

保護者アンケート自由記述

小学校の時にスポーツ少年団に入っていました。指導者が教員でないことの大変さを痛感しました。地域移行で子どもたちの部活動が充実するとは思えず、不安です
学校での部活動は元々技能の向上が一番の目的ではなかったと思います。ある競技や文化を習得する過程で協調性や向上心を持ちながら自らを高めることや仲間との繋がり大切さを学んだりするのが目的だと思います。地域移行してその目的を持って生徒を導いていける指導者がどれだけいるのでしょうか？昔、その競技をやっていたというだけの、しかも指導方法もアップデートできていないような人をとりあえずあてがうようなやり方だったら絶対に地域移行は止めるべきだと思います。
より専門性の高さが求められる場合は、外部活動を応援したいし、部活動同様に活動しているコトを成績表にも記載してほしい。お金と時間と情熱をもって取り組んでいるのに、記載がないと部活している人のように認知されないのは、寂しいと感じる。
先生も土日祝日は休日は確保してあげて欲しい
文化部も時々でもいいので、詳しい外部の人に指導してもらえると良いと思う。
今の時代は指導者の人間性(性犯罪等)が心配
これまでと変わるとなれば、学校で実施するクラブ活動の時間があればいいと思う。仲間や先輩後輩との関わりなどあってほしいと思う。
急に無くなる事が多かったので、予定通りに部活があればいいと思います。
指導者が確保出来るのであれば問題ないと思います。先生達の負担を減らすには大事だと思いますが、地域で活動した事がどのように成績に反映されるのか？、若しくはされないのか？親の都合で活動できない子のために反映しないとなると頑張っている子は可哀想かとも思います。
部活動地域移行した場合 部活動の場所や、テスト期間や学校行事に合わせたスケジュールを組んでいただけるか不安です。
部活動の指導による先生方の負担はとても大きいと感じる。今まで無償で指導してくださっていたのはとてもありがたく感謝している。部活動地域移行によって指導者の確保や活動費などの問題もあると思うが、移行すべきだと思う。
我が子は運動が得意ではないのでその様な子を持つ親としては、部活動の指導は良い指導者がおられるならば外部の方の介入があっても良いのではないかと思います。理由としては先生方の負担軽減や指導者の専門性があがるのではないかと思います。
クラブチームが大会で上位を占めることになると思う。一体どこの中学校の子供かわからなくなるが良いのだろうか。また、金銭的に難しい家庭もあるだろうし、子供たちに、平等に機会が与えられるのか不安です。
部活動によっては、専門外の先生が顧問になっている場合もあるので、技能・技術向上には、専門的知識のある方が指導してくれた方がより高みを目指せるのではないかと思います。また、先生方の負担軽減にもなるのでいいと思う。
部活動費が上がるのであれば、部活ではなくクラブチームへ移ることも検討したい。地域移行した場合、指導者には定期的に研修などを行ってほしい。
先生のご負担が減るよう、良い方向に移行できればと思います。

保護者アンケート自由記述

今現状、部活動を先生方が指導している中で、顧問の先生も、先生としての業務がたくさんある中の指導は大変だと思います。そのために、先生方の出張や会議等で、部活動が休みになるため、正直中途半端な活動になっていると思っています。部活動をする上で必要なユニフォームや道具を買い揃え、結構な金額がかかっているのに活動時間が少ないように思います。外部の指導者、地域移行によって、部活動の時間や内容が充実するのであれば、どんどん前向きに考えていただきたいと思います。中学生の部活動に求めることは、ご家庭によって様々だとは思いますが、私たちは単に技術の向上を求めています。部活動を通して、目上の方への尊敬であったり、同じ部内メンバー同士での思いやりの心や協力、同じ目標に向かっての努力する過程を経験することなどで社会性を身に付けていってくれることを求めます。今の部活動の感じでは、子供のそういった成長は感じられません。家庭でもいろいろと教育はしていますが、家庭では教えることができない集団行動の意味などを、社会に出た時のことに当てはめての指導もしてほしいと思います。学校の部活動や顧問の先生を否定しているわけではなく、たくさんの仕事を抱えた先生に部活動の指導まで全てというのは無理があると思うので、学校内だけではなく、外部指導者を入れることは早期に考えられた方がいいのではないかと思います。逆に、完全に外部指導者のみの活動になってしまうと、責任の所在等で問題になる可能性もあるかもしれないので、顧問の先生は決めておいた方がいいとは思いますが…。今後の部活動の充実に期待しています。よろしくお願い致します。

学校と外部指導者との指導内容・指導方針の共有

外部指導者の人間性などをしっかりと調査した上で採用して頂きたいです。

入部希望の少ない部活は地域移行し、入学以前から活動していたクラブは部活動と同等と認めて、子どもの希望する活動の選択肢を増やしてあげたいと思います。

子どもも保護者もよく知らない人に指導してもらうことに少し不安がある。

住んでいる地域によって活動できなかつたりすると、不公平感がある。又、保護者の送迎や費用の負担により、子供はやりたくてもできないとなると、これも格差というか、不公平感がある。放課後学校で活動してもらえると助かります。

部活動はやはり学校で継続して欲しいが、先生の負担を軽減することを考えると、形を変えていかざるをえないのかとも思う。

現在、クラブチームでスポーツをしているが、夜間の練習で生活リズムが夜型となり、成長期には向かないと感じる。部活動の時間帯で外部指導者が指導できる環境が中学生には相応しいと考える。

部活に入っていて、大会ではクラブチーム所属で出た場合、大会で良い結果が出ても、中学校の一員として評価はされないのだとしり、残念に思いました。その中学に通う子の頑張りなら、クラブチームでの出場であっても中体連主催の大会であるなら、評価があっても良いのではないかと思います。吹奏楽部は、学校の音楽の先生との信頼関係を築きコンクールや演奏会に取り組んでいるので生徒は取り組みやすいのではないかと思います。

今まで学校での手厚い部活ができなくな場合は、クラブチームに人が流れるのではないか？経済的に厳しい家庭は、入りたい部活に入れたい人も出てくるのではないか？

地域移行で1番気になるのは部費など今はない費用が発生するのではないかという心配です。わが家は子供が多いため、あまり費用のかからない部活は親としてもとても助かっています。地域移行になることによって費用がかかると子供にも部活を制限させてしまう可能性もあるので心配です。

地域移行になることによって保護者が当番でお世話などをしないといけませんか？

運動部と違い、吹奏楽の場合は指導者が見つかるのか不安がある。また、今は学校で楽器を借りているが、移行した場合は楽器を買わないと参加できないとなると経済的にかなりの負担となり、続けさせてあげられるかわからない。中学校から楽器を借りられる制度などを考えてくださっていますか？

保護者アンケート自由記述

今現在、硬式野球クラブチームに所属している。部活動に硬式野球がないので学校には期待していないが、クラブチームも指導者はほぼボランティアでチーム運営はかなり大変。子どもがやりたいスポーツを充実したレベルでやらせてあげたいと思うが、親の金銭的負担や、送迎など、かなり大変。学校のグラウンドを貸してもらえたり、指導者が充実すれば、地域移行の恩恵があると思う。そもそも硬式野球は総体もないし、学校から評価されない点も多い。進路もクラブチーム頼りになる。部活動が地域移行して、クラブチームも部活動と同等な評価をしてもらえるなら意義はあると思う。指導者はどのような基準で選ぶのかや、待遇や資格なども明確にしてほしい。顧問の先生の負担を減らす意図は分かるが、保護者の負担は確実に増える。スポーツの種類によっても状況は変わってくると思うし、下の子が小6なので、どうなるのか早く概要を知りたい

今年度、地域移行の話が全く進んでいない中、中体連の大会にクラブチームが参加できるようになりました。部活動から競技を始めた子供達が、クラブチームの子供達にかなうわけではなく、中学校から競技を始めた子供達の活躍の場が奪われたと感じました。もう少し地域移行の話が進んでから、動いてほしかったと思っています。地域移行にあたって、スポーツをやってきた子たちで形成されるクラブチームの中に、初心者の部活動から始めた子が入っていくのは、指導者が数人確保できないと非常に難しいと思います。(実力に差がつきすぎているため)クラブチームのコーチが、部活動の子もみるとなると、部活動の子供達への指導が行き届いたものであるのか、第三者がチェックする体制も整えていただきたいです。クラブチームが盛んになることで、幼少期から親しんだスポーツから離れなければならない子が減ることは望ましいことです。しかし、学校行事としての部活動で初めて始めたスポーツで、もっと上手になったら、勝てるようになるかもしれないと、希望を持って子供達が取り組んでいける体制もまた、無くしてはならないと思います。

現状に不満はないが、働き方改革等で、先生の負担が軽くなるのなら良いと思う。しかし、部活動の位置付けを何とするのか、学校活動の一環(活動を通しての社会性の学び)なのか、技術の向上なのかによって、目指すものは変わってくるなと感じた。個人的には、部活動は、技術向上よりも(技術向上が目的なら習い事が適切)、社会性やチームワークや友情などを、育む場所であってほしい。

子供達に一定以上の指導を受けさせたいので、経験のない先生が顧問になる事のある現状の仕組みよりは、外部指導者を是非入れて欲しい

狭い地域で評判が悪い指導者が我が物顔で指導をして何か問題が発生するだけなのでやめてほしい。

部活動での成績だけでなく、普段の活動の頑張りも学校での評価に反映されるよう、指導者と学校で連携をとっていただきたい。

顧問の先生によって、その競技の未経験者か、経験者かで技術的な指導に差が出る。その点は外部の指導者と連携してご指導頂けるとありがたい。ただ、部活ということで、ただ上手くなる、強くなる、だけでなく、教育的なご指導を顧問の先生からはしていただけたら、子供も、保護者も安心する。大変だと思うがどうか今頑張っている子供達の思いが無駄にならないよう、お願いします。

学校の部活動だと、初心者でも入部しやすい環境だが、クラブチームで活動となると、経験者ばかりになるので、やはり中学から始める初心者にとっては入りにくい。また、金銭面や送迎などの面でも、なかなか入部しにくい家庭もあるかと思う。中学の先生で部活を受け持ちたい先生もいると思うので、そういった先生に部活料を払ってもらってはどうか。

専門の指導者に教えてもらえるなら、どんな形でも有難い。

保護者アンケート自由記述

先生の負担軽減はもちろんですが先生自身がやられていなかった競技を教えるのには限界があると思います。私自身もクラブチームの指導者でもあります。1番やりたい競技が部活にないのに内申に響くから部活動に入らないといけない、部活に行かないと行けないから1番行きたいクラブチームの練習を休まないといけない、両立に悩む子ども達をたくさん見てきました。部活動があってもいいとは思いますが部活をやっていることが全てではなく自分のやりたいことを外で見つけクラブチームで頑張っている生徒も同様に頑張っています。所属場所が変わることで高校進学に有利、不利となるシステム、子ども達がそう認識していることに疑問を感じています。スポーツだろうが文化活動だろうが学校だろうがクラブチームだろうが自分のやりたいことをやりたい場所で頑張る子ども達が伸び伸びと打ち込める環境を整えたいなと思っています。

経験のない先生が顧問になると色々問題が起きます。実際起きましたが揉み消され、辞めました。経験のある外部の方が指導して頂けるなら分け隔てなく指導してもらえると期待しています。今後このような事が起こらないようにしていただきたいです。

クラブチームなど地域移行の中で、移行されたクラブチームに在席する生徒は部活動として活動した実績になるんですか？その場合、地域移行とは関係なかったが、同じスポーツを違うクラブでしている子が実績にもならず、活動の評価として認められないのは不公平を感じてしまう。そのあたりの、評価の仕方自体も変える必要があると思う。

移行することで、いろいろな負担がかかるようであれば、学校の部活から離れる生徒が増えると思いい先生の業務を減らすことに賛成。放課後のスポーツは地域のチームに入った方が良い。

部活動での試合や練習試合など、休日の先生の参加にはいつもありがたく思っております。忙しい中、休日まで会場へ出向き指導して頂く事を考えると先生の部活動での負担を減らす事は大事だと思います。保護者としては、出来れば授業が終わってそのまま中学校で活動出来るよう外部指導者に指導して頂くという形が良いと思っています。

外部の指導者がどこまで平日の練習に関与できるのかが心配です。

※部活動が特定されるもの、単なる質問に留まる意見、誹謗中傷となるおそれのある意見は、掲載を控えています。