

# 公立幼稚園の概要

## 1. 保育の内容（全園共通）

8:00	(預かり保育)
8:30	〃
9:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>〃 登園</li> <li>・朝のあいさつをする。</li> <li>・出席シールをはる。</li> <li>・持ち物の始末をする。</li> <li>〃 園児自らが選んでおこなう活動</li> <li>〃 友達とかかわっておこなう活動</li> <li>〃 学級全体でおこなう活動</li> </ul>
11:00	〃 片付け 給食準備
11:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>〃 給食・弁当を食べる。</li> <li>・歯みがきをする。</li> <li>〃 片付け</li> </ul>
13:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>〃 降園準備</li> <li>・身の回りの始末をする。</li> <li>・歌を歌ったり、お話を聞いたりする。</li> </ul>
14:00	〃 降園
18:00	(預かり保育)

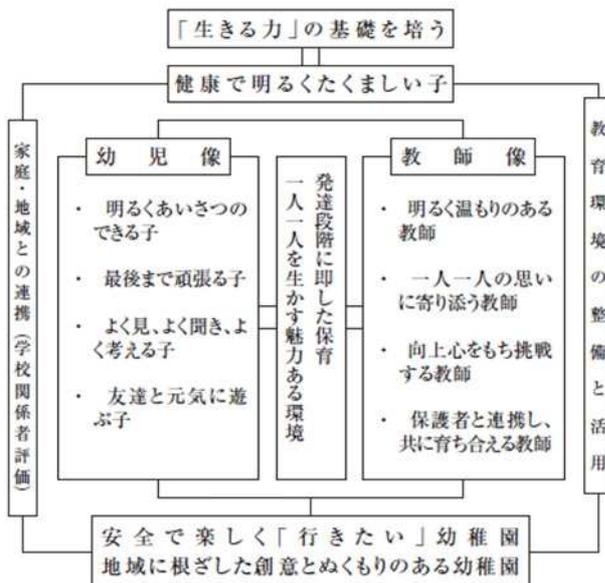
## 2. 教育計画

### 【重信幼稚園】

#### (1) 教育目標

「生きる力」の基礎を培う

#### (2) 経営方針



### (3) 重点目標

- ・健康、安全で幸福な生活のための基本的な生活習慣・態度を育て、健全な心身の基礎を培う。
- ・人への愛情や信頼感をはぐくみ、自立と協同の態度及び道德性の芽生えを培う。
- ・自然などの身近な事象への興味や関心を育て、それらに対する豊かな心情や思考力の芽生えを培う。
- ・日常生活の中で言葉への興味や関心を育て、喜んで話したり、聞いたりする態度や言葉に対する感覚を養う。
- ・多様な体験を通じて豊かな感情を育て、創造性を豊かにする。
- ・幼児の調和のとれた発達を促し、充実感を味わうことができる保育の工夫をする。
- ・幼・保・小の独自性と連続性を明らかにし、連携をより緊密にする。
- ・自己評価・保護者アンケート・学校関係者評価等を通して、保育の質の向上に努める。

### (4) 管理運営

#### ①人的管理

- ・身の健康管理と事故防止に努める。
- ・教職員一人一人の個性を大切にし、温かい人間関係の明るい職場をつくる。
- ・専門職としての自覚を持ち、保育活動と職員研修を通して指導力の向上に努める。

#### ②物的管理

- ・幼児に生きて働きかける環境構成に努める。
- ・教具・遊具の整備、充実に努め効果的な活用を図る。
- ・安全点検の徹底と潜在危険の防止をする。

#### ③事務管理

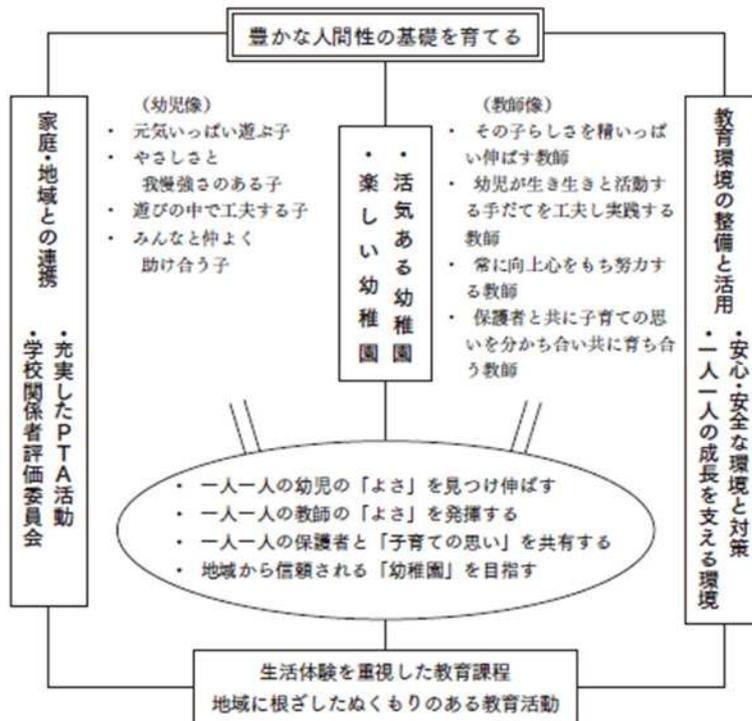
- ・園務分掌を明確にし、事務処理の適正・能率化を図る。
- ・情報化に対応した正確・迅速な事務処理をする。
- ・会計・経理の適切な運用と的確な事務処理をする。

## 【川上幼稚園】

### (1) 教育目標

自然や人とのかかわりを深めながら、たくましく生きる人間性豊かな幼児を育てる。

### (2) 経営方針



### (3) 重点目標

- ・ 人とのかかわりを深めながら共に認め合い、助け合う仲間づくりをめざす保育を推進する。
- ・ 地域の自然と触れ合う活動を通して豊かな感性を育てる。
- ・ 一人一人の発達の特性及び個人差に応じた保育内容を創意工夫する。
- ・ 保護者と子育ての思いを分かち合いながら、相談や不安の的確に対応し、幼児のすこやかな成長を促し、充実した生活が送れるよう支えていく。
- ・ 幼児期の終わりまでに育ててほしい姿を中心に保・幼・小の連携を図る。
- ・ 安全教育の推進と災害や非常時における対策を徹底していく。

### (4) 管理運営

#### ① クラス運営

- ・ 園の経営方針・目標の具現化をめざして、生きてはたらく教育環境を整え、個性と調和のある明るく生き生きしたクラスづくりに務める。

#### ② 現職教育

- ・ 重点目標に沿って研修に努め、日常の保育活動をとおして指導力を高める。
- ・ 学校関係者評価委員会による見直しを図り、よりよい保育活動に努める。

#### ③ 園務分掌

- ・ 職務内容を明確にし、創意工夫をこらすとともに、相互の連携を密にして機能させる。

#### ④ 施設・設備・備品

- ・ 物の活用、愛護、整備
- ・ あるべき物が、あるべき場所に、あるべき姿で

⑤責任遂行と防災対策

- ・安全確保と潜在危険の除去

⑥事務管理

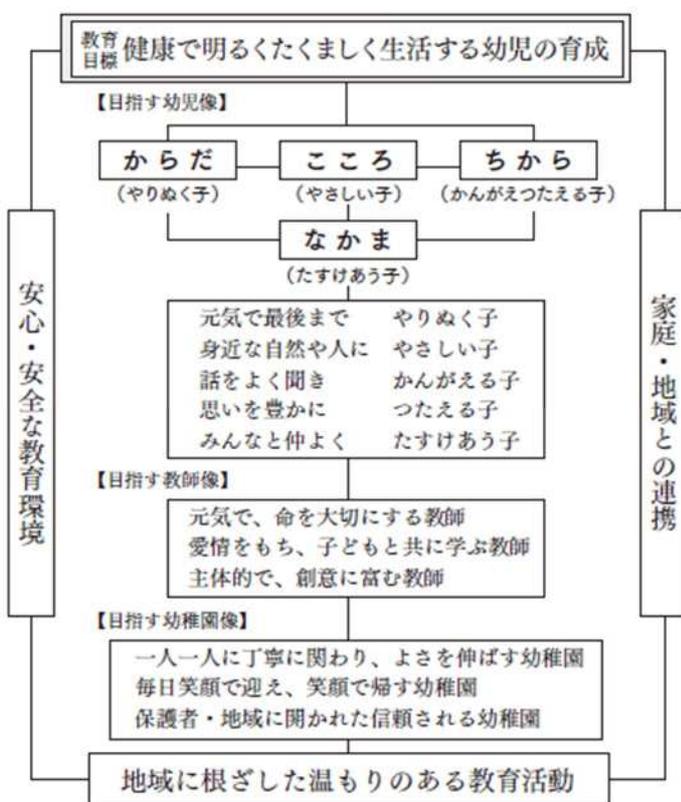
- ・正確・迅速・確認
- ・いつでも誰にでも分かる保管
- ・家庭への連絡は、早く、分かりやすく、正確に
- ・経理金銭の処理は厳正に

【東谷幼稚園】

(1) 教育目標

健康で明るくたくましく生活する幼児の育成

(2) 経営方針



(3) 重点目標

- ・思い切り体を動かして遊ぶことを通して丈夫な体をつくり、健康で安全な生活のための基本的な生活習慣を育てる。
- ・身近な自然や人とふれ合うことへの興味・関心を高め、好奇心や探究心、優しさや感動する心を育てる。
- ・仲間と共に助け合いながら生活する楽しさや喜びを味わわせ、身近な人への愛情と自分自身も大切にする気持ちを育てる。
- ・様々な遊びを通して、幼児の心を揺さぶり、見たり、聞いたり、考えたり、伝えたりする意欲や態度を育て、創造性豊かな力を身に付けさせる。
- ・人と関わる力や仲間との関係の深まり、遊びの広がり促進する交流保育を推進する。
- ・小学校との連携を図り、つながる教育の研究と実践を推進する。

- ・人権尊重の精神に立った特別支援教育と人権・同和教育を推進する。
- ・幼児一人一人のよさ、可能性を引き出すティーム保育を推進する。

(4) 管理運営

①人的管理

- ・温かい人間関係を保持し、協働体制の確立を図る。
- ・研修の充実に努め、教育専門職としての資質・能力の向上を図る。
- ・サービスを徹底するとともに、健康安全の推進を図る。

②物的管理

- ・潜在危険箇所の早期発見、防犯・防火等の安全強化に務める。
- ・教材備品、施設・設備を点検・整備し、効果的な活用に務める。
- ・地域や小学校、他園等との連携を密にした教育環境づくりを進める。

③事務管理

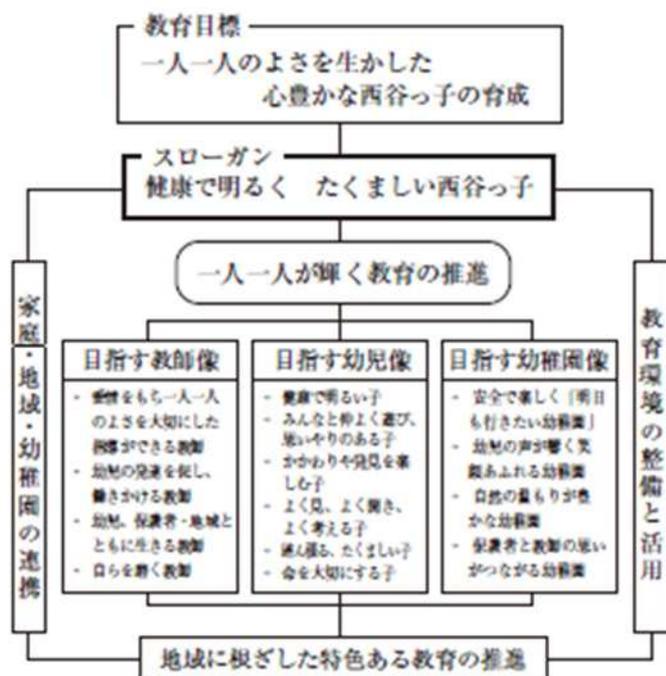
- ・園務分掌の明確化と適正化による事務環境の整備を図る。
- ・情報の共有化と個人情報保護の徹底を図る。
- ・厳正かつ適正な事務・会計処理を徹底する。

【西谷幼稚園】

(1) 教育目標

一人一人のよさを生かした心豊かな西谷っ子の育成

(2) 経営方針



(3) 重点目標

- ・健康で安全な生活を営むために、必要な基本的な生活習慣や態度を育てる。
- ・様々な人とのかかわる体験を通して、生きる力の基礎を培う。
- ・この特性を十分把握し、一人一人に合ったかかわりをするように努め、自己表現力や道徳性の芽生えを培う。

- ・家庭・地域と連携した子育て支援の充実を図る。
- ・他園、他機関との交流の在り方を工夫する。
- ・保・幼・小で「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を共有し、円滑な接続を図るよう努める。
- ・身近な自然や環境とかかわる体験を通して、豊かな感性や心情・思考力を育てる。

#### (4) 管理運営（西谷の三つの眼）

##### ①人的管理（心を見る眼）

- ・和を基盤とした温かく協働的な職場づくり
- ・心身の健康管理と厳正な服務
- ・現職教育の充実と資質・指導力の向上
- ・幼・小の連携を密にした教育の推進

##### ②物的管理（物を見る眼）

- ・西谷らしさを生かした調和と潤いのある教育環境づくり
- ・教育効果を高める環境整備、施設・設備の有効活用
- ・潜在的危険箇所の除去と、非常変災に備えた危険管理体制の確立
- ・防犯・防災の徹底

##### ③事務管理（流れを見る眼）

- ・事務内容の明確化と処理の合理化
- ・情報の管理と情報化に対応した正確、迅速な文書処理
- ・会計・経理の適切な運用と責任体制の的確な事務処理