

令和 8 年度

教 育 要 覧



東 温 市 教 育 委 員 会

目次

東温市の花・東温市の木

東温市告示第30号
平成17年4月23日



市の花 さくら

日本を代表する花として広く愛され、また市内には、桜三里、源太桜、玉糸桜、塩が森公園、桜つづみ公園、重信川の公園など、数々の名所があり、多くの市民に親しまれている。

市の木 はなみずき

春から夏にかけて樹冠いっぱいに咲く花や美しい秋の実と紅葉など、一年を通じて楽しむ、育てやすく新鮮さと親しみのある木である。明治の終わりに日本からワシントンに贈った「桜」の返礼として贈られた木として有名である。

- 1 東温市の概要 1
- 2 令和8年度東温市教育基本方針 2
- 3 重点施策 3
- 4 教育財政 8
- 5 東温市教育委員会の組織 9
- 6 社会教育・スポーツ施設 11
- 7 乳幼児・児童・生徒数等の状況 12
- 8 令和8年度 保育計画 13
- 9 令和8年度 教育計画 14

マイ スウィートホームタウン
My sweet hometown 東温

歌 サークス
原 小倉俊二
作 叶 央介
曲 原 順子
編 高井 二、Kenjiro

かせがわ たる みどりのだい ち
らと くもろうつし て
ぐく もりよやまよ

ひとはみな すこやかに ゆめをいだく
かわはきら めきようも ながれてゆく
はるかなび びをこえて つないできた

めぐるき せつを いるどるよう
みなもに ひびく こどもたちの
こころとこころ かよいたえば

はなにあふれ た わたしのふるさと
うたがきこえ なる
あすかがや なく

My ho-me town My ho-me town

30
My sweet ho-me town - どう おー

34
ん My ho-me town - My ho-me town - My sweet

37
ho-me town - どう さん あおいそ

39
34- さん My ho-me town - My

41
ho-me town - My sweet ho-me town - どう

45
38- さん My ho-me town - My

48
ho-me town - My sweet ho-me town - どう

50
38- さん My 38- さん

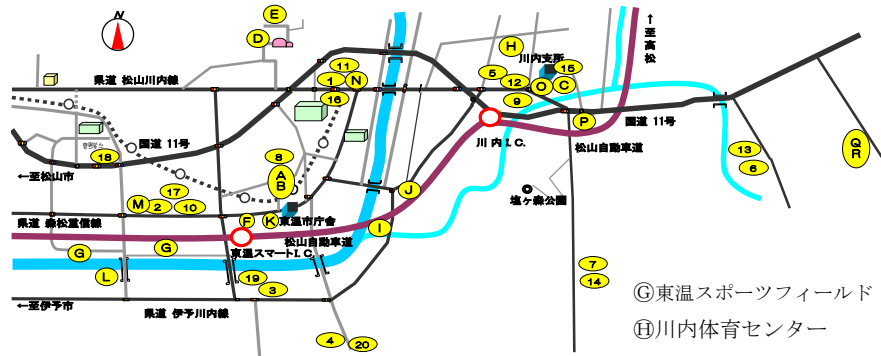
1 東温市の概要

本市は、恵まれた自然環境と県都松山市に隣接している地理的条件から、都市近郊田園都市として発展を続けている。東に石鎚山、南に皿ヶ嶺連峰、北に高縄山系を望み、市の中央を流れる重信川、これに合流する表川や東部の山間部を流れる滑川など多くの河川、泉、ため池がある自然豊かな地勢を有したまちである。

平成16年9月、重信町と川内町の2町が合併して誕生した県下で3番目に人口が少ない市であるが、大型店舗の出店、住宅団地の造成、地域文化発信を目的とした常設劇場の開設、医療機関や福祉施設の充実など、優しさと活気が溢れる地域として発展しており、将来を担う子どもたちがよりよい環境で住み続けられるまちづくりを推進するため「地の利」と「知の力」で未来を築くまち「東温」の創造を目指している。

市内には、市立保育所5園、市立幼稚園2園、認定こども園1園、小学校7校、中学校2校のほか、県立高等学校1校、特別支援学校2校、さらには愛媛大学医学部があり、乳幼児期から大学までの教育的基盤が整備されている。未来を担う子どもたちが生きる力を育み健やかに成長できるよう、学校、家庭、地域がそれぞれの役割のもと連携を図り、社会総がかりで教育活動を行い、地域に開かれた特色のある学校づくりを推進している。

社会教育においては、公民館や図書館、歴史民俗資料館を拠点とした文化活動及びツインドーム重信や東温スポーツフィールド（CRO×SPO 東温）をはじめとする体育施設を有効利用したスポーツ活動の振興を図ることによって、「未来を築く」まちづくりを、市民参加のもとに推進している。



- | | | | |
|---------|------------|-----------------|-------------|
| ①北吉井小学校 | ⑩重信幼稚園 | ⑲拝志保育所 | ④学校給食センター |
| ②南吉井小学校 | ⑪認定こども園 | ⑳上林保育所(休所) | ⑤総合保健福祉センター |
| ③拝志小学校 | 北吉井幼稚園 | Ⓐ中央公民館 | ①かすみの森公園 |
| ④上林小学校 | ⑫川上幼稚園 | Ⓑ図書館・多目的広場 | |
| ⑤川上小学校 | ⑬東谷幼稚園(休園) | 歴史民俗資料館 | ⑭よしいのこども館 |
| ⑥東谷小学校 | ⑭西谷幼稚園(休園) | ③川内公民館 | ⑮いわがらこども館 |
| ⑦西谷小学校 | ⑮川内保育園 | (図書館分館) | ⑯さくらこども館 |
| | ⑯双葉保育所 | ④ツインドーム重信 | ⑰歴史民俗資料館収蔵庫 |
| ⑧重信中学校 | ⑰南吉井保育所 | ⑤総合公園 | ⑱滑川生活改善センター |
| ⑨川内中学校 | ⑱南吉井第二保育所 | ⑥農林業者トレーニングセンター | ⑲滑川野外活動研修施設 |

2 令和8年度東温市教育基本方針

(第3次東温市総合計画基本計画より抜粋)

政策方針1

「育ちと学びを支えるまちづくり」

◆政策1 子育て支援の充実

[取組の方向性]

子育て世代が安心して暮らせる環境を整え、子どもたちが地域の中で健やかに育つための支援と居場所づくりを進めます。

◆政策2 学校教育の充実

[取組の方向性]

児童生徒一人ひとりの可能性を伸ばすため、安全・安心な教育環境を整備し、多様な学びの機会を確保しながら、学校・家庭・地域が連携して教育の質を高めます。

◆政策3 青少年の健全育成

[取組の方向性]

いじめや不登校、非行の早期発見・早期対応を徹底し、学校・家庭・地域と関係機関が一体となって、青少年が心身ともに健やかに成長できる環境を整えます。

◆政策4 生涯学習社会の推進

[取組の方向性]

誰もが年齢や立場を問わず学び合い、自己の可能性を広げながら地域に生かせる環境を整え、学びを通じた人と人とのつながりを深めます。

◆政策5 文化財の保護と文化芸術の振興

[取組の方向性]

地域に息づく文化や歴史を受け継ぎ、誰もが文化や芸術に親しみ、創造的な活動に参加できる環境を整えます。

◆政策6 スポーツ活動の推進

[取組の方向性]

年齢や体力、関心に応じて誰もが参加しやすいスポーツ機会を広げ、地域や関係団体と連携して、生涯にわたり健康で活力ある生活を送ることができる環境を整えます。

政策方針2

「心豊かにつながり合うまちづくり」

◆政策2 人権尊重のまちづくりの推進

[取組の方向性]

市民一人ひとりが互いを尊重し、多様性を認め合いながら、差別や偏見のない安心して暮らせる社会の実現を目指します。

3 重点施策

(「とうおん市の今年の予算(令和8年度)」から抜粋)

【新規事業】

○こども誰でも通園制度の開始【保育幼稚園課】

保育所や認定こども園などに通っていない0歳6か月から満3歳未満のこどもを対象に、時間単位で保育所等を利用できる制度(こども誰でも通園制度)を実施する保育施設に対し、預かりに要した費用を給付します。

また、公立保育所では南吉井第二保育所で4月から開始します。

○小学校給食費負担軽減助成【学校給食センター】

市内の小学校に在籍する児童を対象に、給食費に対する補助(1人当たり月額5,200円)を行い、保護者の負担軽減を図ります。

○公共施設予約システムの構築【生涯学習課】

現金扱いのみであった従来のシステムを、オンラインやコンビニ収納に対応した公共施設予約システムに更改します。

新システムでは、従来窓口で行っていた登録が、マイナンバーカードの公的個人認証機能を活用することにより、オンラインで可能となり、また、他市町等の施設予約についても、同じシステムを利用している施設については、予約可能となります。

○東温スポーツフィールドの運営【生涯学習課】

現在整備中の東温スポーツフィールドのうち、テニスコート及び令和8年度にオープンを予定しているスケートボードパークの運営費です。

○学校施設防犯カメラ等整備【学校教育課】

学校内の防犯対策の一つとして、小中学校に防犯カメラ等を整備します。

【主な事業】

(子育て支援の充実)

○放課後児童指導(学童クラブ)の実施【保育幼稚園課】

昼間に仕事などで保護者がいない家庭の児童を預かり、適切な遊びと生活の場を提供します。

◇平日：放課後～19:00

◇土曜日：8:00～18:00

◇長期休業期間：8:00～18:00(令和8年夏季休業期間からは7:45～の予定)

○紙おむつ購入券の配付【保育幼稚園課】

子育て世帯への経済的支援を行うため、第2子以降の出生に対して、市内の登録店舗で利用できる紙おむつ購入券「愛顔っ子応援券」を配付します。

◇対象者：市内在住の1歳未満の乳幼児(第1子は対象外)

◇購入券：1人当たり5万円分

○出産世帯の育児用品応援【保育幼稚園課】

人口減少対策として、出産世帯に対して、育児用品等に要する経費の補助を行います。

◇助成額

・出産時に夫婦とも35歳以下の世帯・・・30万円

・出産時に夫婦どちらかが35歳を超える世帯・・・20万円

◇申請期限

・対象児童が1歳に達する日まで

○出産世帯の奨学金返還支援【保育幼稚園課】

人口減少対策として、出産世帯に対して、夫婦の奨学金返還に要する経費の補助を行います。

◇助成額：母子健康手帳発行から対象児童が1歳に達するまでの返還相当額

◇上限額：20万円/人

◇申請期限：対象児童が1歳に達する日まで

○ファミリー・サポート・センターとうおんの運営【保育幼稚園課】

子育てしやすい環境づくりを目指して、子育て支援を行いたい者と受けたい者を組織化し、相互援助活動を行います。主な援助活動として、幼稚園・保育施設の保育時間前や終了後の預かりなどを行います。

○児童館の管理運営【保育幼稚園課】

子どもたちに遊びや活動の場を提供し、児童の健全育成を図るため、児童館を運営します。親子で自由に来館し内外の遊具などで遊べるほか各種イベントや子育て相談も行います。

○こども家庭センターの運営【保育幼稚園課】

妊娠・出産から18歳まで、子育てに関する様々な相談を受けるとともに、必要に応じてサポートプランを作成し、関係機関と連携して解決のお手伝いを行います。

○保育所施設の改修【保育幼稚園課】

子どもたちが安心・安全な園生活を送ることができるように、保育所3園の古くなったエアコンの更新及び南吉井第二保育所の壁面や照明の更新などを行います。

○医療的ケア児の保育【保育幼稚園課】

保育所において、日常生活及び社会生活を営むために医療行為を要する状態にある児童に対し、訪問看護業務の委託や看護師を配置し、安全で安心できる教育・保育を提供するとともに、その保護者の負担軽減及び就労促進を図ります。

○延長保育への支援【保育幼稚園課】

通常の利用時間外も保育を実施する事業者に対して委託を行い、保育認定を受けた児童が延長して保育を受けられる支援を行います。

○病児・病後児保育【保育幼稚園課】

仕事などの理由で、病気の子ども（乳幼児から小学校6年生まで）の世話ができない保護者に代わって、東温市又は松山市の専用施設で一時的に預かれる体制を整えています。

○結婚新生活の支援【保育幼稚園課】

人口減少対策として、新たに結婚した世帯に対し、新生活の準備に要した経費を補助します。

◇助成額

・令和8年1月1日以降に婚姻し、婚姻時夫婦とも29歳以下かつ世帯所得500万円未満の世帯・・・最大80万円

・令和8年1月1日以降に婚姻し、婚姻時夫婦とも29歳以下かつ世帯所得500万円以上660万円未満の世帯・・・最大40万円

・令和8年1月1日以降に婚姻し、婚姻時夫婦とも39歳以下かつ世帯所得500万円未満の世帯・・・最大30万円

〈学校教育の充実〉

○部活動の地域展開【学校教育課】

部活動の地域展開に関し、地域クラブの設立や運営を支援する制度を設け、関係機関と連携しながら、持続可能なスポーツ・文化芸術活動の環境づくりを目指します。

○学校施設の大規模改修【学校教育課】

老朽化した学校施設を改修するため、調査や設計を行います。

また、建物の寿命を延ばすための長寿命化工事やトイレ改修やバリアフリー化など、建物の機能を向上させるための大規模改修工事等を行います。

○新入学生へのヘルメット無償配布【学校教育課】

入学記念品として、中学校新入生に自転車用ヘルメットを贈り、自転車事故に対する安全対策を図るとともに、安心・安全なまちづくりを目指します。

○特色ある学校づくりへの助成【学校教育課】

市内小中学校において地域の特性を生かした体験型のふるさと教育を行うことにより、教科書だけでは学べない児童生徒の豊かな感性を育て、社会的な人間性を育みます。

○演劇指導等アウトリーチ【学校教育課】

坊っちゃん劇場と市内小中学校が交流し、自己表現力の育成や効果的な情操教育を推進します。

○学校ICTの整備【学校教育課】

GIGAスクール構想により導入した児童生徒1人1台端末の活用を推進するため、デジタル教材や、授業支援システムの利活用を進めます。

また、情報通信技術（ICT）により校務の情報化を推進し、教職員の校務の効率化、負担軽減を図ります。

○水泳授業の委託【学校教育課】

市内小学校5校（南吉井小、拝志小、上林小、東谷小、西谷小）において、民間の屋内プールを活用し、インストラクターによる水泳授業を実施します。

また重信中学校において、民間の屋内プールを活用し、教職員による水泳授業を実施します。

○特別支援教育【学校教育課】

小中学校に生活支援員を配置し、配慮が必要な子どもの相談活動や教育介助など学校生活の支援を行います。また、教職員を対象に巡回相談や研修会等を実施し、特別支援教育に関する専門性の向上を図ります。

○学校給食センターの運営【学校給食センター】

安全・安心な給食を提供するため、調理業務のほか、施設管理や衛生管理等の実施により、給食センターを適切に運営します。令和8年度は、老朽化した2つの調理設備を更新します。

○学校給食食材費物価高騰対策【学校給食センター】

市内の幼稚園・中学校に在籍する園児・生徒を対象に、給食費の一部を補助することで保護者の負担軽減を図ります。

○学校・家庭・地域連携推進【生涯学習課】

未来を担う子どもたちの成長を支え、心身ともに健康で豊かな未来に希望を持った人間へと成長できるよう、土曜教育活動、放課後子ども教室、地域未来塾、地域学校協働活動などの事業を、学校・家庭・地域とが連携協働し、それぞれの実情に応じて実施します。

〈青少年の健全育成〉

○教育支援教室の運営【学校教育課】

教育支援教室「ひだまり」では、学校に行きたくても行くことができない児童生徒に対して、基本的な生活習慣の改善や自立心・協調性を育て、社会的に自立できるよう、教育相談や学習支援等に取り組みます。

〈生涯学習社会の推進〉

○各種講座の開催【生涯学習課】

現代社会において必要な知識や技術を学習できるよう「東温カレッジ」「地区婦人学級」「さくら講座」を開設し、年齢にとらわれることなく学習できる各種講座を開催します。

○大人と子どものふれあい広場【生涯学習課】

保護者と子どもが一緒に参加できる体験活動を通じて、地域の自然・文化を再認識するきっかけづくりとなる講座を開催します。

○分館活動事業への助成【生涯学習課】

市内の分館がそれぞれに取り組む「環境美化活動事業」「異世代・家族間交流活動事業」「人の輪づくり・人材育成活動事業」「地域課題活動事業」「歴史伝承活動事業」「健康づくり活動事業」に対して助成します。

〈文化財の保護と文化芸術の振興〉

○市史の編纂【生涯学習課】

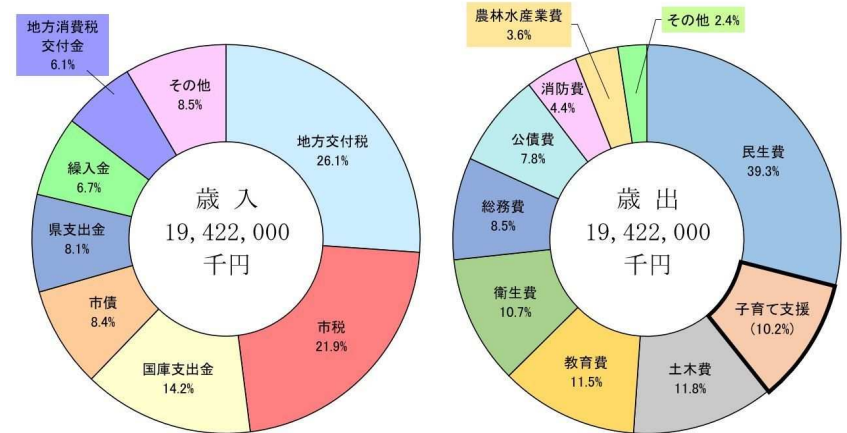
東温市誕生20周年を令和6年9月21日に迎え、その節目を記念し、この20年間の行政の取り組みをまとめた「行政誌」を編纂しています。市の20年にわたる歩みを記録し、永く後世に語り継ぐための事業です。

○とうおんアートフェスティバルの開催【生涯学習課】

舞台芸術を中心とした通年型の舞台芸術の祭典「とうおんアートフェスティバル」を開催します。実施プログラムは、公募により決定します。

4 教育財政

令和8年度一般会計予算の概要



主な教育予算の概要

施策・事業名	(千円)	施策・事業名	(千円)
1 子育て支援の充実		特別支援教育	144,230
放課後児童指導(学童クラブ)の実施	152,560	学校給食センターの運営	222,920
紙おむつ購入権の配布	6,420	学校給食食材費物価高騰対策	6,360
出産世帯の応援	52,620	地域ぐるみで育むえひめっ子未来創造	7,130
出産世帯奨学金返還応援	14,010	3 青少年の健全育成	
ファミリーサポートセンターとうおんの運営	5,310	教育支援教室の運営	8,320
児童館の管理運営	81,670	4 生涯学習社会の推進	
こども家庭センターの運営	5,400	各種講座の開催	160
保育所施設の改修	12,740	大人と子どものふれあい広場	150
医療的ケア児の保育	11,170	分館活動事業への助成	5,260
延長保育への支援	2,650	5 文化財の保護と文化芸術の振興	
病児病後児保育	14,780	市史の編纂	8,260
結婚新生活の支援	15,900	とうおんアートフェスティバルの開催	9,600
2 学校教育の充実		東温アートヴィレッジセンター運営管理	2,000
部活動の地域展開	970	6 スポーツ活動の推進	
学校施設の大規模改修	557,140	各種スポーツ活動の推進	1,570
新入学生へのヘルメット無償配布	1,240	愛媛プロスポーツの応援	380
特色ある学校づくりへの助成	1,270	7 人権尊重のまちづくりの推進	
演劇指導等アウトリーチ	440	人権対策協議会等への助成	7,520
学校ICTの整備	112,550		
水泳授業の委託	17,630		

○東温アートヴィレッジセンター運営管理【生涯学習課】

舞台芸術を核とした交流拠点施設「東温アートヴィレッジセンター」の運営を行い、文化芸術の振興及び人材の育成を図ります。

◇指定管理者

共同事業体「アートヴィレッジとうおん」

〈スポーツ活動の推進〉

○各種スポーツ大会の開催【生涯学習課】

バレーボール・ソフトボール・市民健康マラソンの大会を開催します。

大会を通じて、地域住民の融和や親睦を図るとともに、健康や体力づくりへの関心を高めることが期待できます。また、参加者の減少・固定化に対応するため、参加できる対象者の拡大を検討します。

○6月7日(日) バレーボール大会

○10月25日(日) ソフトボール大会

○12月20日(日) 市民健康マラソン大会

○愛媛プロスポーツの応援【生涯学習課】

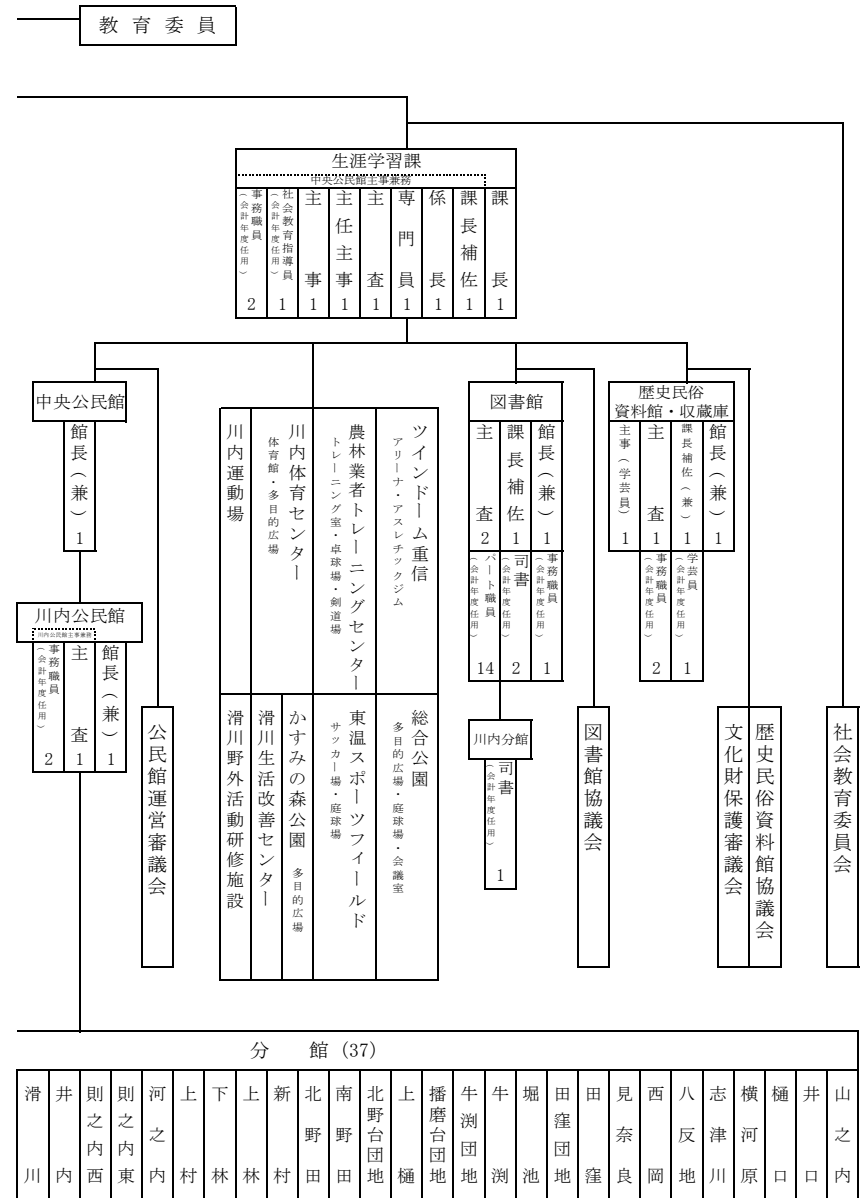
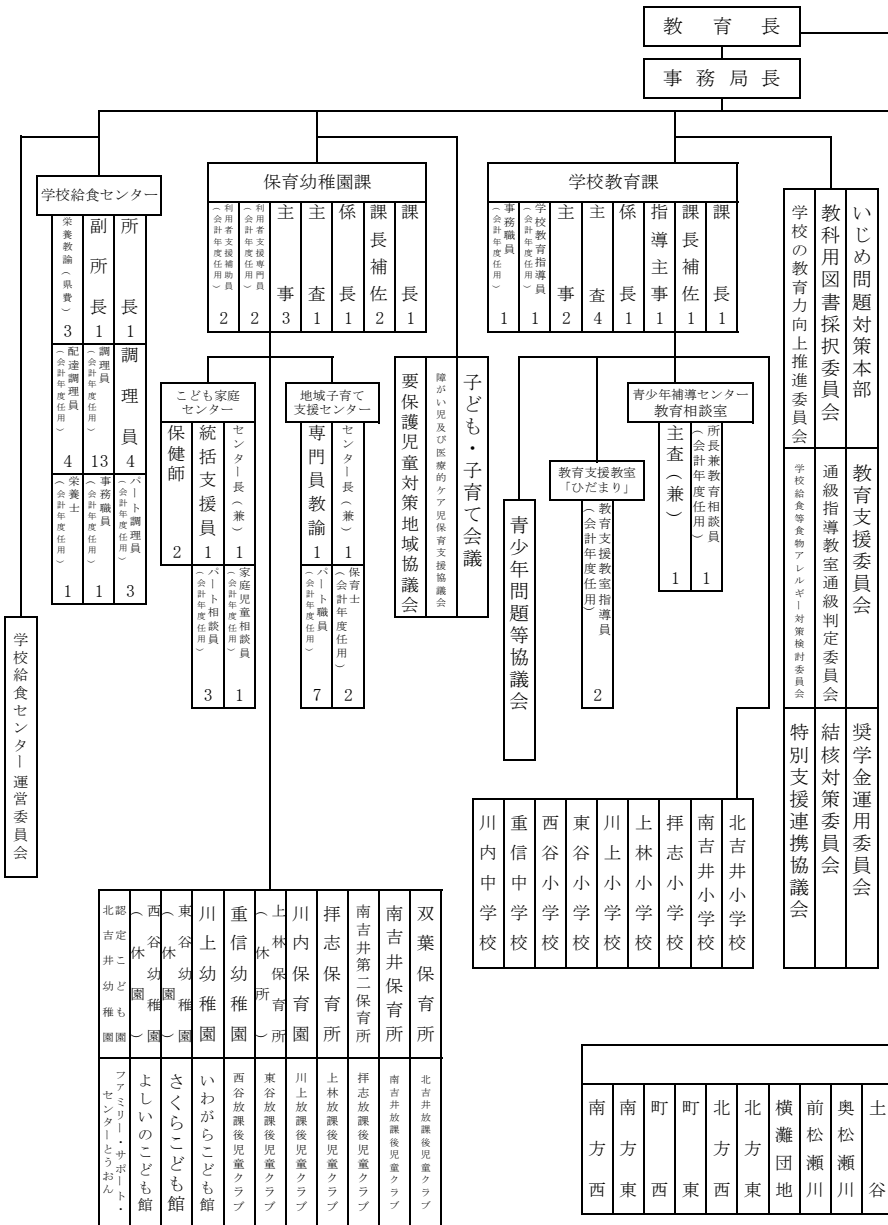
愛媛県のプロスポーツチームである愛媛FC、愛媛マンダリンパイレーツ、愛媛オレンジバイキングスについて、東温市を挙げて応援します。また、プロ選手と触れ合う場を作ることで、スポーツに興味をもってもらい、関心を高められるようにします。

〈人権尊重のまちづくりの推進〉

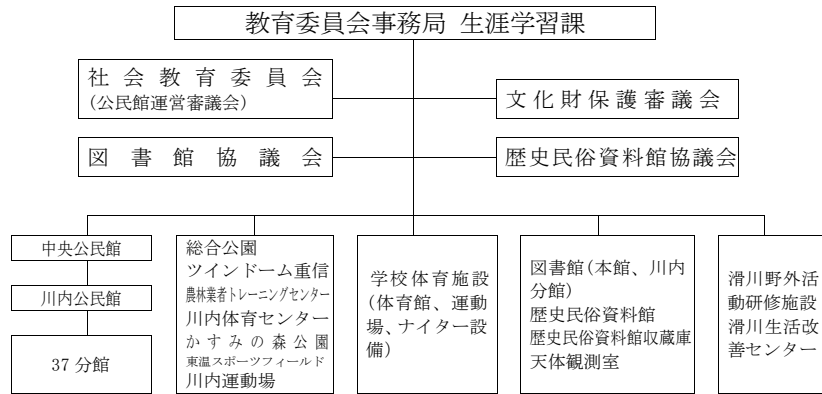
○人権対策協議会等への助成【生涯学習課】

人権尊重のまちづくりを進めるため、市人権対策協議会を通じて、差別のない人権社会の構築を図る活動に対して助成します。また、同和問題をはじめとする様々な人権問題の解決を目指し、人権教育の充実と啓発活動の推進に取り組んでいる市人権教育協議会に対して助成します。

5 東温市教育委員会の組織



6 社会教育・スポーツ施設



文化・教養施設

中央公民館

〒791-0212 東温市田窪 2370 番地 TEL (089) 964-1500 FAX 964-5025

川内公民館

〒791-0301 東温市南方 264 番地 TEL (089) 966-4721 FAX 966-4867

図書館(本館)

〒791-0211 東温市見奈良 509 番地 3 TEL (089) 964-3414 FAX 964-7322

図書館(川内分館)

〒791-0301 東温市南方 264 番地 TEL (089) 966-4721 FAX 966-4867

歴史民俗資料館

〒791-0211 東温市見奈良 509 番地 3 TEL (089) 964-0701 FAX 兼用

歴史民俗資料館収蔵庫

〒791-0311 東温市則之内甲 2779 番地

滑川野外活動研修施設

〒791-0322 東温市滑川甲 1422 番地

滑川生活改善センター

〒791-0322 東温市滑川甲 1419 番地

スポーツ施設

総合公園

〒791-0205 東温市西岡甲 1284 番地 1 TEL (089) 964-4440 FAX 964-4460

ツインドーム重信

〒791-0205 東温市西岡甲 1367 番地 1 TEL (089) 955-5123 FAX 955-5122

農林業者トレーニングセンター

〒791-0212 東温市田窪 235 番地 TEL (089) 955-5123 (ツインドーム重信事務所)

川内体育センター

〒791-0303 東温市北方甲 2314 番地 2 TEL (089) 955-5123 (ツインドーム重信事務所)

かすみの森公園・東温スポーツフィールド・川内運動場

TEL (089) 964-1500 (生涯学習課)

7 乳幼児・児童・生徒数等の状況 (令和8年5月1日現在)

保育所乳幼児数

	双葉保育所	南吉井保育所	南吉井第二保育所	拝志保育所	川内保育園	上林保育所	計
0歳児	5	2	6	4	5	—	22
1歳児	15	11	17	3	17	—	63
2歳児	24	12	18	12	23	—	89
3歳児	31	19	15	5	25	—	95
4歳児	31	31	15	13	25	—	115
5歳児	31	20	19	15	19	—	104
合計	137	95	90	52	114	—	488

幼稚園幼児数

	重信幼稚園	川上幼稚園	東谷幼稚園	西谷幼稚園	計
満3歳児	1	0	—	—	1
3歳児	15	14	—	—	29
4歳児	16	21	—	—	37
5歳児	21	17	—	—	38
合計	53	52	—	—	105

認定こども園

認定こども園 北吉井幼稚園		
(1号)	(2号)	計
11	10	21
15	17	32
3	20	23
29	47	76

小学校児童数等

学 年	北吉井小学校		南吉井小学校		拝志小学校		上林小学校		川上小学校		東谷小学校		西谷小学校		合 計	
	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
1年	91 (2)	3	72 (1)	3	8	1	4	1	58	2	1	1	2	1	236 (3)	12
2年	125 (3)	4	75 (1)	3	6	1	2	1	44	2	2	1	2	1	256 (5)	10
3年	114 (3)	4	72 (1)	3	10	1	5	1	54 (1)	2	5	1	4	1	264 (5)	13
4年	109 (5)	4	84 (1)	3	11 (1)	1	1	1	62 (3)	2	8	1	2	1	277 (10)	10
5年	105 (1)	3	69 (2)	2	12	1	3	1	53 (2)	2	2	1	3	1	247 (5)	11
6年	109 (1)	4	87 (2)	3	12	1	3	1	65 (3)	2	3	1	5	1	284 (6)	10
特別支援 学級計	15	5	8	2	2	1	0	0	9	2	0	0	0	0	34	10
合計	668	27	467	19	61	7	18	3	345	14	21	3	18	3	1,598	76

児童数下段()は特別支援学級外数

中学校生徒数等

学 年	重信中学校		川内中学校		合 計	
	生徒数	学級	生徒数	学級	生徒数	学級
1年	194 (9)	6	55 (3)	2	249 (12)	8
2年	208 (4)	6	78 (5)	2	286 (9)	8
3年	203 (4)	6	84 (5)	3	287 (9)	9
特別支援 学級計	17	4	13	3	30	7
合計	622	22	248	10	852	32

生徒数下段()は特別支援学級外数

8 令和8年度 保育計画

	クラス数	乳幼児数	職員数
東温市立双葉保育所	15	137	39
東温市立南吉井保育所	10	95	35
東温市立南吉井第二保育所	11	90	37
東温市立拝志保育所	7	52	23
東温市立川内保育園	12	114	40
東温市立上林保育所	—	—	—

1 保育の目標

～生命を大切に作る保育～

(1) げんきな子

○基本的な生活習慣と健全な心身の基礎を培う。

(2) やさしい子

○自然、生命（いのち）、心を大切に作る豊かな情操の芽生えを培う。

(3) たのしくあそぶ子

○様々な人や物に触れ、自分らしさを発揮して協同して遊ぶ力を培う。

(4) かんがえる子

○主体的に物事に取り組み、考えたり、創意工夫して困難に立ち向かう態度を培う。

2 保育の内容

健康で人間性豊かな子どもを育てるため、0歳から6歳までのそれぞれの身体発達に合わせて、教育的な経験活動をさせ、調和のとれた保育をする。

(基礎的事項・健康、人間関係、環境、ことば、表現)

9 令和8年度 教育計画

幼稚園

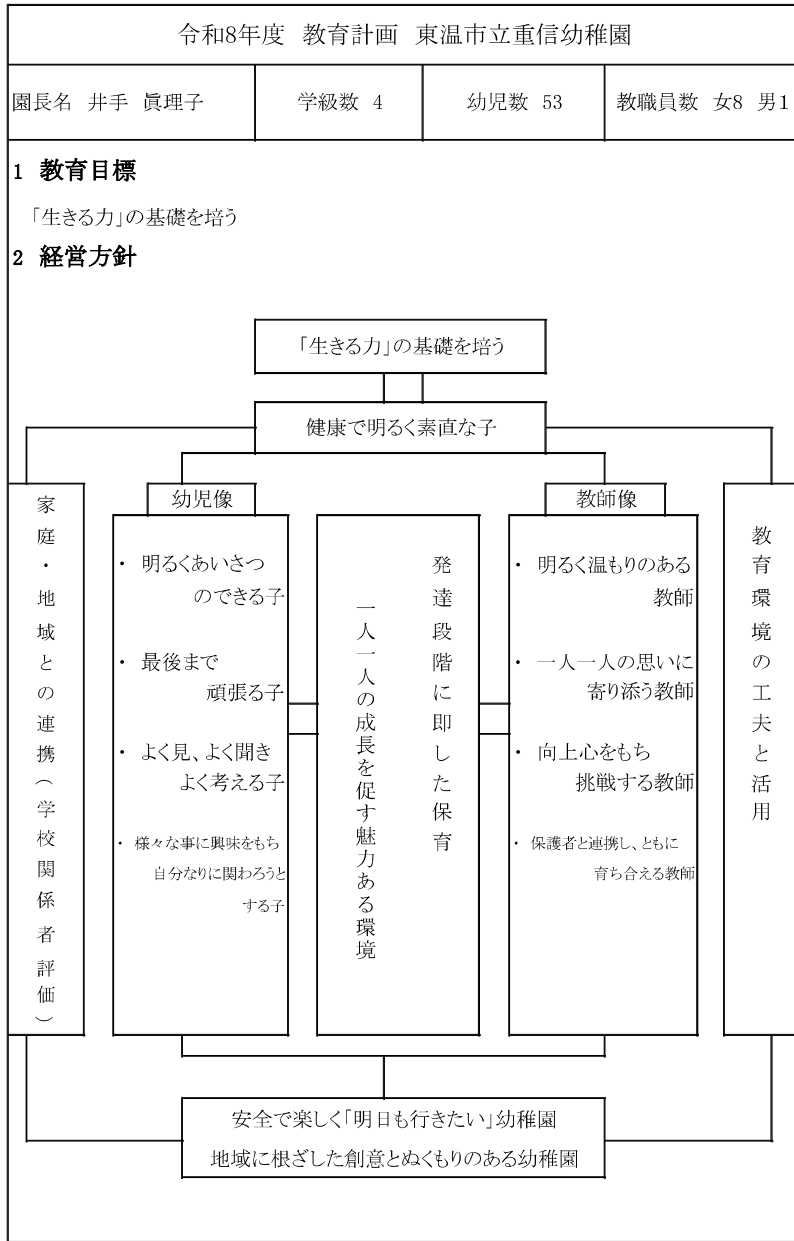
重信幼稚園	15
川上幼稚園	17
認定こども園北吉井幼稚園	19

小学校

北吉井小学校	21
南吉井小学校	23
拝志小学校	25
上林小学校	27
川上小学校	29
東谷小学校	31
西谷小学校	33

中学校

重信中学校	35
川内中学校	37

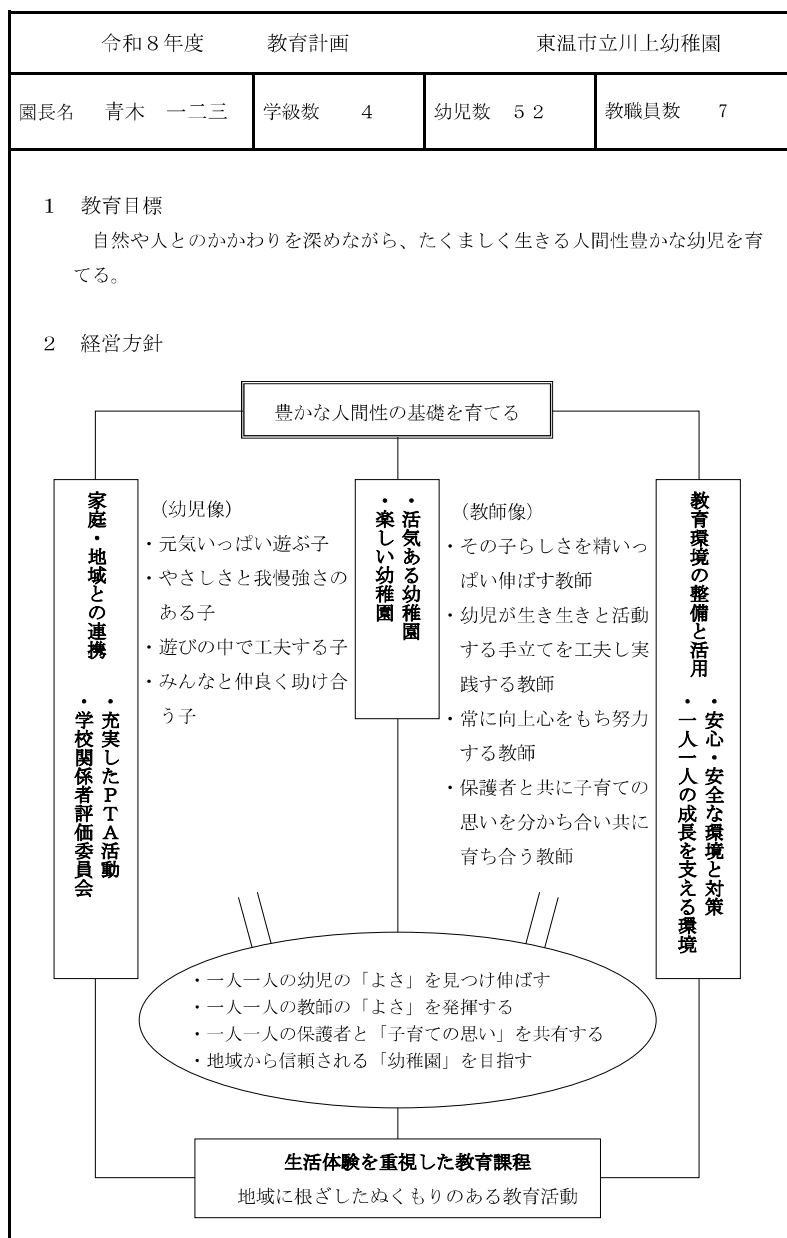


3 重点目標

- (1) 健康、安全で幸福な生活のための基本的な生活習慣・態度を育て、健全な心身の基礎を培う。
- (2) 人への愛情や信頼感をはぐくみ、自立と協同の態度及び道徳性の芽生えを培う。
- (3) 自然などの身近な事象への興味や関心を育て、それらに対する豊かな心情や思考力の芽生えを培う。
- (4) 日常生活の中で言葉への興味や関心を育て、喜んで話したり、聞いたりする態度や言葉に対する感覚を養う。
- (5) 多様な体験を通じて豊かな感性を育て、創造性を豊かにする。
- (6) 幼児の調和のとれた発達を促し、充実感を味わうことができる保育の工夫をする。
- (7) 幼・保連携をより緊密にし、学びの連続性を保証していく。
- (8) 自己評価・保護者アンケート・学校関係者評価等を通して、保育の質の向上に努める。

4 管理・運営

- (1) 人的管理
 - 心身の健康管理と事故防止に努める。
 - 教職員一人一人の個性を大切にし、温かい人間関係の明るい職場をつくる。
 - 専門職としての自覚を持ち、保育活動と職員研修を通して指導力の向上に努める。
- (2) 物的管理
 - 幼児に生きて働きかける環境構成に努める。
 - 教具・遊具の整備、充実に努め効果的な活用を図る。
 - 安全点検の徹底と潜在危険の防止をする。
- (3) 事務管理
 - 園務分掌を明確にし、事務処理の適正・能率化を図る。
 - 情報化に対応した正確・迅速な事務処理をする。
 - 会計・経理の適切な運用と的確な事務処理をする。



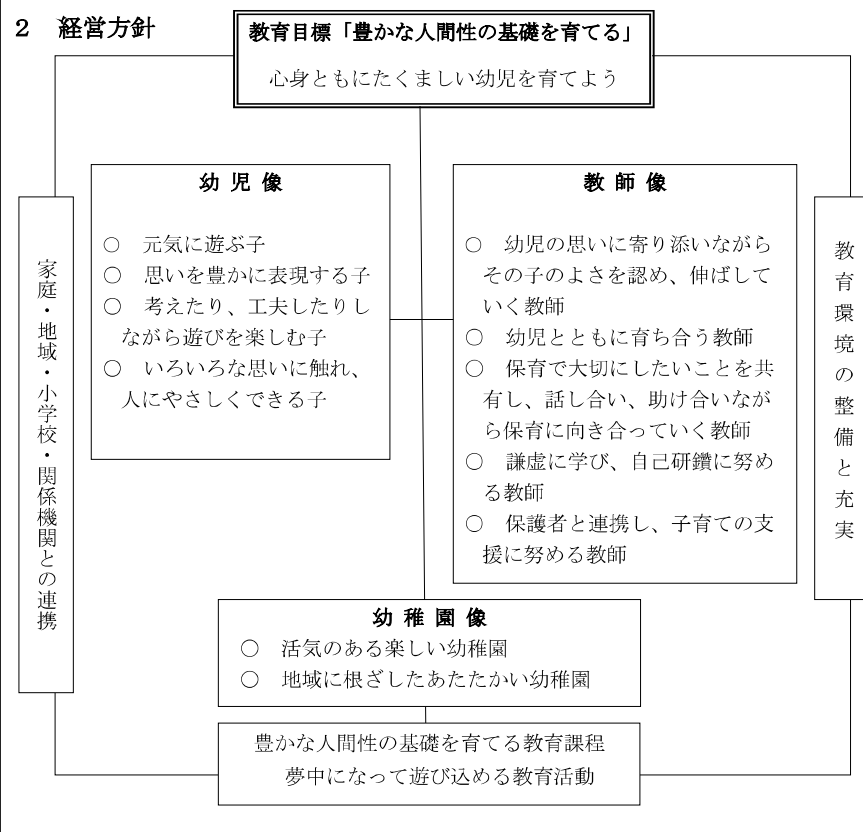
- 3 重点目標
- (1) 人とかかわりを深めながら共に認め合い、助け合う仲間づくりをめざす保育を推進する。
 - (2) 地域の自然と触れ合う活動を通して豊かな感性を育てる。
 - (3) 一人一人の幼児の発達や特性及び、個人差に応じた保育内容を創意工夫する。
 - (4) 保護者と子育ての思いを分かち合いながら、相談や不安に的確に対応し、幼児のすこやかな成長を促し、充実した生活が送れるよう支えていく。
 - (5) 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を中心に保・幼・小の連携を図る。
 - (6) 安全教育の推進と災害や非常時における対策を徹底していく。
- 4 管理運営
- (1) クラス経営
 - 園の経営方針、目標の具現化をめざして、生きてはたらく教育環境を整え、個性と調和のある明るく生き生きとしたクラスづくりに努める。
 - (2) 現職教育
 - 重点目標に沿って研修に努め、日常の保育活動をととして指導力を高める。
 - (3) 園務分掌
 - 職務内容を明確にし、創意工夫をこらすと共に相互の連携を密にして機能させる。
 - (4) 施設・設備・備品
 - 物の活用、愛護、整備
 - あるべき物が、あるべき場所に、あるべき姿で
 - 責任遂行と防災対策
 - 安全確保と潜在危険の除去
 - (5) 事務管理
 - 正確・迅速・確認
 - いつでも誰にでもわかる保管
 - 家庭への連絡は、早く、わかりやすく、正確に
 - 経理金銭の処理は厳正に

令和8年度	教育計画	東温市立認定こども園北吉井幼稚園		
園長名 富永由美子	学級数 5	幼児数 76	教職員数 男1女9	

1 教育理念

- 幼児の最善の利益を考えた生活を保障し、家庭や地域と共に心身ともに健やかな幼児を育てる。
- 生活や遊びを通した学びを大切にし、豊かな体験を通して生きる力の基礎を育む。
- 家庭や地域社会との連携を深め、幼児期の教育のセンターとして、子育ての支援の充実を図る。

2 経営方針



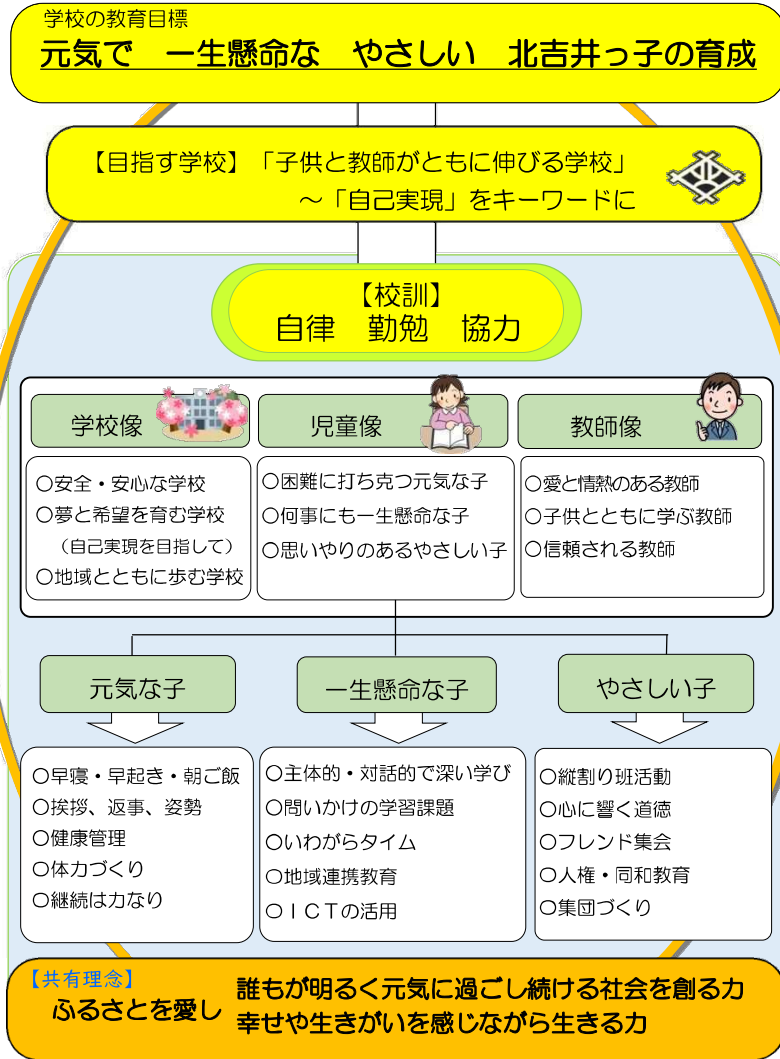
3 重点目標

- (1) 健康で安全な生活を営むために必要な基本的な生活習慣や態度を育てる。
- (2) 身近な環境や人との関わりを通して、自立心や協同の態度を育てる。
- (3) 戸外での遊びを通して、心と体がともに弾み、自ら体を動かして遊ぶ幼児を育てる。
- (4) 幼児一人ひとりに応じた支援の在り方について創意工夫し、認め合い助け合う仲間づくりに努める。
- (5) 保護者と子育ての思いを分かち合い、幼児の健やかな育ちに努める。また、保護者が子の成長に気付き、子育ての喜びが感じられるよう子育ての支援を行う。
- (6) 「保幼小の架け橋プログラム」の編成・実施を主導し、円滑な接続を図る。
- (7) 教育指導計画の見直しや学校関係者評価等を通して、保育の質の向上に努める。

4 管理運営

- (1) 人的管理
 - 温かく協働的な職場づくりに努める。
 - 心身の健康管理と事故防止、サービスの徹底を図る。
 - 資質・指導力の向上に向けた研修の充実を図る。
- (2) 物的管理
 - 幼児が生き生きと働きかける環境構成に努める。
 - 遊具や用具の整備・充実と効果的な活用を図る。
 - 潜在危機の除去と安全確保、改善に努める。
- (3) 事務管理
 - 園務分掌に沿った職務内容の明確化と正確・迅速・適正な処理に努める。
 - 経理事務・金銭出納の厳正及び迅速化を図る。
 - 情報の保護と適正管理に努める。

令和8年度 教育計画					学校番号 68		
東温市立北吉井小学校							
校長名	船岡 良雄	学級数	27 (5)	児童数	668	教職員数	41



<地域連携> コミュニティ・スクール

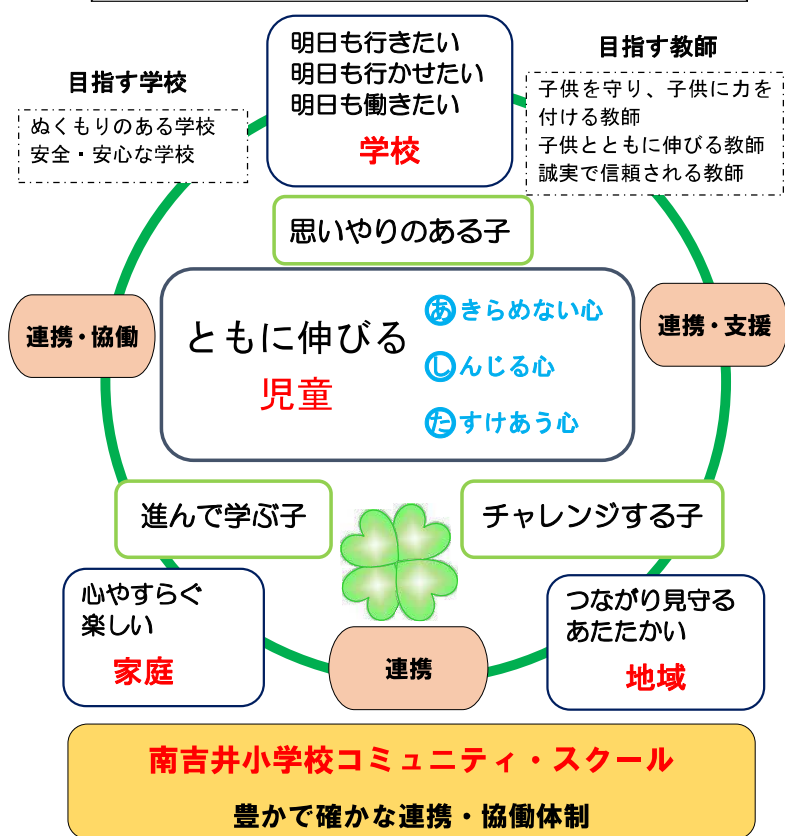
重点 目 標	<p>(1) 元気な子を育てるために(自律)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣の定着(家庭との連携) ○ 規律のある生活態度の育成 ○ 困難なことにも粘り強く取り組む態度の育成 <p>(2) 一生懸命な子を育てるために(勤勉)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善 ○ 基礎的・基本的な学習内容の定着 ○ 特別支援教育の視点に基づいた個に応じた指導の推進 <p>(3) やさしい子を育てるために(協力)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 思いやり、感謝の心の育成 ○ 認め合い、支え合い、高め合う仲間意識の育成 ○ 人権・同和教育の視点に基づき、いじめや差別を許さない態度の育成
	<p>教職員一人一人が経営的視点に立ち、学校の教育目標の実現のために主体的に参画する。</p> <p>(1) 人的管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 服務規律の遵守と危機管理意識の向上 ○ 個性・能力を生かした組織づくりと居場所のある温かい職場づくり ○ 状況の変化への柔軟かつ迅速な組織的対応 ○ キャリアステージに応じた教職員の資質・能力の育成と組織総合力の向上 ○ ICT活用や地域学校協働活動の推進による働き方の見直しと心身の健康管理 <p>(2) 物的管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 整った潤いのある教育環境づくり ○ 施設・設備・備品の計画的な整備と効果的な活用 ○ 日常的な点検による危機管理と学校安全の徹底 <p>(3) 事務管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 人材配置及び校務分掌等の改善や校務支援システムの活用による子供と向き合う時間の確保 ○ 分担の明確化・合理化と組織化による迅速かつ正確な事務処理 ○ 情報の適正管理と的確な発信 ○ 報告・連絡・相談の徹底による情報共有
本 校 の 特 色	<p>本校区は、東温市の中央に位置し、岩伽羅山・向井古墳・重信川など歴史ある豊かな自然と、大学病院をはじめとする各種機関や商業施設が集まった地域である。また、学校周辺には新興住宅地が広がり、住民構成は多様で活力にあふれている。その中にある本校は、教育熱心で実行力のある地域住民に支えられ、期待を受けて歴史と伝統を築いてきた。令和2年度から、学校運営協議会制度(コミュニティ・スクール)を導入し、児童の明るく真面目な気風を生かして「元気で 一生懸命な やさしい 北吉井っ子」を、家庭・地域と連携・協働しながら育成している。今年度も、地域に愛され信頼される安全で安心な学校づくりを推進する。</p>

令和8年度 教育計画					学校番号 69		
東温市立南吉井小学校							
校長名	渡邊 真由美	学級数	19 (2)	児童 生徒数	467	教職員数	32

校訓 体も 心も 健やかに

学校の教育目標

よく学び、心豊かにたくましく生きる児童の育成

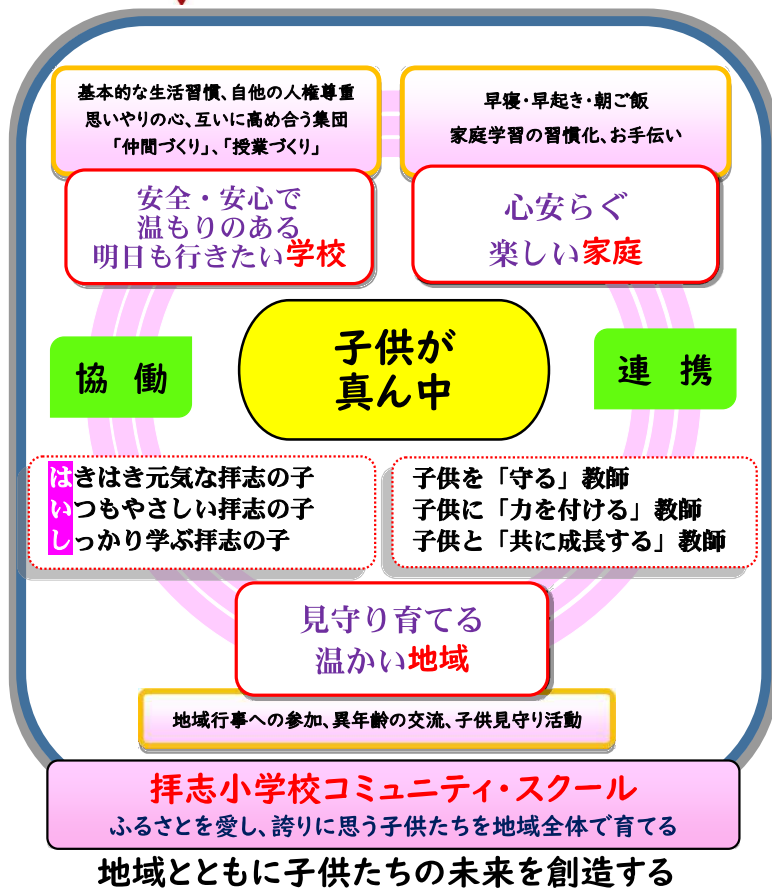


重点 目 標	<p>1 進んで学ぶ子の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ICTを効果的に活用した授業改善 ○ 基礎・基本の確実な定着を目指した指導の充実 ○ 自分の考えを持ち、伝え合う力の育成 ○ 地域の教育資源を生かしたふるさと学習の推進 <p>2 思いやりのある子の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ いじめ・不登校の未然防止を目指した居場所づくり、仲間づくりの推進 ○ 自分も他者も大切にしようとする人権・同和教育、道徳教育、特別支援教育の充実 ○ 自立、協働する力を高める特別活動の推進 <p>3 チャレンジする子の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 失敗を恐れず、チャレンジする精神の育成 ○ めあてを持ち、粘り強くやり抜く態度の育成 ○ 基本的な生活習慣の定着、運動の日常化、食育の推進による健やかな体づくり
	管理 運 営
本校 教育 の 特色	<p>恵まれた自然環境、文化の中で、学校教育に協力的な保護者や地域に支えられ、児童一人一人のよさと可能性を伸長する教育を実践する。また、歴史と伝統ある校風を継承するとともに、コミュニティ・スクールを導入し、豊かで豊かな連携・協働体制の構築に努める。そして、知・徳・体の調和の取れた教育を実践し、よく学び、心豊かにたくましく生きる児童の育成に努め、ぬくもりがあり、活気に満ちた、学校づくりを推進する。</p>

令和8年度 教育計画					学校番号 70		
東温市立拝志小学校							
校長名	坪内 英樹	学級数	7 (1)	児童 生徒数	61	教職員数	11

<教育目標> **気づき、考え、よく動く児童の育成**

<校訓> **強く 正しく 明るく**



重 点 目 標	<p>1 はきはき元気な拝志の子の育成</p> <p>(1) 自他の生命を尊重する基本的な生活習慣の確立と食育の推進</p> <p>(2) 自主・自立の態度を育てる活動の推進</p> <p>(3) 健康な心と体づくりの推進</p>
	<p>2 いつもやさしい拝志の子の育成</p> <p>(1) 自尊感情を高め、思いやりの心を育てる活動の推進</p> <p>(2) 自他の人権を尊重し、認め合い、支え合い、高め合う仲間づくりの推進</p> <p>(3) 子供の豊かな成長を支える家庭・地域と連携した協働活動の推進</p>
管 理 運 営	<p>3 しっかり学ぶ拝志の子の育成</p> <p>(1) 学び方の習得と学習習慣の定着</p> <p>(2) ICT 機器の利活用と「主体的・対話的で深い学び」の推進</p> <p>(3) 個に応じたきめ細かな指導と特別支援教育の充実</p>
	<p>1 人的管理</p> <p>(1) 地域学校協働活動等を活用した働き方改革の推進</p> <p>(2) 調和と潤いのある温かい職場づくり、協力体制づくり</p> <p>(3) 現職教育の充実と自己研修の推進による教職員の資質・能力の向上</p> <p>(4) 法令遵守、危機管理意識の徹底</p>
本 校 教 育 の 特 色	<p>2 物的管理</p> <p>(1) 学校運営協議会等との連携・協働による教育環境の整備と美化</p> <p>(2) 教育効果を高める施設・設備・備品の整備と積極的な活用</p> <p>(3) 安全点検の徹底、潜在危険箇所の早期発見と除去</p>
	<p>3 事務管理</p> <p>(1) 校務分掌の明確化と責任・協力体制の確立</p> <p>(2) 文書事務の機能化・効率化、迅速で適正な事務処理と情報管理の徹底</p> <p>(3) 経理事務の透明性、公正で厳正な処理と運用の徹底</p>
<p>豊かな心と郷土愛に育まれた伝統ある校風を受け継ぎ、発展させるため、教育の質の向上を図るとともに、小規模校の強みを生かした、創意と活力ある教育活動を実践する。また、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進により、地域とともにある学校として、地域に愛され信頼される学校づくりと、ふるさとを愛し、誇りに思う児童の育成を推進する。</p>	

令和8年度 教育計画						学校番号 71	
東温市立上林小学校							
校長名	渡部 謙吾	学級数	3	児童生徒数	18	教職員数	6

<学校の教育目標>



重点目標	<p>1 豊かな心と健やかな体の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 心のこもった挨拶ができ、けじめのついた行動の取れる節度ある児童の育成 ○ 人権尊重の精神を基盤とした人権・同和教育の推進 ○ 特色ある学校行事や上林さきゆり緑の少年隊活動、なかよし班活動を通じた互いに認め合い、高め合う集団づくり ○ 日常的な運動習慣と健康で安全な生活習慣の定着 ○ 信頼関係の構築を基盤とした特別支援教育、教育相談活動の充実 <p>2 学力の定着と向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ICTを有効に活用した「分かる・できる・楽しい」授業づくり ○ 個に応じたきめ細かな指導による基礎学力の定着やつまずきの克服 ○ 読書活動の推進 ○ 家庭学習の充実 <p>3 地域とともに生きる教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ コミュニティ・スクールや地域人材の活用による学校支援体制の充実 ○ 地域の自然・歴史・伝統や文化と触れ合う活動（ふるさと学習）を通じたふるさと上林を大切にしている児童の育成 ○ 家庭・地域と連携した交通安全指導や防災教育の徹底と体制整備 ○ 積極的な情報発信
管理運営	<p>1 人的管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 教職員相互の信頼関係に根ざす協働体制「チーム上林」の確立 ○ 研修の充実による専門職としての資質・能力の向上 ○ 健康管理及び勤務規律の遵守と温かい人間関係のある職場づくり ○ 学校支援体制の充実による学校における働き方改革の推進 <p>2 物的管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 教育効果を高める安全・安心な学習環境の整備 ○ 施設・機器の効果的活用と適正管理 ○ 危機管理意識の高揚、施設管理と防災・防犯対策の徹底 <p>3 事務管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 校務分掌の明確化・協働体制による遂行の見届けと確認 ○ 厳正な会計管理と個人情報及び文書の適正管理の徹底 ○ 迅速かつ合理的な事務処理
本校教育の特色	<p>皿ヶ嶺の裾野に広がる美しく豊かな自然環境、家庭・地域と一体となった恵まれた教育環境の中で、地域とともにある学校づくりを目指す。また、創立151年の歴史とともに守り育てられてきたよき伝統を受け継ぐとともに、厳しさの中にも温もりのある教職員の力を結集し、ふるさと上林を愛する児童の育成、小規模校の特性を生かしたより高い目標に向け努力できる“上林っ子”の育成にまい進する。</p>

令和8年度 教育計画						学校番号 72	
東温市立川上小学校							
校長名	二神 博	学級数	14 (2)	児童数	345	教職員数	24

校訓 健康 奉仕 親善

学校の教育目標 未来を拓き、ともにたくましく生きる川上っ子の育成



重点目標	<p>1 か わすあいさつ、わ かち合う心【徳育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 児童に寄り添い、チームでいじめ・不登校の未然防止と温もりある対応に努める。 ○ 挨拶と対話を通して、互いのよさや違いを認め合い、生かし合う心を養う。 ○ 家庭や地域と連携・協働し、基本的な生活習慣の定着と規範意識の醸成を図る。 ○ 防災・安全教育を推進し、自助・共助の力を育む。 <p>2 か んがえ、聴き合う力【知育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 授業改善により、主体的・対話的で深い学びを実現し、確かな学力の向上を図る。 ○ ユニバーサルデザインの授業づくりで、基礎・基本の定着を図る。 ○ ICT活用と体験的・問題解決的学習により、思考力・判断力・表現力を養う。 ○ 家庭と連携し、自主学習と読書習慣を確立し、学び続ける力を育てる。 <p>3 み んなで創り、踏ん張る力【体育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 特別活動やキャリア教育を通して、主体性と協働の精神を育てる。 ○ 生徒指導と道徳教育を通して、励まし合い粘り強く取り組む態度を養う。 ○ 運動に親しむ環境を整え、体力と健康の向上を図る。 ○ 保健・食育の充実により、主体的に健康づくりに取り組む態度を育てる。
管理運営	<p>1 人的管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 相互信頼を基盤とした、温かく風通しのよい職場づくり ○ ミドルリーダー・若手教職員の育成による組織力の向上 ○ 服務規律の徹底と危機管理意識の向上 ○ 地域人材の活用による支援体制の充実と教職員の健康保持 <p>2 物的管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 教育の場にふさわしい調和と潤いのある環境整備 ○ 日常的な安全点検と危険箇所の早期除去 ○ 施設・設備の計画的な整備と効果的活用 <p>3 事務管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 校務の見直しとICT活用による業務の効率化 ○ 情報の適正管理と正確・迅速な事務処理 ○ 「報告・連絡・相談・打返し」の徹底と適正な経理処理
本校教育の特色	<p>今後10年間、東温市は「地の利」と「知の力」を生かし、誰もが安心して暮らし、関わり、挑戦できるまちの実現を目指す。本校では、その方向性を踏まえ、創立137年の歴史と伝統を継承し、「健康・奉仕・親善」の校訓のもと、未来を切り拓き、ともにたくましく生きる児童の育成に努める。また、コミュニティ・スクールを基盤として、学校・家庭・地域が連携・協働する体制を一層強化し、教育活動の充実を図るとともに、地域とともにある魅力ある学校づくりを推進する。さらに、「生きる力」を育む教育の充実にも努め、児童一人一人の可能性を伸ばす教育の実現を目指す。</p>



重点目標	<p>1 かしこく「みがく子」を育てる学校づくり(確かな学力の育成)</p> <p>(1) 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着と、自らの言葉で表現する力の育成</p> <p>(2) ICTを効果的に活用した、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善</p> <p>(3) 「ふるさと東谷」への愛着と誇りを育てる教育の推進</p> <p>(4) 家庭と連携して取り組む自ら学ぶ学習習慣と読書習慣の確立</p> <p>2 やさしく「つなぐ子」を育てる学校づくり(豊かな心の育成)</p> <p>(1) 挨拶の励行と、認め合い・支え合う温かな集団づくり</p> <p>(2) 自信を育み、一人一人のよさ、可能性を引き出す教育活動の推進</p> <p>(3) 多様性を尊重する道徳教育、人権・同和教育、特別支援教育の推進</p> <p>(4) 不登校の未然防止と適切な対応及びいじめの未然防止と早期発見、早期解決に向けた全校体制の確立・強化</p> <p>(5) 地域・関係機関と連携して取り組む体験学習や交流活動の充実・推進</p> <p>3 粘り強く「はげむ子」を育てる学校づくり(健やかな体の育成)</p> <p>(1) 命を守る安全教育、防災教育の推進</p> <p>(2) 負けず、くじけず、諦めず、夢や目標の実現に向かって最後まで粘り強く取り組める活動の推進</p> <p>(3) 健康な体づくりや体力の向上を図る取組の充実</p> <p>(4) 家庭と連携して取り組む基本的な生活習慣の定着</p>
管理運営	<p>1 人的管理(心を見る眼)</p> <p>(1) 温もりと相互信頼を基盤とした、笑顔あふれる働きやすい職場づくり</p> <p>(2) ワーク・ライフ・バランスの充実による心身の健康管理</p> <p>(3) 地域人材による学校支援体制の構築、校務支援システム等の活用による働き方改革の推進及び子どもと向き合う時間の確保</p> <p>(4) 服務の厳正と危機管理意識の向上</p> <p>(5) 教師に求められる資質能力の向上を図る研修の充実やチェック体制の構築による不祥事の未然防止</p> <p>2 物的管理(物を見る眼)</p> <p>(1) 安全・安心で調和と潤いのある教育環境づくり</p> <p>(2) 家庭・地域と連携した学校安全体制の整備</p> <p>(3) 施設・設備・備品等の適正な管理と有効活用</p> <p>3 事務管理(流れを見る眼)</p> <p>(1) 校務分掌の明確化と「報告・連絡・相談」の徹底</p> <p>(2) 情報の適切な管理・共有と正確で迅速な事務処理</p> <p>(3) 事務・会計管理の厳正かつ適正な処理</p>
本校教育の特色	<p>本校は創立121年の歴史と伝統を誇り、校庭には、4本の大きなクスノキや、命の大切さと平和のメッセージを発信し続けている陽光桜など、東谷を象徴する多くの木々がある。誠実で人情味あふれる保護者や地域の人々に支えられ、米づくり体験、滑川野外活動、しめ縄づくりなど、豊かな自然・伝統文化を生かしながら特色ある教育活動に取り組んでいる。</p> <p>伝統的に築き上げられてきた「すなおで、明るく、働きの者」という校風を継承しながら、コミュニティ・スクールとして家庭・地域と力を合わせ、教職員が一丸となって、故郷のよさに気付き、「ふるさと東谷」を誇りに思う子どもを育成するとともに、「夢を持ち すなおな心でがんばる東谷っ子」を育む学校づくりを推進していく。</p>

令和8年度 教育計画					学校番号	74	
東温市立西谷小学校							
校長名	玉井 真一	学級数	3	児童数	18	教職員数	6

学校の教育目標



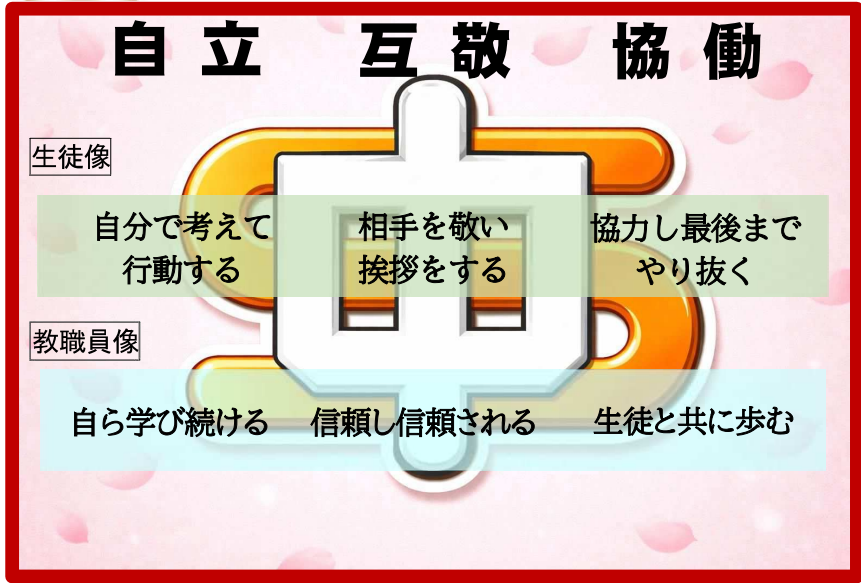
重点目標	<p>1 確かな学力を育てる教育の推進</p> <p>(1) 基礎的・基本的な学習内容の定着・活用と家庭学習の充実</p> <p>(2) ICTの効果的な活用や仲間と学び合う授業づくりの推進</p> <p>(3) 特別支援教育の視点に立った「分かる授業」や個に応じた学習指導の充実</p> <p>2 豊かな心を育てる教育の推進</p> <p>(1) 緑の少年隊活動を中心に命と自然の大切さを学び・つなげる活動の充実</p> <p>(2) 思いやりの心を育てる教育環境の整備とボランティア活動の充実</p> <p>(3) キラリン(縦割り)班活動等による仲間意識を育てる集団づくりの推進</p> <p>3 健やかな体を育てる教育の推進</p> <p>(1) 体験活動の充実を図り、何事にも逃げずに踏ん張る意欲・態度の育成</p> <p>(2) 家庭と連携した基本的な生活習慣の定着や食育の推進</p> <p>(3) 年間を通じて主体的に取り組む体力づくりや健康づくりの推進</p>
	<p>1 人的管理</p> <p>(1) 教職員相互の信頼関係に根ざす協働体制「チーム西谷」の確立</p> <p>(2) 地域学校協働活動やICT等の活用による働き方改革の推進</p> <p>(3) 服務規律の遵守と危機管理意識の向上</p> <p>2 物的管理</p> <p>(1) 西谷らしさを生かした調和と潤いのある教育環境づくり</p> <p>(2) 教育効果を高める環境整備、施設・設備の有効活用</p> <p>(3) 潜在的危険箇所の除去と非常変災や感染症等に備えた危機管理体制の確立</p> <p>3 事務管理</p> <p>(1) 校務分掌の明確化や協力体制による遂行の見届けと確認</p> <p>(2) 情報の管理と情報化に対応した正確、迅速な事務処理</p> <p>(3) 報告・連絡・相談の徹底、会計経理の厳正化</p>
	<p>本校区は、石鎚山に連なる四国山地の谷あい位置し、美しい自然に囲まれた所にある。この恵まれた自然環境を生かし、自然から学び、自然を愛する児童を育成する。</p> <p>2 学校創立121年目となる本校教育の伝統・文化を継承・発展させるとともに、少人数のよさを生かして児童一人一人を輝かせ、「生きる力」を育む教育の推進に努める。また、今年度も「魅力ある学校づくり」を目指し、よりよい「集団づくり」と「授業づくり」に取り組んでいく。</p> <p>3 コミュニティ・スクールを核とし、家庭や地域と連携を図りながら、「息の合った教育活動」を推進する。</p>

令和8年度 教育計画 東温市立重信中学校					学校番号 34		
校長名	日野 省吾	学級数	22 (4)	生徒数	622	教職員数	45

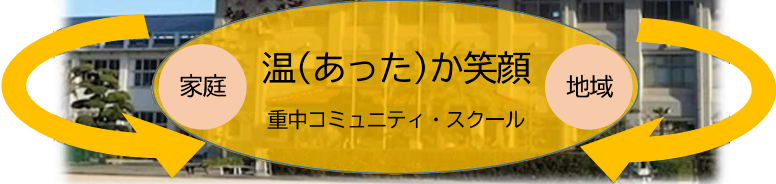
学校の教育目標
主体的に考え、他者と協力し、
たくましく行動する生徒の育成



誇れる自分 誇れる仲間 誇れる学校



情報発信 地域の教育資源の活用 学校評価を生かした改善



重点目標	<p>1 確かな学力の定着と向上</p> <p>(1) 学習規律の確立と「学びに向かう力」の育成</p> <p>(2) ICTの効果的活用と主体的・対話的で深い学びの推進</p> <p>(3) ユニバーサルデザインの授業づくりと個に応じた指導の充実</p> <p>2 豊かな心の育成</p> <p>(1) 道徳教育の充実と人権・同和教育の推進</p> <p>(2) 自主的・主体的な生徒会活動とボランティア活動の促進</p> <p>(3) いじめや不登校の未然防止と迅速・適切な組織的対応</p> <p>3 健康でたくましい心と体づくり</p> <p>(1) 健康・安全教育の推進と「命の教育」の充実</p> <p>(2) 望ましい生活習慣や運動習慣の確立</p> <p>(3) たくましい心と体を育てる部活動の推進</p> <p>4 集団づくり、地域との連携</p> <p>(1) 自他を大切にし、互いに誇れる仲間づくり</p> <p>(2) 地域文化や資産を生かした教育活動の推進</p>
管理運営	<p>1 人的管理</p> <p>(1) 共通理解・協働実践・即動体制の確立による組織力の向上と人材育成</p> <p>(2) ワークライフバランスを意識した働き方改革の推進と心身の健康管理</p> <p>(3) 厳格で自己研鑽に励み、信頼され誇れる教職員集団の確立</p> <p>2 物的管理</p> <p>(1) 施設・設備、教材・教具等の有効利用と適切な管理</p> <p>(2) 非常変災、感染症、防犯等へのリスク・クライシスマネジメントの充実</p> <p>3 事務管理</p> <p>(1) 校務分掌の明確化と情報管理及び文書管理等の徹底</p> <p>(2) 学校事務の更なる効率化・適正化の推進と経理事務の迅速化・厳正化</p>
本校教育の特色	<p>昭和33年に旧重信町の3中学校を統合して本校が誕生して以来、校訓「自立・互敬・協働」のもと、次代の担い手となる1万7千人以上の卒業生を輩出してきた。</p> <p>本校では、生徒一人一人が自分の力を発揮し、自らの思いや願いを実現できるよう教育活動を進めている。また、生徒会活動や命を大切にする教育を更に充実させて正義が通る学校を目指すとともに、特別支援教育の視点に立った教育の推進に努めている。さらには、コミュニティ・スクールによる地域の教育資源の効果的活用を図り、新たな伝統と校風の構築につなげ、キャリア教育の推進や地域とともにある信頼される学校づくりに取り組んでいる。</p> <p>今年度も、「東温ハート救命プロジェクト」を通して、自他の命を守るスキルアップを図るとともに、地域との連携に注力していく。</p>



重点目標	<p>1 生徒一人一人が活躍し、成長する「魅力ある学校づくり」の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自らの人生を引き受け、「気づき、考え、行動する」生徒の育成 ○ 自他のよさを認め合い、信頼して協働する自走する集団づくり ○ 一人一人が分かる喜び、共に学ぶ喜びを実感できる授業づくり <p>2 主体的・対話的で深い学びの実装と、確かな学力の定着・向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 積極的な対話を通して仲間と学び合う授業の日常化 ○ 自ら問いを立て、粘り強く課題を解決する探究的な学びの確立 ○ 指導方法の工夫やICTの利活用による学ぶ力の向上と学ぶ楽しさの醸成 ○ 自学自習の習慣化と読書活動の充実 <p>3 豊かな人間性とたくましい心身の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 人間としてのよさと生きる喜びを追求する道徳教育の充実 ○ 自他の生命を尊重し、人権感覚を高める人権・同和教育の推進 ○ キャリア形成と社会参画に資する体験的活動、自治的活動の促進 ○ 失敗を糧にできるしなやかさと挑戦する勇気を持った生徒の育成 <p>4 学校、家庭、地域が連携協力し、学び合う学校文化の醸成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 先人の生き方に学び、故郷を愛する心の醸成 ○ 地域の人的・物的資源を生かすコミュニティ・スクールの運営
管理運営	<p>1 人的管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域人材の学校支援体制による働き方改革の推進と服務規律の遵守 ○ 報告・相談・共通理解の徹底と協働体制の推進 ○ 持ち味を生かして学び合う研修体制の構築と健全な同僚性の向上 <p>2 物的管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒とともに作る居心地のよい教育環境と施設・備品の有効活用 ○ 想定外にも対応できる危機管理体制の確立と防災体制の整備 ○ 施設・設備の確実な点検と危険箇所への即時対応 <p>3 事務管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 校務分掌の明確化と迅速で正確な事務処理 ○ 会計・経理事務の厳正化と適正な運用 ○ 情報管理体制の確立と個人情報の保護 ○ 校務支援システムの有効活用等による教育DXの推進
本校教育の特色	<ul style="list-style-type: none"> ○ 創立69年の歴史と「大同団結 共励切磋」の校訓の下、1万人を超える卒業生を輩出し、豊かな自然環境の中、温かい地域・保護者に支えられ発展してきた。 ○ 生徒一人一人が自らの生き方を考え、生き生きと学び合い、生徒会活動や奉仕活動に積極的に参加し、豊かな人格と人間性が育まれている。 <p>これらの特色を生かすために、地域に根ざした温もりのある教育を推進するとともに、生徒と共に学び合い、共に伸びゆく教職員集団「チーム川中」で、生徒一人一人が活躍し、成長する「魅力ある学校づくり」に全力で取り組む。</p>