

令和7年度東温市総合教育会議 会議録

開会の日時及び場所 令和7年8月19日(火) 午前 9時 30分  
東温市庁舎 4階 405会議室

構成員	市長	加藤 章
	教育長	八木 良
	教育委員	本田 隆彦
	教育委員	大西 正志
	教育委員	大野 誠司
	教育委員	石丸 知美

関係課	統括部長	森 賢治
	保育幼稚園課長	近藤 秀之
	生涯学習課長補佐	高橋 俊光
	給食センター長	高須 義春

事務局	事務局長	高須賀 章夫
	学校教育課長	松本 則一
	学校教育課長補佐	大北 さおり
	学校教育指導主事	加地 直子

傍聴人 2人

## 1 開会宣言(9:30)

高須賀局長 (開会を宣す。)

## 2 市長あいさつ(9:30)

加藤市長 皆さんおはようございます。定めによりまして議長を務めさせていただきます。

まず初めに本日2人の方が傍聴を希望されておられます。傍聴について許可してよろしいか伺います。皆様ご異議ございませんでしょうか。

委員全員 (意義ない旨伝える)

加藤市長 ご承認いただきましたので、傍聴者の入室を許可します。

(傍聴人入室)

加藤市長 本日は大変ご多忙の中、またこのように猛暑が続いている中で、令和7年度東温市総合教育会議にご出席をいただきまして誠にありがとうございます。また、日頃から本日の教育行政の推進におきましては数々のご指導ご支援をいただいておりますこと、心から感謝を申し上げます。

さて、この総合教育会議ですが、教育委員会と市長部局が効果的に相互に連携し、教育政策についてその方向性を共有し、教育を進めていくための開催です。この会議を通じ、今までと同様に皆様とより深く意見交換を行い、一層連携して東温市の総合教育行政を進めて参りたいと考えています。

本日は、平成28年2月に教育学術及び文化振興に関する総合的な施策の大綱として策定され、令和3年2月に改正を行いました東温市教育大綱が対象期間の5ヵ年を経過することから、改めて見直しを行うものでもあります。現在は、時代の流れに伴い新しい教育課題も出てきておりますことから、教育委員の皆様方と協議を進めながら共通認識のもと東温市の教育行政を進めて参りたいと考えていますので、ぜひご忌憚のないご意見を頂戴できればと思っております。

そして、教育は地域の未来をつくる大切な基盤と考えておりますが、本市の子どもたちがよりよい環境の中で学び成長できるよう、皆様とともにさらに知恵を出し合いながら進めて参りたいと考えております。

本日の会議が実りあるものとなることを心からお願い申し上げます。ご挨拶とさせていただきます。本日はよろしく申し上げます。

### 3 議題

東温市教育大綱の見直しについて

#### (1) 協議

大北補佐 (資料に基づき、説明する。)

加藤市長 事務局から提案説明がありました。この提案説明の中で、市の最上位計画である総合計画のうち、教育に関連する部分を新たな教育大綱として位置づけることについて、まず教育長から、そのあと委員皆様からご意見等頂戴したいと思います。よろしく申し上げます。

八木教育長 まず、東温市総合計画は市政の最上位計画で、市の将来像とまちづくりの方向性を示すものとなっており、教育委員会も含め全庁体制で策定しています。そして、教育大綱の作成にあたりましては、この総合計画に基づいていますので、大綱における重点目標はすべて総合計画の政策と合致しています。このように教育分野を総合計画の中に位置づけるこ

とで、福祉、産業、環境など、他の分野と連携しやすくなると思いますし、このことで教育がまちづくりの一環としてとらえられ、市の発展に寄与する視点も明確になるものと思っています。今まで教育大綱は総合計画をもとに別途作成していましたが、教育大綱は東温市教育の理念、方針を表すもので、教育全体をとらえた大きなもの、基本方針といった意味合いであることを考えますと、市の最上位計画である総合計画の教育に関連する部分を大綱として位置づけるのがよいと考えます。

加藤市長  
本田委員

事務局の説明、教育長の説明も含め、ご意見等お願いします。

第二次総合計画の基本計画と教育大綱を見比べてみますと、子育て支援以外の施策項目は同じです。子育て支援についても教育大綱の項目が含まれています。内容的にもほぼ同じになっていますし、重なりがあるものを複数作成する必要はないと思います。事務処理の簡略化と市の目指す方向の共有化を図るためには、1つに統合して示す方がよいと思います。詳細に見ていきますと微妙に違いもありますので、そのあたりのすり合わせが必要ではないかと思います。また、市の第二次総合計画基本構想は、平成28年度からの従来計画、後期基本計画は令和3年から令和7年となっています。第三次総合計画の前期基本計画として今年度見直しを実施することになると思いますが、どのように進めるのかスケジュールがはっきりしないとなかなか協議が進みにくいところもあると思います。市の第三次総合計画、前期基本計画ができてから教育委員会でも検討するのか。教育委員会で教育大綱を見直ししてからその基本計画に盛り込んでいただくのか。どちらでも良いとは思いますが、教育大綱がなくなるのであれば、今まで以上に総合計画に教育委員会の意見を取り入れていただきたいと思います。

加藤市長

総合計画のスケジュールとの関連の質問がありましたが、今の件に関して、事務局または総務の方、何かありましたらお願いします。

森統括部長

現在総合計画の策定中で、今年度スケジュール通りにする予定です。そういった中で、教育大綱については、市の方で策定しているものとはいえ、教育委員さんのご意見をお伺いして反映させていくのは重要なことだと思いますので、できましたら作成過程の中でご意見等いただけたらと思います。よろしくお願ひいたします。

加藤市長  
大西委員

続きまして大西委員よろしくお願ひします。

学校訪問時に見た児童生徒の様子や教育環境の整備状況、全国学習状況調査等の資料からも、現行の教育大綱は非常に東温市のこれらの教育に役立っていると感じています。今回、教育大綱を東温市総合計画

の中へ組み込むことによって、教育の方針の明確化、予算編成、事務の効率化、そういった面からもメリットが大きいと思います。東温市総合計画に入れるということに対しては、いいと思います。ただ、入れるに当たりますと、これまでの5年間と大きく教育環境が変わっていることとして、GIGA スクール構想による1人1台端末の整備完了に伴うICT機器の活用と、国の再改革に伴う部活動地域移行の在り方についても検討することが必要と考えています。特にICT機器の効果的な活用については、1人1台端末が整備され、子ども達は想定した以上にタブレット端末とつながっており、学習機会が大きく広がったことを高く評価しています。これからさらに生成AIの活用を含め、学習指導要領に示す児童生徒の資質能力の育成に繋がるように、端末機の正しい使い方、情報モラル教育の指導、そういったことも今度の総合教育計画の中に詳しく入れていただきたいと思います。また部活動地域移行についても、これまで学校の先生方の献身的な努力によって、部活動による子どもたちの心身の成長に大きな役割を果たしてきたことを高く評価しております。現在部活動の地域移行については、部活動地域移行検討協議会で検討していただいておりますが、教員の長時間労働の改善も大事なことです。合わせて文武両道で子どもを育てる視点での検討をして、また保護者に届く東温市の総合計画に盛り込んでいただくとありがたいと思います。

加藤市長 事務局の方、ICTの活用や部活動関係などで何かありましたらお願いします。

松本課長 総合計画につきましては、基本構想で、市の将来像やまちづくりの方向性ということを示しております。その下には基本計画、いわゆる基本構想を実現するための施策内容を体系的に示したものと、またその下には実施計画がございます。ICTの活用でありますとか部活動の地域展開については、実施計画等で取り上げて丁寧に対応していきたいと考えています。

加藤市長 よろしいですか。続きまして大野委員お願いします。

大野委員 ますます少子高齢化が進む中で、少子高齢化社会における教育のあり方についても総合的に考えていく機会に向いていかなければならないので、市の総合計画に大綱を入れるという事務局の提案については私も賛成です。この大綱と総合計画の対応表を見てみると、大きな項目で位置づけもしておりますし、もっと細かく見ていくと、例えば大綱の中の学び合い高め合う生涯学習の推進というのは、生涯健康づくりの推進とも結びついています。市民のすべてが実現する人権教育の推進は、人権尊

重のまちづくりの推進とも結びついています。地域コミュニティの醸成は総合計画の地域コミュニティの育成とも繋がっており、大きな項目だけではなく小さな項目についても結びついているところがあります。この総合計画で大綱の大きな柱を立てていただいて、その大きな柱をもとに今の大綱にあるレベルの具体化、そしてさらに各学校に提示できるぐらいの実践目標、そういう大きな項目が段階ごとに具体化されて、最後には学校の教育計画に結びついて教育の年間の計画などが立てられるものになればいいと考えました。現在の大綱の中で、最近の教育の部分について、あるいは東温市の教育のことを考えてみますと、安全安心な教育環境の整備ということになると主に施設面が書かれてあるのですが、ソフト的な整備もこれからは考えていく必要があると思いました。確かな学力のところでは、現場で使われているワイドのこと、タブレットのこと、そういうことも具体的な計画では入れることができると思いました。教職員の資質能力の向上では、最近教職員の不祥事もよく起こっていますので、教職員の自己管理能力の育成も入れていく必要があると思えます。学校給食の充実と食育の推進の項目については、地域の食材のことが書かれてあるのですが、さらにそれが進んで、実際に給食で食事を使う野菜などを子どもたちが一緒に作ってそれが提供されているということも具体的な内容に入ると考えていました。

加藤市長 中身等についても、感想を交えてご意見いただきましたが、補足等ありましたらお願いします。

高須賀局長 今後基本計画を策定するにあたり、現状と課題というようなことも記述していく必要があると思えますので、その辺りで表現できたらと考えておりますので、よろしく願いいたします。

加藤市長 ありがとうございます。続いて石丸委員よろしく願いします。

石丸委員 総合計画に教育大綱を盛り込むということで様々な事務的なメリットを伺いました。重複して作る必要はなく、業務の効率化という意味では大いに賛成と思いました。教育大綱が教育に関する理念で、それがなくなるということ、東温市の教育理念が目立たなくなってしまうという心配があるかもしれないのですが、それに関しては、総合計画の項目を見ますと、上下水道、農林業、商工業、この辺は小学校で取り扱ったり、子どもたちに知っておいてほしい内容ですので、まちづくり、人づくりの一環という意味では、これらを同列に同じように並べ、その一環ということで、教育もほかとリンクしているんだぞというようなイメージがについて良いのかなと思いました。部門や担当課を超えて教育を期待する

という意味でも、こちらのような大綱の内容を総合計画に盛り込むのはよろしいかと思えます。もう1点、今後、部活動の地域展開という大きな変化が予定されています。これに関しては、市民のみなさん、地域の協力なしには進まなそうな感じですので、そういう意味でも、そういう大きな課題に対しても連携をお願いしたいという意味で、統合に賛成させていただきます。

加藤市長        ありがとうございました。今の意見につきまして事務局何かありましたら。

松本課長        部活動の地域展開について、地域の協力が必要不可欠と考えております。そういったところも検討委員会の方で意見をいただきながら充実した取組ができるように、検討して進めていきたいと考えております。

加藤市長        委員の方から、それぞれのお立場から本件についてご意見をいただいたところですが、総括して教育長、何かありましたらお願いします。

八木教育長        ご意見ありがとうございました。1つには行政の効率化ということもあると思えますし、総合計画があり、それに基づいて基本計画、さらに実施計画というのがあります。個別の施策につきましては、こちらの方で評価、検討、進捗状況が確認できるものと思っております。そして何より総合計画を実施していく上で、市全体を挙げて進捗状況の管理、評価をしていく枠組みの中で教育施策についてもチェックができると思えますので、今までより PDCA のサイクルが細かい間隔で回るとは思いません。ただ、総合計画は幅広い分野を対象としておりますので、教育分野の理念や目標が十分に深掘りされないというようなことが起こらないようにしたいと考えておりますし、教育委員会の独立性、専門性が十分に反映されないということがもし起これば教育施策の低下にも繋がりますので、そこは PDCA サイクルの中で引き続き検討し、そういうことが起こらないように努めていく必要があると思っております。

加藤市長        事務局、また教育長からの補足もいただきましたが、各委員の皆様、何か追加でございましたら。

本田委員        現在教育大綱の平成 27 年度、令和 2 年度、それぞれ 1 年間かけて刷新、見直しを行ってきましたが、昨今の目まぐるしい教育現場の変化を鑑みますと、対策も変わってくるような状況になりますので、総合計画の方に具体的な細かい部分も共有してしまうと、なかなかその修正ができないのかなと思えます。細かい内容、教育基本方針については、毎年作成する必要がありますのでこちらの方に載せていく、そういう形がいいのかなと思いました。

加藤市長           ありがとうございます。他に委員、確認よろしいでしょうか。  
大西委員           PDCA を回していくというお話がありましたが、教育ごとに計画について実際のチェックや課題の洗い直しなどは今後具体的にお話があるということによろしいでしょうか。

加藤市長           はい。他によろしいですか。それでは各委員の皆様方の方からご意見をいただきました。本日いただきましたご意見を参考に、本市の第三次総合計画の教育に関する部分を大綱と位置づける方向で検討していく方針によろしいでしょうか。

委員全員           (意義ない旨伝える)

加藤市長           ありがとうございます。今後、事務局も含めてその方向で検討を進めていただくようお願いいたします。以上で東温市教育大綱の見直しについての協議を終わります。

## (2) その他

加藤市長           事務局、その他の件で何かございますか。各委員のみなさま、その他の件で何かありましたらお願いします。それでは、その他の項目としては無いようですので、議事を終了したいと思います。

## 4 閉会

加藤市長           委員の皆様には貴重なご意見をいただきまして、有意義なご意見、協議ができたと思っております。改めて感謝を申し上げるとともに、これからもさらに事業の方は進化しながら進めて参りたいと思っておりますので、よろしく願いいたします。それでは進行を事務局にお願いします。

高須賀局長       (閉会を宣す。)  
                    (午前 10 時 10 分閉会)