国際交流教室	中央公民館	7	川内国際交流教室	川内公民館	8	重信郷土料理講座	中央公民館	9	川内郷土料理講座	川内公民館	開催内容	実施場所	ペットボトル・ロケット、けん玉、工作等	北吉井小 8回実施 川上小 9回実施	開催内容	実施場所	ぷらっとHOME 子ども広場	横河原ぷらっとHOME 3回実施	内容	各放課後わくわく教室に導入するタブレット、プロジェクター等を購入	<p>3</p>	<p>わんぱく広場と放課後わくわく教室は、共に新型コロナウイルス感染症の影響で回数を減らしての開催となりましたが、コロナ禍においても学校や世代の枠を超えた交流を通して、多様な体験学習ができる貴重な機会を提供しました。</p> <p>また、県の補助事業である「子ども体験活動緊急確保事業」と「ICT等環境緊急整備事業」を活用し、コロナ禍における子どもの居場所づくりや各種事業にリモートを導入するための機器を整備しました。</p> <p>地域学校協働活動は、令和3年度から市内の中学校でも始まり、全ての小中学校で実施されています。</p> <p>今後は、地域と学校の連携強化に努めながら、子どもたちの健全育成を全面的に支援していきます。</p>
回	開催内容	実施場所																																									
1	重信開講式	中央公民館																																									
2	川内開講式	川内公民館																																									
3	重信サイエンスショー	総合科学博物館																																									
4	川内サイエンスショー	総合科学博物館																																									
5	合同SDGsゲーム	中央公民館																																									
6	重信国際交流教室	中央公民館																																									
7	川内国際交流教室	川内公民館																																									
8	重信郷土料理講座	中央公民館																																									
9	川内郷土料理講座	川内公民館																																									
開催内容	実施場所																																										
ペットボトル・ロケット、けん玉、工作等	北吉井小 8回実施 川上小 9回実施																																										
開催内容	実施場所																																										
ぷらっとHOME 子ども広場	横河原ぷらっとHOME 3回実施																																										
内容																																											
各放課後わくわく教室に導入するタブレット、プロジェクター等を購入																																											

	<p>〔地域学校協働活動〕</p> <p>幅広い地域住民等の参画を得ながら地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、学校を核とした地域づくりを目指すための活動で、令和3年度からは市内の全小中学校において、見守り活動や学校における環境整備、交流体験など、多種多様な協働活動を展開しています。</p>		
(2) 地域が持つ人的資源の活用	<p>令和2年度から運用開始となった協働活動サポーター制度ですが、令和3年度末時点で52人の登録となり、わんぱく広場や放課後わくわく教室、地域学校協働活動などの様々な事業への参画を図りながら、地域と学校が一体となって子どもたちの学びや成長を支えました。</p>	4	<p>ボランティア活動に意欲と関心がある方からの応募により制度を運用しています。</p> <p>コロナ禍においても15名の方の新規登録があり、各種活動に参画してもらいました。</p> <p>引き続き、地域が持つ人的資源を発掘しながら、登録者数の増加を図るべく制度の周知啓発に努めます。</p>
<p>【学識経験者意見】</p> <p>(1) わんぱく広場については、多くの児童が学校の垣根を越えて参加しており、他校との交流も含め、児童にとって非常に有意義な活動の場所になっていると思います。また、内容も充実しており、毎年抽選になる等、児童にとっても人気が高い事業になっていると思います。現状で満足することなく、更なる事業の拡大を望みます。抽選になるということは、外れて参加できない児童もいますので、参加可能児童の拡充も今後の課題と言えると思います。</p> <p>(2) 人的資源の活用ということで、協働活動サポーターの新規登録者が増えていることは非常に良いことだと思います。協働活動サポーターの人的資源の多様化によって、活動内容の幅も広がると思いますので、今後の更なる飛躍に期待します。</p>			

対象事業	事業の実施状況	評価	自己評価								
<p>(1) 歴史・民俗資料の調査、収集、保存、展示等の充実 (決算額： 925 千円)</p>	<p>新型コロナウイルス感染症の拡大防止による臨時休館措置のため開館日数は減少しましたが、本館の入館者数は1,374人と、前年度とほぼ同様に維持した半面、収蔵庫の入館者数は、減少傾向になっています。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%; padding: 5px;">年 度</th> <th style="padding: 5px;">入館者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">令和2年度</td> <td style="padding: 5px;">本館 1,376人 開館日数 240日 1日平均 5.7人</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">収蔵庫 181人 開館日数 51日 1日平均 3.5人</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 5px;">令和3年度</td> <td style="padding: 5px;">本館 1,374人 開館日数 219日 1日平均 6.3人</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">収蔵庫 140人 開館日数 46日 1日平均 3.0人</td> </tr> </tbody> </table> <p>常時、歴史民俗資料の収集に努めており、現在の収蔵資料数は、約15,500点（文書約10,000点、民具等約5,500点）となっています。</p> <p>本館における展示では、常設展示、企画展示（年3回）、ロビー展示（年4回）を開催しました。</p> <p>〔常設展示〕 「東温市の歴史」 近世部門のリニューアル実施 展示資料の追加等を実施</p> <p>〔企画展示〕 ①「昭和の道具とイマ・ムカシ」</p>	年 度	入館者数	令和2年度	本館 1,376人 開館日数 240日 1日平均 5.7人	収蔵庫 181人 開館日数 51日 1日平均 3.5人	令和3年度	本館 1,374人 開館日数 219日 1日平均 6.3人	収蔵庫 140人 開館日数 46日 1日平均 3.0人	3	<p>新型コロナウイルス感染症の拡大防止による臨時休館措置を実施したことから、開館日数が減少したことに合わせ、団体利用者の制限を行いましたが、本館は前年度とほぼ同様の入館者を確保することができました。一方で収蔵庫の入館者は減少傾向が顕著であることから、積極的に施設のPR等を行うなど、あらためて市民への周知を図る必要があると感じました。</p> <p>今後は、来館者数の回復を見込み、地域に沿ったテーマによる企画展示を行うほか、収蔵庫での講座数の拡大、デジタルアーカイブの利用促進等により、子どもから大人まで幅広い年齢層に愛される資料館づくりを目指します。</p>
年 度	入館者数										
令和2年度	本館 1,376人 開館日数 240日 1日平均 5.7人										
	収蔵庫 181人 開館日数 51日 1日平均 3.5人										
	令和3年度	本館 1,374人 開館日数 219日 1日平均 6.3人									
収蔵庫 140人 開館日数 46日 1日平均 3.0人											

	②「進化する農具」 ③「QOLと民具」 [ロビー展示] ①「天神信仰と地域」 ②「豪農の調度品小山家の漆器Ⅰ 蒟醬 <small>(きんま)</small> ・琉球・唐物 <small>(からもの)</small> 」 ③「豪農の調度品小山家の漆器Ⅱ 茶道具と漆器」 ④「豪農の調度品小山家の漆器Ⅲ 漆器の中に収めたもの」		
(2) 文化財・埋蔵文化財の調査 (決算額： 522 千円)	市内にある周知の埋蔵文化財包蔵地において埋蔵文化財の試掘・確認調査を2件(民間2件、公共0件)行いました。	3	今後も周知の埋蔵文化財包蔵地での調査結果に伴う適切な見直しを継続しながら、ホームページ等で周知啓発に努め、遺跡内での無断開発防止に取り組んでいきます。
【学識経験者意見】 (1) 本館への入館者数が増加していることは、本事業への取組の結果であり、評価できる内容だと思います。東温市の歴史や文化について、触れることができる重要な事業ですので、継続した取組を行っていただきたいと思います。収蔵庫への入館者数が減少している点については、本館の入館者数が減っていないことから、認知度の部分に課題があるのではと思われます。周知・PRの方法について、改善が必要なのではと感じました。 (2) 埋蔵文化財包蔵地の調査については、貴重な文化財産となりますので、それらの調査及び保護について、継続して取り組んでいただききたいと思います。			

重点施策 17	スポーツ活動の充実・促進
---------	--------------

対象事業	事業の実施状況	評価	自己評価																								
<p>(1) スポーツ施設の利活用の促進 (決算額： 46,222 千円)</p>	<p>新型コロナウイルス感染症の影響で、2度の臨時休館となり、前年度より22日間多い休止期間にも関わらず、利用者数（指定管理者分）は、134,835人と、対前年比で1,197人増加しました。</p> <p>〔体育施設（指定管理者分）〕</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>令和元年度</th> <th>令和2年度</th> <th>令和3年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ツインドーム重信</td> <td>72,388 人</td> <td>53,368 人</td> <td>50,864 人</td> </tr> <tr> <td>総合公園</td> <td>31,898 人</td> <td>25,227 人</td> <td>25,413 人</td> </tr> <tr> <td>農林業者トレーニングセンター</td> <td>29,939 人</td> <td>20,807 人</td> <td>34,668 人</td> </tr> <tr> <td>川内体育センター</td> <td>47,488 人</td> <td>34,236 人</td> <td>23,890 人</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>181,713 人</td> <td>133,638 人</td> <td>134,835 人</td> </tr> </tbody> </table>		令和元年度	令和2年度	令和3年度	ツインドーム重信	72,388 人	53,368 人	50,864 人	総合公園	31,898 人	25,227 人	25,413 人	農林業者トレーニングセンター	29,939 人	20,807 人	34,668 人	川内体育センター	47,488 人	34,236 人	23,890 人	合計	181,713 人	133,638 人	134,835 人	3	<p>新型コロナウイルス感染拡大防止策に伴う利用休止や利用制限によって、コロナ禍以前と比較して利用者数は減少していますが、各種大会が徐々に再開されたことで、前年度より利用者数が増加したと分析しています。</p> <p>今後もコロナの感染状況を注視しながら、各種ガイドライン等による感染対策の徹底とスポーツ施設の利活用促進の両立を目指して取り組みます。</p>
	令和元年度	令和2年度	令和3年度																								
ツインドーム重信	72,388 人	53,368 人	50,864 人																								
総合公園	31,898 人	25,227 人	25,413 人																								
農林業者トレーニングセンター	29,939 人	20,807 人	34,668 人																								
川内体育センター	47,488 人	34,236 人	23,890 人																								
合計	181,713 人	133,638 人	134,835 人																								
<p>(2) 愛媛プロスポーツ応援事業の推進 (決算額： 244 千円)</p>	<p>新型コロナウイルス感染症の影響で、例年のような応援事業を実施することはできませんでしたが、オンラインでの観戦推奨等、各団体との連携を深めながら、コロナ禍での新たな手法によるチーム応援の機運醸成を図りました。</p> <p>また、競技の楽しさや素晴らしさを子どもたちに直接伝えるため、愛媛FCの応援選手との交流会や愛媛オレンジバイキングスによる学校訪問を実施しました。</p>	3	<p>コロナ禍においても様々な形でプロスポーツ団体を市民が支援するとともに、スポーツを通じた選手と子どもたちの交流を深めることで、今後においても愛媛県のプロスポーツの振興と市民のスポーツ意識の向上を図ります。</p>																								

	<p>[愛媛FC ホームゲーム・マッチシティ「東温市の日」]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 来場者数：1,827 人 <p>[愛媛FC ホームゲーム・マッチエリア「松山広域の日」]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 来場者数：1,289 人 <p>[愛媛MP・ホームゲーム「中予広域の日」]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 観客動員数：746 人 <p>[愛媛FC・応援選手との交流会]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 参加者数：40 人 <p>[愛媛OV・学校訪問]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 拝志小学校児童：36 人 ・ 上林小学校児童：25 人 		
--	---	--	--

【学識経験者意見】

(1) 多様性が重視される近年の生活の中で、スポーツ施設の利用は重要な役割を果たしていると思います。人々の生活の中で、スポーツは健康への取組やコミュニティ作りなど、多くの人になくってはならないものになっています。コロナ渦の中で、制限を受けての利用にはなりますが、ガイドラインに遵守した運用をしていただきたいと思います。

また、施設（場所）の提供だけでなく、道具の貸出も行っていると思います。ニューススポーツの用具の調達、貸出、広報等にも力を入れられてはどうかと感じました。

(2) 子どもたちのプロスポーツ選手との交流は、子どもたちにとって非常に大きな刺激となり、効果の高い事業だと思います。子どもたちの中にある、いろいろな可能性のひとつを引き出すきっかけとなるかもしれません。

また、プロスポーツ選手との交流は、プロスポーツ団体の認知度にも貢献することになると思います。プロスポーツの試合を生で観戦する等、市民がプロスポーツをもっと身近に感じることができるきっかけになれば良いと感じました。

教育委員会活動報告

1 教育委員会組織

○ 委員等の就任状況

役 職	氏 名	摘 要
教育長	八 木 良	R 3. 4. 1 任命
委 員（教育長職務代理者）	本 田 隆 彦	R 3.11.26 再任
委 員	水 岡 明 美	R 1.11.26 再任
委 員	清 家 隆 夫	H30.11.26 任命
委 員	大 西 正 志	R 2.11.26 任命

2 教育委員会の会議等開催状況

（令和3年4月1日～令和4年3月31日）

区分	開催日	開催場所	協議事項
定例	4月27日（火） 9:00～10:40	東温市役所	<p>（議案）</p> <p>東温市教育委員会公印規程の一部改正について</p> <p>東温市教育委員会後援等取扱要綱の一部改正について</p> <p>令和3年度東温市教育支援委員会委員の委嘱について</p> <p>令和3年度東温市教育相談員の委嘱について</p> <p>令和3年度東温市通級指導教室通級判定委員会委員の委嘱について</p> <p>令和3年度東温市特別支援連携協議会委員の委嘱について</p> <p>令和3年度東温市特別支援巡回相談員の委嘱について</p> <p>令和3年度東温市結核対策委員会委員に委嘱について</p> <p>令和3年度東温市学校運営協議会委員の任命について</p> <p>東温市社会教育委員（兼公民館運営審議会委員）の委嘱について</p> <p>東温市スポーツ推進委員の委嘱について</p> <p>東温市立図書館運営選書会委員の委嘱について</p> <p>東温市立図書館協議会委員の委嘱について</p> <p>第4次とうおん子ども読書推進計画策定委員会委員の委嘱について</p> <p>東温市立歴史民俗資料館協議会委員の委嘱について</p>

			<p>令和3年度東温市学校給食センター運営委員の委嘱について (その他報告) 教育委員会共催・後援事業について 要保護及び準要保護児童生徒の追加認定について いじめ・不登校の状況について</p>
定例	5月25日(火) 9:00~10:10	東温市役所	<p>(議案) 東温市青少年問題等協議会委員の委嘱について 東温市青少年補導委員の委嘱について 東温市社会教育委員(兼公民館運営審議会委員)の委嘱について 第4次とうおん子ども読書活動推進計画策定委員会委員の委嘱について (その他報告) 教育委員会共催・後援事業について 要保護及び準要保護児童生徒の追加認定について いじめ・不登校の状況について</p>
定例	6月29日(火) 9:00~10:20	東温市役所	<p>(議案) 東温市学校・家庭・地域連携運営委員会委員の委嘱又は任命について 東温市青少年補導委員の委嘱について (その他報告) 教育委員会共催・後援事業について 要保護及び準要保護児童生徒の追加認定について いじめ・不登校の状況について</p>
定例	7月27日(火) 9:00~10:00	東温市役所	<p>(議案) 令和3年度東温市学校給食等食物アレルギー対策検討委員会委員の委嘱について 東温市社会教育委員(兼公民館運営審議会委員)の委嘱について 東温市学校・家庭・地域連携運営委員会委員の委嘱又は任命について (その他報告) 教育委員会共催・後援事業について 要保護及び準要保護児童生徒の追加認定について いじめ・不登校の状況について</p>

定例	8月24日(火) 9:00~11:00	東温市役所	(議案) 令和3年度(令和2年度対象)教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について 令和3年度東温市学校運営協議会委員の解任について (その他報告) 要保護及び準要保護児童生徒の追加認定について 教育委員会共催・後援事業について いじめ・不登校の状況について
定例	9月29日(水) 13:30~16:00	東温市役所	(議案) 東温市教育委員会規則で定める申請書等の押印及び署名の特例に関する規則の制定について 東温市教育委員会告示で定める申請書等の押印及び署名の特例に関する告示の制定について 東温市教育委員会訓令で定める申請書等の押印及び署名の特例に関する訓令の制定について (報告) 東温市子ども基本条例の制定について 東温市奨学金運用規則の一部改正について 東温市指定文化財及び登録文化財に対する補助金交付要綱の一部改正について 東温市文化財保存顕彰事業費補助金交付要綱の一部改正について 東温市1人1台端末等の使用及び通信機器の貸与に関する要項について 全国学力・学習状況調査について 北吉井幼稚園の認定こども園移行について (その他報告) 教育委員会共催・後援事業について 要保護及び準要保護児童生徒の追加認定について いじめ・不登校の状況について
定例	10月26日(火) 9:00~10:10	東温市役所	(議案) 東温市教育委員会規則で定める申請書等の押印及び署名の特例に関する規則の一部改正について (報告) 「令和3年度 東温市立児童館運営委員会」の報告について (その他報告) 教育委員会共催・後援事業について

			要保護及び準要保護児童生徒の追加認定について いじめ・不登校の状況について
定例	11月24日(水) 9:00~10:00	東温市役所	(その他報告) 教育委員会共催・後援事業について 要保護及び準要保護児童生徒の追加認定について いじめ・不登校の状況について
定例	12月21日(火) 9:00~10:50	東温市役所	(報告) 令和4年度東温市立保育所・幼稚園・認定こども園申 込受付状況について 学校施設環境改善交付金事業に係る評価の実施につい て (その他報告) 教育委員会共催・後援事業について 要保護及び準要保護児童生徒の追加認定について いじめ・不登校の状況について
定例	1月25日(火) 9:00~11:00	東温市役所	(報告) 「東温市立幼稚園設置条例」の一部改正について 「東温市特定教育・保育施設及び特定地域型保育事業 の運営に関する基準を定める条例」の一部改正について 「東温市家庭的保育事業等の設備及び運営に関する基 準を定める条例」の一部改正について 「東温市立認定こども園条例」の制定について 令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果 について 東温市いじめ防止等のための基本方針について 卒業式、入学式等出席予定表について 東温市学校評価報告会の開催について (その他報告) 教育委員会共催・後援事業について 要保護及び準要保護児童生徒の追加認定について いじめ・不登校の状況について
定例	2月22日(火) 9:00~11:15	東温市役所	(議案) 東温市学校事務の共同実施組織及び運営に関する規則 の一部改正について 学校給食にかかる保護者から徴収する金額について (報告)

			<p>令和4年度東温市教育基本方針における重点施策について</p> <p>東温市いじめ防止等のための基本方針について (その他報告)</p> <p>教育委員会共催・後援事業について</p> <p>要保護及び準要保護児童生徒の追加認定について</p> <p>いじめ・不登校の状況について</p>
臨時	3月11日(金) 11:00~11:45	東温市役所	<p>(議案)</p> <p>令和3年度末教職員人事異動案件について</p> <p>専門的教職員の派遣に関する同意及び派遣に関する協定の締結について</p>
定例	3月23日(水) 14:00~16:20	東温市役所	<p>(議案)</p> <p>令和4年度東温市教育基本方針並びに重点施策の策定について</p> <p>東温市いじめ防止等のための基本方針の一部改正について</p> <p>第4次とうおん子ども読書活動推進計画の策定について</p> <p>東温市立認定こども園条例の施行に伴う関係教育委員会規則の整理に関する規則の制定について</p> <p>東温市立幼稚園規則の一部改正について</p> <p>東温市立認定こども園条例の施行に伴う関係教育委員会告示の整理に関する告示の制定について</p> <p>東温市立認定こども園条例の施行に伴う関係教育委員会訓令の整理に関する訓令の制定について</p> <p>東温市内名勝調査委員会設置要綱の制定について</p> <p>令和4年度東温市教育委員会職員の人事異動について</p> <p>令和4年度東温市スクールガードリーダーの委嘱について</p> <p>令和4年度東温市特別支援教育アドバイザーの委嘱について</p> <p>令和4年度東温市特別支援巡回相談員の委嘱について</p> <p>令和4年度学校医、学校歯科医、学校薬剤師、産業医の委嘱について</p> <p>東温市社会教育委員(兼公民館運営審議会委員)の委嘱について</p> <p>東温市スポーツ推進委員の委嘱について</p> <p>東温市文化財保護審議会委員の委嘱について</p>

			<p>(報告)</p> <p>令和4年度教育委員会の主な事業について</p> <p>東温市修学旅行の中止に伴うキャンセル料等補助金交付要綱の一部改正について</p> <p>令和4年度上林保育所の休所について</p> <p>令和3年度通学路安全対策対応状況について</p> <p>(その他報告)</p> <p>要保護及び準要保護児童生徒の追加認定について</p> <p>教育委員会共催・後援事業について</p> <p>いじめ・不登校の状況について</p>
--	--	--	--

3 その他の活動

1. 研究会等

- 学校評価報告会

2. 学校等行事への出席

- 小・中学校入学式
- 小・中学校卒業式
- 教職員着任式、離任式
- 小・中学校健全育成協議会

3. 社会教育行事への出席

- 人権講座
- 人権ゼミナール

4. 学校給食センター行事への出席

- ふれあいスクールランチコンテスト'21 IN 東温

5. 学校等視察訪問

- 中予教育事務所管理主事訪問に同行

