Ｒ６年６月～11月までの進捗状況と今後の進め方

R6.11.19作成

R6.5.31 第4回部活動地域移行検討協議会

部活動に関係する皆さんの想いや願いをどう実現していくかを最優先に。学校の考えを、生徒・保護者・関係者の皆さんと熟議によって共有していく中で、合意形成を大切に。
結果、より良い東温市の部活動地域移行の姿として見えてくる。

R6.6.25 一般社団法人コミスクえひめと契約締結

R6.7.1　東温市部活動地域移行推進計画 策定

R6.7.1　東温市立中学校部活動の方針 改定

R6.7.25 教育委員会7月定例会での報告
▶ 推進計画の策定と部活動の方針の改定

R6.7.29 中学校に対して２学期からの市事業実施に向け協力依頼

R6.8　コミスクえひめ→学校等関係団体に対して部活動地域移行について説明

全国的にも課題の多い取り組みであり、どのように進めればよいか各団体とも迷っている。東温市としての取組の進め方・考え方を啓発することはもちろん、関係団体との連携体制をつくることから始める必要がある。

R6.8　川内中学校体育館を拠点としたチーム設立について相談（女子バスケットボール）

任意団体より将来的なU-15世代の女子バスケ選手の活動受け皿設立に向けた相談があり、時限的に学校体育施設を開放。R7.1月から現小６年生を主として新規入会案内。参加生徒の人数により、R7.4月から本格的な活動を開始予定。

R6.10.8 サッカークラブメンバー募集チラシ配布

小学校６年生以上を対象としたクラブチームメンバー募集案内の配布に協力。未経験者、女子部員など幅広く募集。

R6.10.19 第1回熟議の場開催（委託事業内）

一般向け事前WEBアンケート実施

＜川内会場＞
開催日時：10月19日（土）10時～12時
開催場所：川内公民館
＜重信会場＞
開催日時： 10月19日（土）13時～15時
開催場所：中央公民館

令和7年以降の進め方

▶ 来年度も同事業を継続
▶ スポーツ協会、スポーツ少年団、文化協会等の理事者に対して事業の説明
▶ 中学校にて「軽運動部」「軽文化部」創設を検討

対話と熟議で創出する未来のブカツ
～地域移行を見据えた部活動改革～

参考

赤字：令和６年度実施事業

【主体】　【合意形成・役割（例）】

【主体】	【合意形成・役割（例）】
中学生	・活動方針を部員間で協議 ・活動計画等の協議
学校・顧問	・生徒の主体性を伸ばす指導 ・活動計画の確認、調整
保護者	・生徒主体の部活への理解 ・保護者会等への周知

point1
生徒主体の部活動のあり方を「熟議」する場の創設

企画運営

【「熟議の場」をトータルコーディネート】

・熟議の場の周知、企画、進行等
・学校、生徒、保護者への周知と啓発
・教育委員会事務局への連絡
・検討協議会、学校運営協議会等各種会議での周知

【業務受託先】
（一社）コミスクえひめ

委託

【業務連携先】
市内総合型地域スポーツクラブ

検討協議会委員の意見を事業に反映

教育委員会事務局
学校教育課

報告・助言

東温市部活動地域移行
検討協議会

・全体方針の決定（教育委員会）
・学校、保護者、地域等への通知
・教職員の兼職兼業許可手続き

【構成員】
・学校代表　・保護者代表
・市内文化スポーツ団体代表

【主体】　【合意形成・役割（例）】

【主体】	【合意形成・役割（例）】
中学生	・練習メニュー等を協議 ・主体的な活動実施
学校・顧問	・指導者間の役割分担等調整 ・施設・道具の使用や管理
外部指導者	・生徒の主体性を理解 ・顧問と指導メニュー等共有

point2
外部指導者登用と教職員の兼職兼業による「働き方改革」

企画運営

【外部指導者登用による体制づくり】

・外部指導者の募集、人材発掘、依頼
・学校、部活顧問との調整
・兼職教職員のクラブ指導者登録
・指導者謝礼の支払
・将来的な地域クラブの体制づくり

＜次年度以降想定＞
・指導者研修プログラムの作成と実施
・練習メニュー作成への助言

【業務外提案】
・地域学校協働活動サポーターの活用
・社会教育団体への協力要請
・体験学習事業とのコラボ

連携先
- 地域住民 地域団体
- 人材バンク
- 大学・専門者

部活動改革のコンセプト Concept

①地域で子どもを育て、持続可能な地域をつくる**チーム東温**
②生涯にわたってスポーツ・文化芸術に親しめる**地域づくり**
③生涯にわたってスポーツ・文化芸術に親しめる**人づくり**